

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1676 - Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible de los Espacios Rurales

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES				
Código y denominación	M1676 - Ordenación y Desarrollo Territorial Sostenible de los Espacios Rurales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CARMEN DELGADO VIÑAS				
E-mail	carmen.delgado@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1014E)				
Otros profesores					

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber diferenciar los modelos territoriales en función de los rasgos formales y funcionales, los procesos de formación y transformación y los agentes implicados, con especial atención al contexto actual español y del territorio astur-cántabro.
- Realizar análisis y valoraciones territoriales y plantear las posibles estrategias de intervención desde los principios que fundamentan el desarrollo territorial sostenible

4. OBJETIVOS

La asignatura pretende que el alumnado pueda identificar las problemáticas específicas de los espacios rurales a escala local y regional, conozca los instrumentos de desarrollo y ordenación aplicables y sea capaz de realizar un correcto diagnóstico y una formulación de propuestas alternativas plausibles y bien argumentadas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE A LOS ESPACIOS RURALES
2	INSTRUMENTOS, PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL A DIFERENTES ESCALAS
3	OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE ORDENACIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES
4	INSTRUMENTOS Y EXPERIENCIAS DE ORDENACIÓN Y PLANEAMIENTO EN LOS ESPACIOS RURALES A DIFERENTES ESCALAS

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas de aula	Trabajo	Sí	Sí	30,00
Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Evaluación continua	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se entiende que los porcentajes reseñados aquí en los métodos de evaluación hacen referencia al valor del 60% de la calificación de la asignatura puesto que el otro 40% corresponde a la calificación del Trabajo de Módulo. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a alguna de las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas.
BRUFAO CURIEL, P. (2007): Subvenciones agrarias, desarrollo rural u medio ambiente. Comares.
CRUZ MACÉIN, J. L. [et al.] (2005): Desarrollo rural sostenible. Madrid: IUDC, Universidad Complutense.
GÓMEZ OREA, D. (1992): Planificación Rural. MAPA, Madrid, Ed. Agrícola Española.
IZQUIERDO VALLINA, J (2002): Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Madrid: Mundi-Prensa.
ROMERO GONZÁLEZ, J. y FARINÓS DASÍ, J. (2004): Ordenación del territorio y desarrollo territorial. Gijón, Ed. Trea.
SAENZ LORITE, M. y E. CEJUDO GARCÍA (2008): "La política de desarrollo rural en la Unión Europea para 2007-2013". Investigaciones Geográficas, nº 46.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.