GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M2031 - Transferencia de Tecnología y Creación de Empresas

Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	MÓDULO TRANSVERSAL				
Código y denominación	M2031 - Transferencia de Tecnología y Creación de Empresas				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA
Profesor responsable	JESUS MARIA MIRAPEIX SERRANO
E-mail	jesus.mirapeix@unican.es
Número despacho	Edificio Ing. de Telecomunicación Prof. José Luis García García. Planta: - 3. DESPACHO PROFESORES (S324)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Reconoce dificultades y alternativas para llevar al mercado ideas relacionadas con la tecnología fotónica.
  Comprende la necesidad de la protección de la innovación y las alternativas disponibles, con sus ventajas e inconvenientes.
  Valora el interés social en el emprendimiento y las particularidades en el ámbito tecnológico .
  Define estrategias de éxito para el desarrollo de tecnologías exitosas y las necesidades organizativas que conllevan.
  Aplica métodos para el desarrollo de productos.
  Conoce las alternativas para la financiación de acciones de innovación y de nuevas empresas de base tecnológica.
  Analiza casos de éxito y fracaso en el ámbito de la tecnología fotónica.
  Aplica las competencias adquiridas para el desarrollo de una idea de emprendimiento.

4. OBJETIVOS

Conocer casos de éxito y fracaso en el emprendimiento en el ámbito de la tecnología fotónica
Reconocer dificultades y alternativas para transferir al mercado ideas relacionadas con la tecnología fotónica
Aplicar técnicas de creatividad para la generación y selección de ideas de negocio relacionadas con la tecnología fotónica
Estudiar las diferentes alternativas de protección de la innovación
Definir estrategias óptimas para el desarrollo de tecnologías de éxito
Manejar métodos orientados al desarrollo de productos
Conocer las alternativas para la financiación de acciones de innovación y de nuevas empresas de base tecnológica
Aplicar las competencias adquiridas para el desarrollo de ideas de emprendimiento

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción: de la idea al producto.
2	Protección de la innovación
3	Emprendimiento: emprendimiento en el sector tecnológico
4	Estrategia y organización
5	Desarrollo de producto
6	Financiación de la innovación y de startups
7	Casos de éxito y fracaso
8	Desarrollo de una idea de emprendimiento
9	Trabajo Final en Grupo
10	Examen Final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	75,00
Examen	Examen escrito	No	Sí	25,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Con carácter general, la normativa aplicable al sistema de evaluación estará de acuerdo con la legislación vigente en la Universidad de Cantabria.
El sistema de evaluación tendrá como referente principal la evaluación continua y se realizará mediante actividades programadas a lo largo del cuatrimestre.
La evaluación continua podrá completarse con una prueba final que se realizará al final del cuatrimestre. En cualquier caso, los porcentajes de la nota final correspondientes a la evaluación continua y a la prueba final se atendrán a las siguientes restricciones:
• Evaluación continua basada en actividades con soporte virtual: el 75% de la puntuación final.
• Evaluación continua basada exámenes escritos: el 25% de la puntuación final.
Los alumnos no presentados o suspensos en las pruebas escritas o, en su caso, en la prueba final, tendrán derecho a un examen de recuperación en el periodo de exámenes al final de cada cuatrimestre.
Como referencia, las actividades de evaluación continua podrán ser las siguientes:
• Presentaciones orales.
• Trabajos individuales o en grupo.
• Pruebas escritas.

Todas las pruebas de evaluación pueden realizarse tanto de forma presencial como no presencial .

Se prevé la evaluación a distancia de los trabajos, ejercicios prácticos de laboratorio y pruebas escritas, en el caso de una nueva alerta sanitaria por COVID-19 haga imposible realizar la evaluación de forma presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial sigue los mismos criterios que el resto de alumnos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Generación de Modelos de Negocio: Alex Osterwalder y Yves Pigneur / Ediciones Deusto (Barcelona)
2. El manual del emprendedor: La guía paso a paso para crear una gran empresa: Steve Blank y Bob Dorf / Editor: Gestión 2000
3. El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua (Eric Ries) / Editor: Deusto
4. The Business Model Canvas: Let Your Business Thrive With This Simple Model (Inglés) / Editor: 50Minutes.com
5. Design Thinking: New Product Development Essentials From the Pdma de Michael G. Luchs (Autor), Scott Swan (Autor), Abbie Griffin (Autor) / Editor: John Wiley & Sons Inc
6. Agile: The Bible: 3 Manuscripts - Agile Project Management, Kanban & Scrum (Harry Altman) / Editor: Createspace Independent Pub
7. Juego de Mesa 'Playing Lean 2' que implementa la metodología Lean Startup
https://www.playinglean.com/collections/frontpage/products/playing-lean-2-board-game

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.