

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1049 - Navegación I

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA NAVEGACIÓN MÓDULO OBLIGATORIO COMÚN				
Código y denominación	G1049 - Navegación I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL				
Profesor responsable	ANTONIO TRUEBA CORTES				
E-mail	antonio.trueba@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (264)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos tras haber cursado el bachillerato

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Comunicación interpersonal y trabajo en equipo. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y a través de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales. Integrarse y colaborar de forma activa, en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.
Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.
Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.
Competencias Específicas
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la Navegación Marítima.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: técnicas de navegación basadas en la determinación de la posición, del rumbo, del tiempo, la velocidad y la distancia, en navegación costera.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: técnicas de navegación basadas en la determinación de la posición, del rumbo, del tiempo, la velocidad y la distancia, en navegación por estima.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: técnicas de navegación basadas en la determinación de la posición, del rumbo, del tiempo, la velocidad y la distancia, en navegación loxodrómica y ortodrómica.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: técnicas de navegación basadas en la determinación de la posición, del rumbo, del tiempo, la velocidad y la distancia, en levantamiento de cartas náuticas.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la instalación, reparación y optimización de elementos de equipos de navegación y seguridad marítima.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: el aprovechamiento energético de las mareas, cálculo y disposición de equipos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Navegación astronómica: Capacidad para determinar la situación del buque utilizando los cuerpos celestes.
- Navegación terrestre y costera: Capacidad para determinar la situación del buque utilizando marcas terrestres. Capacidad para determinar la situación del buque utilizando ayudas a la navegación, incluidos faros, balizas y boyas. Capacidad para determinar la situación del buque utilizando navegación de estima, teniendo en cuenta los vientos, mareas, corrientes y la velocidad estimada. Conocimiento cabal de cartas y publicaciones náuticas tales como derroteros, tablas de mareas, avisos a los navegantes, radioavisos náuticos e información sobre organización del tráfico marítimo, y capacidad para servirse de todo ello.
- Compases magnéticos y giroscópicos: Conocimiento de los principios del compás magnético y del girocompás. Capacidad para determinar errores del compás magnético y giroscópico empleando medios astronómicos y terrestres, y para compensar tales errores.

4. OBJETIVOS

Navegación terrestre y costera.

Conocimiento cabal de cartas y publicaciones náuticas tales como derroteros, tablas de mareas, avisos a los navegantes, radio-avisos náuticos e información sobre organización del tráfico marítimo, y capacidad para servirse de todo ello.

Conocimiento de los principios de los compases magnéticos y capacidad para determinar sus errores

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Introducción a la navegación. Introducción al magnetismo terrestre.- La aguja magnética náutica.- Desvíos de la aguja magnética.- Rumbos.- Marcaciones y demoras.- Horas: tipos de hora utilizadas en la navegación. La carta mercatoriana: su manejo. Navegación a la vista de la costa.- Corrientes y vientos.- Líneas de posición empleadas en la navegación costera.- Situación a la vista de la costa.- Luces y señales marítimas. Cartas y publicaciones náuticas tales como derroteros, tablas de mareas, avisos a los navegantes, radio-avisos náuticos e información sobre organización del tráfico marítimo, y capacidad para servirse de todo ello.	14,00	16,00	0,00	0,00	0,00	3,00	5,00	12,00	24,00	0,00	0,00	8
2	Utilización e interpretación del fenómeno de las mareas en la navegación. Generalidades. Nivel medio: su determinación.- Altura de la marea.- Unidad de altura.- Coeficiente de mareas.- Fórmulas que dan la altura del agua en la pleamar, en la bajamar y en un momento cualquiera.- Reducción de sondas a la máxima bajamar.- Calcular la hora correspondiente a una altura de marea determinada.- Tablas o anuarios de mareas.- Resolución del problema de las mareas por medio del anuario.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	6,00	0,00	0,00	2
3	Loxodrómica: Deducción de la fórmula de la loxodrómica para la Tierra esférica y para la Tierra plana.- Cálculo de la diferencia en latitud en función de las latitudes aumentadas.- Deducción de las fórmulas de estima para un solo rumbo navegado.- Determinar el punto de llegada conociendo el rumbo y la distancia navegados: Casos particulares.- Trabajo de la estima cuando se navega a varios rumbos.— Caso de que exista una corriente de dirección e intensidad conocidos.— Problema inverso de la estima.- Tablas de estima: su empleo.- Determinar el rumbo e intensidad del error.- Trabajo de la estima en la carta mercatoriana.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	3,00	10,00	20,00	0,00	0,00	5
4	Navegación con niebla: Generalidades. Ayudas a la navegación en tiempo de niebla. Precauciones. Advertencias sobre las señales fónicas en la navegación con niebla.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	6,00	9,00	25,00	50,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
1er Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>2 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Finales de Diciembre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen final</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Examen de teoría. Los alumnos que superen este examen no tendrán que examinarse de esta materia en el examen final.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración	2 horas	Fecha realización	Finales de Diciembre	Condiciones recuperación	Examen final	Observaciones	Examen de teoría. Los alumnos que superen este examen no tendrán que examinarse de esta materia en el examen final.				
Calif. mínima	5,00													
Duración	2 horas													
Fecha realización	Finales de Diciembre													
Condiciones recuperación	Examen final													
Observaciones	Examen de teoría. Los alumnos que superen este examen no tendrán que examinarse de esta materia en el examen final.													
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>4 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Fecha designada para el examen final</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Este examen se compone de una parte práctica y otra teórica.</td> </tr> </table>	Calif. mínima	5,00	Duración	4 horas	Fecha realización	Fecha designada para el examen final	Condiciones recuperación		Observaciones	Este examen se compone de una parte práctica y otra teórica.				
Calif. mínima	5,00													
Duración	4 horas													
Fecha realización	Fecha designada para el examen final													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Este examen se compone de una parte práctica y otra teórica.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Los criterios de evaluación de la competencia son acordes con los del convenio STCW 2010. Tanto en los exámenes parciales como en los finales es obligatorio aprobar la parte teórica para que el profesor pase a corregir la parte práctica.</p> <p>Se podrá presentar un escenario de evaluación a distancia, al que solo se recurriría en caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
<p>Los estudiantes a tiempo parcial acordarán con el profesor el momento de celebración de los exámenes parciales en función de su disponibilidad.</p>														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Moreu Curbera/ Martínez Jiménez: Astronomía y Navegación, Tomos I y II Librería San José, Vigo.
 Almanaque Náutico, Armada Española, Servicio de Publicaciones.
 Bowditch: American Practical Navigator, Defense Mapping Agency Hydrographic Center, Washington D.C., U.S.
 Anuario de Mareas. Instituto Hidrográfico de la Marina. Armada Española, Servicio de Publicaciones.
 Tablas de Navegación de Martínez Jiménez

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones