

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TALLERES				
Código y denominación	M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA				
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de diseñar propuesta de intervención ( criterios, objetivos, ejes estratégico y plan de actuación/propuestas en espacios litorales.
- Tener una valoración crítica y alternativas de los modelos y propuestas de intervención en áreas y espacios litorales

### 4. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre los modelos de ordenación territorial de los espacios litorales, aplicando criterios de sostenibilidad y las nuevas políticas de intervención (Gestión Integral de Zonas Litorales).
- Valorar críticamente las experiencias y la evolución de los proyectos de ordenación litoral .

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	LAS ÁREAS LITORALES COMO PATRIMONIO Y RECURSO ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO AZUL: DEFINICIÓN, ÁMBITO TERRITORIAL, POTENCIALIDADES Y RETOS DE FUTURO.
2	POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATEGIAS Y MODELOS DE GESTIÓN EN EL LITORAL ESPAÑOL Y CANTÁBRICO.
3	METODOLOGIAS DE GESTIÓN INTEGRAL Y SOSTENIBILIDAD EN ÁREAS LITORALES
4	INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN A DISTINTAS ESCALAS.
5	TRABAJO DE CAMPO
6	EVALUACIÓN, METODOLOGÍA, EXPOSICIÓN PÚBLICA E INDICADORES DE SEGUIMIENTO

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración propuesta de ordenación de área litoral	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Seminarios de Investigación personal	Otros	No	Sí	30,00
Participación en Clases	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Se controlará la asistencia a las clases en el aula y en el trabajo de campo, mediante una hoja de firmas y se establecerá una nota de participación del alumno en cada sesión.</p> <p>Los alumnos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases presenciales dispondrán en el campus virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente a de las prácticas de aula y trabajo autónomo.</p> <p>La asignatura y el aprendizaje se articulan en torno a las actividades prácticas de un taller de carácter corporativo, que requiere un trabajo de equipo en la clase y una continua puesta en común tanto de la metodología como de los resultados, que se van obteniendo.</p> <p>En caso de que el numero de personas matriculadas sea inferior a 5, esta dinámica no es posible por lo que la actividad prevista podría ser sustituida por la realización de un trabajo de curso individual.</p> <p>En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua y tutorización en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

ARANA GARCIA, Estanislao; Asensio Navarro Ortega

La Ley de protección y uso sostenible del litoral: ¿un giro hacia lo desconocido?

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4574561#den=1&info=link>

Revista Vasca de Administración Pública Datos fuente 2013, (97): 21-60

BARRAGAN MUÑOZ, Juan Manuel (2003). Medio Ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la Planificación y Gestión Integradas. Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 301 pp.

BARRAGÁN MUÑOZ, J.M. (2014). Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la gestión integrada de áreas litorales. Ed. Tebas Flores y Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO, Madrid, 685 pp.

DELGADO VIÑAS, Carmen .:Secuelas territoriales de la "burbuja inmobiliaria" en las áreas protegidas litorales españolas.Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales Datos fuente 2012, 44(174): 615-637

HERA DIAZ DE LIAÑO, Guadalupe de la.: Transformaciones del litoral desde mediados del siglo .

[http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero\\_articulo?codigo=1318625#den=84529](http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1318625#den=84529)

Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles Datos fuente 1998, (26): 109-120

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.