

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M195 - Integración Económica Europea

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

Curso Académico 2020-2021

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | | |
| Módulo / materia | MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS | | | | |
| Código y denominación | M195 - Integración Económica Europea | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. ECONOMIA | | | | |
| Profesor responsable | JUDITH CATHERINE CLIFTON | | | | |
| E-mail | judith.clifton@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111) | | | | |
| Otros profesores | DANIEL DIAZ FUENTES MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ JULIO REVUELTA LOPEZ | | | | |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Combinar el análisis económico con un detallado conocimiento de los métodos de integración empleados en la Unión Europea.
- Reconocer las fortalezas y debilidades del proceso de construcción europeo.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para identificar e ilustrar estudios de caso de integración económica.

4. OBJETIVOS

Análisis de las principales políticas del proceso de integración económica europea, desde el Tratado de la CECA (1951) hasta la actualidad.

Conocer y saber las ventajas que ofrece la integración económica en la Unión Europea. Reconocer los inconvenientes y limitaciones de las políticas de integración de la Unión Europea.

Identificar debates y retos actuales en la Unión Europea. Evaluar algunas de las principales políticas económicas europeas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|--|
| 1 | <p>1.0. LA INTEGRACIÓN EUROPEA. INTRODUCCIÓN.</p> <p>1.1. Orígenes de la integración europea</p> <p>1.2. Integración económica europea , fundamentos e instituciones</p> |
| 2 | <p>2.0. RETOS Y DEBATES ACTUALES DE LA UNIÓN EUROPEA.</p> <p>2.1. La integración de la política fiscal y el desarrollo de la Europa Social.</p> <p>2.2. La cohesión social y territorial</p> <p>2.3. El futuro de la UE, a partir del Libro Blanco</p> <p>2.4. El euro y la política monetaria común.</p> <p>2.5. La financiación promocional del BEI.</p> <p>2.6. Desintegración de la UE, a partir del BREXIT.</p> |
| 3 | <p>3.0. LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS ECONÓMICAS EUROPEAS.</p> <p>3.1. Evaluación de la estrategia Europa 2020. 3.2. Sector público (gasto y fiscalidad). 3.3. Simulación de políticas con datos regionales. 3.4. Análisis de Eurobarómetros: datos agregados y micro datos. 3.5. Análisis de políticas de externalización y PPP (Public Private Partnerships).</p> |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Presentación Oral | Examen oral | Sí | Sí | 25,00 |
| Trabajo de investigación | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 50,00 |
| Actividades prácticas y discusión de temas. | Evaluación en laboratorio | No | No | 25,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Los/as alumnos/as pueden optar a entregar un trabajo de investigación. El trabajo de investigación, la presentación oral y la participación en prácticas en clase tiene un valor de 100% de la nota.</p> <p>Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua: - Examen final</p> <p>El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático en todos casos.</p> <p>Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final estará compuesta de pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:</p> <p>- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 100% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 100% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- El-Agraa, A. M. (2011). The European Union: economics and policies. Cambridge University Press.
- El-Agraa, A. (2016). The European Union Illuminated: Its Nature, Importance and Future. Palgrave Macmillan.
- Pelkmans, J. (2006): European Integration. Methods and Economic Analysis, Third Edition, Prentice Hall, Glasgow.
- Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2012). The Oxford Handbook of the European Union. Oxford University Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.