

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M197 - Economía Internacional

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	M197 - Economía Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ
E-mail	adolfo.maza@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153)
Otros profesores	RAMON NUÑEZ SANCHEZ MARIA HIERRO FRANCO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno adquiere un conjunto de conocimientos básicos que le permiten analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta.
- El módulo de Equilibrio Macroeconómico en una Economía Abierta pretende que el alumno adquiera el conocimiento necesario para entender la determinación del tipo de cambio y la evolución de una economía abierta ante distintos tipos de shocks. Para ello se explican modelos punteros que abordan éstas y otras cuestiones. Asimismo, se explica al alumno cómo ejecutar estos modelos dentro del software MATLAB.
- El módulo de Integración Económica intenta proporcionar al alumno el conocimiento necesario para que entienda el por qué de la formación de áreas monetarias, sus costes y beneficios. Asimismo, aborda un caso concreto desde un punto de vista empírico, para lo cual se explican distintas metodologías.
- El módulo de Comercio Internacional pretende proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos que le permitan comprender por qué comercian los países, la configuración de los patrones de comercio internacional, los efectos del libre comercio en la distribución de la renta, los efectos económicos de la movilidad internacional de factores productivos o los efectos de las políticas comerciales en el bienestar social. Para ello, a lo largo de la asignatura se presentan una serie de modelos económicos. Los instrumentos de restricción al libre comercio y sus consecuencias en términos de bienestar es otra de las cuestiones que se pretende estudiar a lo largo de este módulo.

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos básicos que le permitan analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta.

De forma más concreta, los objetivos en un curso de estas características pueden resumirse en dos: en primer lugar, enfrentar a los estudiantes con nuevas cuestiones, de carácter más especializado y centradas en su totalidad en la economía abierta, lo que aumenta su dificultad; en segundo lugar, dotarles de las necesarias capacidades que les permitan estudiar estos temas con un grado de formalización mayor que el empleado en la Licenciatura.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Sistemas de determinación del tipo de cambio (modelo de Dornbush y modelo de selección de cartera)
2	Teoría de las Áreas Monetarias Óptimas
3	Teoría del comercio internacional
4	Análisis económico de la movilidad de factores productivos
5	Análisis de las políticas comerciales

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Hojas de ejercicios	Otros	No	Sí	10,00
Presentación clase	Examen oral	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación será, salvo que la situación lo impida, presencial. Si se da el caso, el examen escrito se realizará a través de Moodle y la presentación se realizará de modo telemático. La ponderación asignada a cada una de las pruebas está sujeta a modificación en función del número de alumnos matriculados.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será a través de un único examen al final de la asignatura				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pilbeam, K. (1998), International Finance, Macmillan.
 Copeland, L.(2000), Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall.
 Pentecost, E. (1993), Exchange Rate Dynamics, Edward Elgar.
 De Grauwe, P. (1983), Macroeconomic Theory for the Open Economy, Gower.
 Feenstra, R.C. (2004) Advanced International Trade. Theory and Evidence, Princeton University Press. Princeton.
 Krugman, P., Obstfeld, M. and Melitz, M. (2012) Economía internacional. Teoría y práctica, Pearson Educación. Madrid.
 Navaretti y Venables (2004) Multinationals in the world economy. Princeton University Press: Princeton.
 WTO (2012) A practical guide to trade policy analysis. WTO publications: Geneva.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.