

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M194 - Análisis de las Decisiones Públicas

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	M194 - Análisis de las Decisiones Públicas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO				
E-mail	david.cantarero@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E159)				
Otros profesores	CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ				

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SER CAPAZ DE INTERPRETAR Y RESOLVER CASOS EMPIRICOS RELACIONADOS CON EL ANALISIS DE DECISIONES PUBLICAS

### 4. OBJETIVOS

ESTA ASIGNATURA DESARROLLA DE MANERA ESPECIALIZADA AL ESTUDIANTE EN LA TEORÍA Y TÉCNICAS EMPÍRICAS PARA PODER ANALIZAR CUESTIONES RELATIVAS AL ANÁLISIS DE DECISIONES PUBLICAS. EN PARTICULAR, PROPORCIONA AL ESTUDIANTE UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE ESE TIPO DE HERRAMIENTAS PARA PODER SER APLICADAS EN LA RESOLUCIÓN DE ESTE TIPO DE CASUÍSTICAS.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

1	<p><b>ELECCIÓN PÚBLICA Y REGLAS DE DECISIÓN COLECTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El objeto de las decisiones públicas</li> <li>- El juego de la política: I. Las reglas</li> <li>- El juego de la política: II. Los jugadores</li> <li>- Algunos modelos teóricos sobre el funcionamiento de la política</li> <li>- El comportamiento real de los agentes en política: I. Los votantes</li> <li>- El comportamiento real de los agentes en política: II. Candidatos y partidos</li> <li>- El comportamiento real de los agentes en política: III. Grupos de interés y burocracia</li> <li>- Los resultados del juego político: I. El crecimiento del sector público en democracia representativa</li> <li>- Los resultados del juego político: II. Libertad económica, crecimiento y bienestar</li> <li>- Los resultados del juego político: III. Democracia, crecimiento y bienestar</li> <li>- Los efectos de las reglas: Sistemas electorales, provisiones constitucionales y resultados económicos</li> <li>- Propuestas de reforma del sistema político desde la teoría de la elección pública</li> </ul>
2	<p><b>FEDERALISMO FISCAL AVANZADO:</b> Descentralización y niveles de gobierno. Descentralización de funciones: Bienes Públicos Locales. Descentralización: límites y dimensión óptima. Transferencias financieras: diseño e incentivos. Imposición subcentral. Endeudamiento subcentral: "bail-outs" y controles al endeudamiento. Alternativas a la teoría convencional del Federalismo Fiscal. <b>FISCALIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA.</b> Federalismo fiscal supranacional: las funciones de la Unión Europea. Costes y beneficios de la unión: Balanzas fiscales. <b>ECONOMÍA DE LA SALUD.</b> Introducción: Análisis económico de la salud y la atención sanitaria. Demanda y atención sanitaria. Oferta de atención sanitaria. Evaluación económica. Una revisión de la metodología y evidencia empírica en Economía de la Salud. Retos y Reformas para el futuro.</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRUEBA FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
PRUEBA DE EVALUACION EN BASE A LECTURAS	Otros	No	Sí	40,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La metodología docente se basará en la docencia presencial y la realización de ejercicios y supuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La docencia presencial se repartirá de forma igualitaria entre clases magistrales y tutoradas, en las que se desarrollarán los distintos temas del programa, y clases prácticas, en las que se procederá a la resolución de ejercicios y a la discusión de casos prácticos. Además, se proveerá a los alumnos de experiencia en el uso de bases de datos (BADESPE, OECD Health Data, etc).</li> </ul> <p>Para cualquier tema relacionado con el curso, los alumnos contarán con la disponibilidad de los profesores del mismo a través de tutorías y comunicación vía correo electrónico.</p> <p>Forma de evaluación:</p> <p>Para ser objeto de evaluación CONTINUA, los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de clases presenciales (equivalente al 80% de éstas), salvo caso de fuerza mayor que será apreciada por el profesorado del curso, así como acreditar la realización de las lecturas establecidas.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligue a prescindir de las actividades presenciales, la evaluación se llevará a cabo en los mismos términos, sustituyendo el examen presencial y la entrega en mano de los trabajos por procedimientos telemáticos, utilizando las plataformas que establezca la Universidad.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Criterios de evaluación. Examen final de la materia conjunto de las dos partes. 100%</p> <p>Condiciones de recuperación: Examen escrito. En el caso de las lecturas obligatorias, acreditar la realización de las lecturas establecidas en la fecha fijada para el examen de recuperación.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Bizioli, G. y Sacchetto, C. (2011): Tax Aspects of Fiscal Federalism: A Comparative Analysis. IBFD
- Folland, s., Goodma, A. , Stano, M. (2012): The Economics of Health and Health Care, 7th Edition, Pearson Editions.
- Gunning, J.P. (2003). Understanding Democracy: An Introduction to Public Choice
- Holcombe, R. (2017) Advanced Public Choice. Cheltenham: Edward Elgar
- Mueller, D.C. (2003). Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press.
- Phelps, C.E. (2012): Health Economics. 5th Edition, Pearson Editions.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.