GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MÓDULO METODOLÓGICO				
Código y denominación	M1391 - Metodología de Investigación Cualitativa				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MARIA MADRAZO PEREZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Identificar las características y principios de la investigación cualitativa.
- Analizar la utilidad de la investigación cualitativa en ciencias de la salud.
- Conocer los diferentes métodos en investigación cualitativa.
- Conocer los tipos y estrategias muestrales en investigación cualitativa.
- Describir las diferentes estrategias para la recolección de datos.
- Conocer las bases teóricas del análisis de datos cualitativos
- Explorar las estrategias para evaluar el rigor científico en la investigación cualitativa.

4. OBJETIVOS

El objetivo general del programa docente es introducir al alumnado en el conocimiento de la metodología de la investigación cualitativa.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	ASPECTOS INTRODUCTORIOS - La investigación cualitativa en las ciencias de la salud.
2	PROCESO Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - Marco teórico. - Orientación metodológica.
3	PROCESO Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - El diseño de la investigación cualitativa. - Estrategias muestrales y selección de participantes.
4	PROCESO Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - Técnicas de recogida de datos. - Análisis de los datos.
5	PROCESO Y FASES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA - Presentación de resultados. - Analizar y escribir.
6	CRITERIOS DE CALIDAD Y RIGOR EN LA INVESTIGACIÓN
7	METODOLOGÍAS - Exposición en el aula, por parte del profesorado de los aspectos teóricos y prácticos de los contenidos. - Sesiones de foro de discusión sobre diversos temas. - Síntesis y presentación de artículos científicos. - Lectura crítica de artículos con metodología cualitativa. - Trabajo en grupo y exposición sobre la calidad de la investigación.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen conocimientos teóricos y prácticos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Conocimientos prácticos	Trabajo	No	Sí	30,00
Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para estos estudiantes, la asistencia no será obligatoria. El 10% de la nota correspondiente a esta parte se incluirá en el examen de conocimientos teóricos y prácticos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Zarco J, Ramasco M, Pedraz A, Palmar AM. (2019). Investigación cualitativa en salud. Madrid:Centro de investigaciones sociológicas. Colección Cuadernos metodológicos.

Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. (2014). Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol).

Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.

Morse, J. M. (2005). Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. San Vicente del Raspeig, España: Universidad de Alicante.

Valles, M. S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Velasco, H., & Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela. Madrid, España: Ed.Trotta.

Wolcott, H. F. (2003). Mejorar la escritura de la investigación cualitativa. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.