

Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1065 - Meteorología Náutica y Oceanografía

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA METEOROLOGÍA NÁUTICA Y OCEANOGRAFÍA MÓDULO OBLIGATORIO COMÚN				
Código y denominación	G1065 - Meteorología Náutica y Oceanografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL				
Profesor responsable	FRANCISCO JOSE SANCHEZ DIAZ DE LA CAMPA				
E-mail	francisco.sanchez@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (258)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Competencias básicas en física, matemáticas e inglés habituales en las carreras técnicas.

La asignatura prepara al alumno para ejercer como Piloto de la Marina Mercante. Para cursar la asignatura se necesita un conocimiento profundo de dicho entorno laboral. Por tanto, no es recomendable que se matriculen en esta asignatura alumnos sin experiencia profesional en buques mercantes o que no estén cursando el Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación en lengua extranjera. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando una lengua diferente a la propia.
Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
Capacidad de toma de decisiones. Elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
Competencias Específicas
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: meteorología y oceanografía.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: el análisis de los factores y procesos a escala sinóptica que controlan las situaciones de riesgos meteorológicos.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la interpretación de mapas del tiempo.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: las técnicas de predicción de fenómenos meteorológicos adversos.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: la navegación meteorológica y sinóptica.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: sistemas depresionarios y ciclones tropicales.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: hielos.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: mareas.
Conocimientos y capacidad para aplicar y calcular: corrientes y oleaje.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber resolver problemas de meteorología y oceanografía sobre el análisis de los factores y procesos a escala sinóptica que controlan las situaciones de riesgos meteorológicos, la Interpretación de mapas del tiempo, las técnicas de predicción de fenómenos meteorológicos adversos, la Navegación meteorológica y sinóptica, sistemas depresionarios y ciclones tropicales, hielos, mareas, corrientes y oleaje.
- Planificar un viaje y dirigir la navegación
- Mantener la seguridad de la navegación utilizando información del equipo y los sistemas de navegación para facilitar la toma de decisiones
- Pronosticar las condiciones meteorológicas y oceanográficas

4. OBJETIVOS

Planificación del viaje y navegación, dadas todas las condiciones, siguiendo métodos generalmente aceptados de trazado de derrotas en alta mar según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Derrotas acordes con las disposiciones generales sobre organización del tráfico marítimo según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Notificaciones acordes con los Principios generales a que deben ajustarse los sistemas de notificación para buques y los procedimientos del STM según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Capacidad para entender e interpretar una carta sinóptica y para pronosticar el tiempo de una zona, teniendo en cuenta las condiciones meteorológicas locales y la información recibida por medio del facsímil meteorológico según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Conocimiento de las características de los diversos sistemas meteorológicos, incluidas las tempestades ciclónicas tropicales, y el modo de evitar el vórtice del ciclón y los cuadrantes peligrosos según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Conocimiento de los sistemas de corrientes oceánicas según la REGLA II/2 DEL STCW Manila 78/2010

Meteorología: Capacidad para interpretar y utilizar la información obtenida con los instrumentos meteorológicos de a bordo según la REGLA II/1 DEL STCW Manila 78/2010.

Meteorología: Conocimiento de las características de los diversos sistemas meteorológicos, procedimientos de transmisión de partes y sistemas de registro según la REGLA II/1 DEL STCW Manila 78/2010.

Meteorología: Capacidad para aplicar la información meteorológica disponible según la REGLA II/1 DEL STCW Manila 78/2010.

Servicio de guardia: Conocimiento cabal del contenido, la aplicación y finalidad del Reglamento internacional para prevenir los abordajes, 1972, enmendado. Según la REGLA II/1 DEL STCW Manila 78/2010.

