

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA				
E-mail	olga.decos@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1022)				
Otros profesores					

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje propio de las Tecnologías de la Información Geográfica en su aplicación al análisis patrimonial.
- Aplicar diferentes tecnologías de la información geográfica (especialmente Sistemas Gestores de Bases de Datos – SGBD– y Sistemas de Información Geográfica –SIG–) para representar, analizar y valorar el patrimonio territorial.
- Trasladar supuestos de análisis relacionados con el estudio del patrimonio histórico y/o territorial a un soporte informático, mediante la abstracción y la organización metodológica del mismo.

#### 4. OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para enfocar la resolución de problemas patrimoniales con base espacial mediante el empleo de diferentes Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
- Mostrar diferentes herramientas técnicas orientadas a la elaboración cartográfica y al análisis espacial de los recursos patrimoniales.
- Explicar cómo se desarrollan en un entorno digital cartográfico y alfanumérico las relaciones entre los diferentes elementos de patrimonio territorial.
- Mostrar las diferentes fases de desarrollo de un proyecto aplicado para el análisis de conjuntos patrimoniales.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	<b>MÓDULO 1. BASES DE DATOS EN PROYECTOS DE PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL</b> 1.1. Conceptos básicos de las bases de datos. 1.2. Componentes de una base de datos relacional. 1.3. Herramientas y gestión de una base de datos mediante Access.
2	<b>MÓDULO 2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL ESTUDIO APLICADO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL</b> 2.1. Los SIG. Bases conceptuales y metodológicas. 2.2. Desarrollo de proyectos SIG aplicados al análisis del patrimonio con perspectiva territorial. 2.3. Las fuentes de información y la entrada de datos libres. 2.4. Análisis espacial, datos relativos al patrimonio y representación cartográfica.

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo aplicado	Trabajo	Sí	Sí	100,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
La evaluación de la asignatura se basa en la realización de un trabajo aplicado en el que el alumnado hará uso de las tecnologías vistas en la asignatura a propósito de un objeto de estudio a elección propia por parte del alumnado.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

#### 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

##### BÁSICA

- CABRERA SÁNCHEZ, G. (2001): Sistemas gestores de bases de datos. Madrid: Paraninfo.
- GUTIERREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): SIG: Los Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Síntesis.
- OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. Disponible en formato Pdf en <https://volaya.github.io/libro-sig/>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.