

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

### M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS				
Código y denominación	M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ				
E-mail	pablo.fdezarroyabe@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046)				
Otros profesores	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante tendrá capacidad para diseñar, gestionar y analizar bases de datos territoriales

### 4. OBJETIVOS

Posibilitar el acceso a herramientas técnicas y metodologías de análisis espacial avanzado.

Iniciar a los alumnos en análisis estadísticos avanzados a partir de bases de datos territoriales

Estimular el desarrollo de nuevos enfoques de análisis del territorio a partir del conocimiento de nuevas herramientas técnicas

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Herramientas técnicas para la gestión territorial
2	Datos multidimensionales y gestión de la información
3	Análisis estadístico y geoestadístico.
4	Estudio de casos concretos.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades realizadas en las prácticas de aula	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las actividades de aula .</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ZEILLER, M. (1999 ): Modelling Our World. The ESRI Guide to Geodatabase Design. Environmental Systems Research Institute ISBN: 1-879102-62-5
BOSQUE SENDRA, J: (2000): Sistemas de Información Geográfica. Ediciones Rialp, S.A., Madrid
CHUVIECO SALINERO, E. (2002) Fundamentos de Teledetección Espacial. Edit. Rialp S.A., (2ª Edición). ISBN 9788432126802

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.