

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1679 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TALLERES				
Código y denominación	M1679 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA				
E-mail	carolina.garmendia@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1013A)				
Otros profesores	CARMEN GIL DE ARRIBA MARIA VICTORIA RIVAS MANTECON VIRGINIA CARRACEDO MARTIN				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Experimentar con técnicas de gabinete, de laboratorio y de trabajo de campo para la generación y el tratamiento de información geográfica.
- Elaborar un análisis y diagnóstico territorial.

#### 4. OBJETIVOS

Examinar las diferentes características territoriales de los espacios litorales, con especial atención al litoral cantábrico.

Identificar las principales dinámicas y problemáticas que afectan hoy en día a estos espacios litorales.

Aplicar los métodos de análisis e interpretación adecuados para establecer un diagnóstico de conjunto.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	El litoral cantábrico. Objeto y objetivos de estudio.
2	Análisis/diagnóstico de los aspectos más relevantes de la dinámica natural del litoral cantábrico.
3	Análisis, a diferentes escalas, de los procesos de evolución y transformación socioeconómica de distintas áreas del litoral cantábrico.
4	Caracterización integrada de las dinámicas presentes en las áreas de estudio.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exposición de resultados	Examen escrito	Sí	No	20,00
Memoria de prácticas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Asistencia y participación en las actividades de aula y de campo	Otros	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

##### Observaciones

En los talleres, la actividad práctica tiene una parte importante de trabajo en grupo, por lo que se evaluará la participación y el rendimiento de cada alumno en este contexto.

De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:

- Las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.
- Las salidas al campo y la posterior elaboración de una memoria serán sustituidas por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Bearman, G. (Ed.) (2005). Waves, tides and shallow-water processes. The Open University.

Dabrío, C.J. (2010). Playas. En: Arche, A. (Ed.). Sedimentología. Madrid: CSIC: 441-501.

Ley 2/2013, de 29 de mayo, de Protección y Uso Sostenible del Litoral y de modificación de la Ley 22/1988, de 28 de julio, de Costas. BOE nº 129, de 30 de mayo de 2013.

MAGRAMA (2016). Costas y Medio Marino. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Costas:  
<http://www.magrama.gob.es/es/costas/temas/default.aspx>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.