

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1387 - Economía y Gestión de la Salud

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS SOCIALES Y ÉTICOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN MÓDULO FORMATIVO				
Código y denominación	M1387 - Economía y Gestión de la Salud				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	MARIA MADRAZO PEREZ				
E-mail	maria.madrado@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO DIRECCIÓN (204)				
Otros profesores	MARTA PASCUAL SAEZ DAVID CANTARERO PRIETO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Valora los factores que intervienen en la economía de la salud y utilización en el campo de los Cuidados de Salud
- Presenta estudios que permitan la mejora de la calidad asistencial, así como el coste-eficacia.

4. OBJETIVOS

- *Identificar los conceptos básicos de la economía de salud, así como la evaluación de las políticas públicas y programas de salud utilizando la metodología científica.
- *Señalar los aspectos claves de la gestión de los servicios de salud y planificación sanitaria valorando la importancia de la aplicación de la investigación en la innovación y gestión sanitaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>BLOQUE I: ECONOMÍA DE LA SALUD</p> <p>Conceptos básicos de la economía de salud. Intervención pública en los servicios sociosanitarios. La demanda y oferta sanitaria. El Estudio de las desigualdades en salud. Los sistemas sanitarios y las reformas. La evaluación de las políticas públicas y programas de salud.</p> <p>Metodologías docentes:</p> <p>Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.</p> <p>Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones, así como el trabajo fin de máster.</p> <p>Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.</p> <p>Estudio de los contenidos teóricos.</p> <p>Consultas bibliográficas y trabajos de campo.</p> <p>Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>
2	<p>BLOQUE II: GESTIÓN CLÍNICA</p> <p>Bases teóricas de la gestión. Análisis del Sistema Sanitario desde la perspectiva de la complejidad. Las burocracias profesionales. Motivación de los profesionales de la salud. Influencia de las políticas de personal.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Contribuciones orales o escritas de los estudiantes, tanto individuales como en grupo, supervisado por el profesorado.</p> <p>Preparación, redacción y presentación de informes, trabajos temáticos, memorias, recensiones, así como el trabajo fin de máster.</p> <p>Búsqueda de información para la preparación de las tareas encargadas.</p> <p>Estudio de los contenidos teóricos.</p> <p>Consultas bibliográficas y trabajos de campo.</p> <p>Tutorización del trabajo de los estudiantes.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Evaluación continuada	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA	Otros	Sí	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El estudiante podrá superar cada bloque a través de la evaluación continuada. Requiere la participación activa del estudiante en el aula.

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante hay realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.

En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La participación y asistencia no será obligatoria, de tal manera que el 20 % correspondiente a esta parte se distribuirá proporcionalmente en la evaluación de los dos bloques que configuran la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Gimeno, J. A., Rubio, S., & Tamayo, P. (2006): Economía de la Salud: Fundamentos. Madrid: Díaz de Santos.
- Gilbert, R. (2002). Economía y Salud. Economía, gestión económica y evaluación. Barcelona: Masson.
- Llano del, J. E., Ortún, V., & Raigada, F. (2014). Gestión Clínica. Vías de avance. Madrid: Pirámide
- Villalobos, J. (2007). Gestión sanitaria para los profesionales de salud. Madrid: McGraw-Hill.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.