

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1821 - El Patrimonio Rural

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO				
Código y denominación	M1821 - El Patrimonio Rural				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CONCEPCION DIEGO LIAÑO
E-mail	concepcion.diego@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante demostrará saber utilizar conocimientos específicos, fuentes documentales y cartográficas adecuadas para la identificación, el análisis y la valoración del patrimonio rural
- El estudiante demostrará saber hacer un informe de valoración del patrimonio rural de un ámbito territorial concreto, aportando al trabajo en grupo ideas propias, basadas en los principios de desarrollo sostenible y equidad e interpretando adecuadamente las normas sobre patrimonio
- El estudiante demostrará ser capaz de elaborar un documento dirigido a la transmisión eficaz de la variedad y valores del patrimonio rural de un ámbito territorial concreto

#### 4. OBJETIVOS

Conocer fundamentos teóricos y técnicos sobre el patrimonio rural, sus elementos, las normas para su conservación y gestión

Obtener e interpretar información documental y cartográfica adecuada para la identificación y el análisis del patrimonio rural

Analizar y valorar el patrimonio rural, con especial atención a sus componentes territoriales y al paisaje

Saber ordenar y explicar tipos, valores y funciones de un patrimonio rural

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. EL PATRIMONIO RURAL: CONCEPTO Y FUNDAMENTOS</p> <p>1.1. Componentes del patrimonio rural.</p> <p>1.2. Directrices para su conservación y gestión.</p> <p>1.3. Actividad: Lecturas y Seminario</p>
2	<p>MÓDULO 2. EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE LAS ÁREAS RURALES</p> <p>2.1. Elementos territoriales.</p> <p>2.2. Unidades territoriales.</p> <p>2.3. Organización social del espacio.</p> <p>2.4. Paisajes rurales</p> <p>2.5. Actividad: Paisajes culturales</p>
3	<p>MÓDULO 3. TALLER COOPERATIVO</p> <p>3.2. Identificar un patrimonio rural</p> <p>3.2. Analizar un patrimonio rural</p> <p>3.3. Valorar un patrimonio rural</p> <p>Aplicación de nociones teóricas y manejo de fuentes, técnicas y procedimientos para la observación del patrimonio y la elaboración de un informe de valoración.</p>
4	<p>TRABAJO TUTORADO DEL ALUMNO: DISEÑO E INTERPRETACIÓN DE UN ITINERARIO DIDÁCTICO DE PATRIMONIO RURAL.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo cooperativo del Taller: Elaboración de un Informe (evaluación de participación personal en el Taller y del grupo en el informe escrito)	Trabajo	No	Sí	50,00
Presentación oral de un itinerario para la puesta en valor del patrimonio.	Otros	Sí	Sí	50,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Los alumnos que, justificadamente, no puedan asistir a las clases o realizar las actividades prácticas, obtendrán su calificación por medio de un examen final.</p> <p>Dada la importancia del Taller y el trabajo cooperativo para el desarrollo del programa y el aprendizaje del estudiante, si la clase es de menos de cinco alumnos, se podrán sustituir las actividades indicadas por un Trabajo Tutorado.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá la calificación de "suspenso 0".</p> <p>Si las circunstancias sanitarias no permiten desarrollar presencialmente la docencia, la tutorización y la evaluación, se utilizarán los medios informáticos habilitados por la Universidad de Cantabria (la plataforma Moodle del Aula Virtual y/o Microsoft Teams o Skype Empresarial) para las tres labores señaladas.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a Tiempo Parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto a tal efecto en el Reglamento de la UC. En cualquier caso, se valorarán individualmente las circunstancias singulares de cada alumno que se encuentre en esta situación y se garantizará el derecho de estos alumnos a superar la asignatura en un proceso de evaluación única.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CEMAT (2006). Guía europea de observación del patrimonio rural. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
LECO BERROCAL, F (Coord) (2010). Territorio, paisaje y patrimonio rural. Actas del XV Coloquio de Geografía Rural, Asociación de Geógrafos Españoles, celebrado en Extremadura, Cáceres, 28 a 30 de abril de 2010. Ed. Universidad de Extremadura, Cáceres.
MEER LECHA-MARZO (coord.)(2009). Valoración del patrimonio territorial y paisajístico: valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Ed. Fundación Marcelino Botín, Santander, 7 tomos.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.