Servicio de guardia: Conocimiento cabal de los Principios que procede observar en la realización de las guardias de navegación según la REGLA II/1 DEL STCW Manila 78/2010.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	30
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	MOVIMIENTO HORIZONTAL DEL AIRE. Sistemas de referencia. Gradiente horizontal de presión. Fuerza relacionada con el gradiente de presión. Fuerza de Coriolis. Rozamiento. Dinámica del movimiento horizontal del aire. Simulación del movimiento horizontal del aire en una región en la que el gradiente de presión es constante. Velocidad de equilibrio. Casos particulares: Viento antitropical y geostrofico.	2,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,60	0,90	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	MAPA DE SUPERFICIE Y VELOCIDAD DE ESCALA SINÓPTICA. Velocidad de escala sinóptica. Advección de aire de escala sinóptica. Práctica para visualizar la advección de aire de escala sinóptica a partir de un mapa de superficie. Estimación de las velocidades de escala sinóptica a partir del gradiente de presión del mapa de superficie.	1,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,60	0,90	5,00	2,00	0,00	0,00	2
3	COLUMNA DE ATMÓSFERA EN EQUILIBRIO HIDROSTÁTICO: Presión, temperatura y densidad en la columna de atmósfera en equilibrio hidrostático. Ejemplos de diferentes columnas de atmósfera (Anticiclón de Siberia, de las Azores y atmósfera Estándar). Anticiclones y depresiones de núcleo cálido y frío. Espesores. Altura a la que encontraremos los 500 hPa. Gradiente vertical de presiones. Fuerza causada por el gradiente vertical de presiones. Ecuación hidrostática. Ecuación barométrica. Reducir presiones al nivel del mar.	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,95	0,00	5,00	0,00	0,00	3
4	TOPOGRAFÍA ISOBÁRICA DE 500 hPa. Relación entre la pendiente de la superficie isobárica y el gradiente horizontal de presión. Viento geostrofico a partir de la pendiente de las superficies isobáricas. Pendiente de la superficie isobárica de 500 hPa y gradiente horizontal de temperatura en la baja troposfera. Región de transición entre las masas de aire mT y mP.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,45	5,00	2,00	0,00	0,00	4
5	ANTICICLONES SUBTROPICALES Y FRENTE: Gradiente horizontal de temperatura y gradiente horizontal de presiones. Movimiento en una región antitropical sometida un gradiente horizontal de temperaturas. Anticiclones subtropicales y ZCIT. Zonas frontales y frentes de latitudes medias. Corriente en chorro.	0,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,95	0,00	7,00	0,00	0,00	4
6	BORRASCA ONDULATORIA EXTRATROPICAL. Mecanismo por el que el viento en altura influye en la presión en superficie. Fases en el desarrollo de una BOE. Evoluciones típicas de la situación sinóptica. Importancia de la topografía isobárica de 500 hPa.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,45	0,00	10,00	0,00	0,00	5

7	ESTABILIDAD: Estabilidad: concepto. Diagrama termodinámico: Curvas de evolución y de estado. Índices de humedad. Temperatura del punto de rocío. Efecto de la humedad sobre la temperatura del aire que asciende. Nubes cumuliformes. Estabilidad y nieblas. Prácticas con los diagramas termodinámicos. Situación de estabilidad absoluta y de inestabilidad latente. Criterio de las áreas. Procesos estabilizadores e inestabilizadores. Estimación de la estabilidad empleando un mapa de superficie y la topografía isobárica de 500 hPa radiodifundidas para la navegación.	2,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,90	1,55	10,00	10,00	0,00	0,00	6
8	OLAS: Medidas resumen empleadas en la descripción de la mar. Altura media, altura significativa, altura que se supera cada cien olas. Mar de viento. Zonas generadoras. Altura de la ola generada. Fetch efectivo. Aspecto de la mar de viento. Ondas dispersivas. Mar plenamente desarrollada. Escala Douglas y equivalencia con la escala Beaufort. Mar de fondo o mar tendida. Clasificación de la mar de fondo. Prácticas con los nomogramas de generación de la mar de viento y de propagación de la mar de fondo. Reflejo en el nomograma del concepto de mar plenamente desarrollada.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,45	0,00	2,00	0,00	0,00	7
9	INTERPRETACIÓN DE MAPAS DE ESCALA SINÓPTICA: interpretación de mapas de superficie y topografías de 500 hPa: Estimación del viento en superficie teniendo en cuenta la estabilidad y del viento en altura (Métodos 1 y 2). Evaluación del riesgo de ciclogénesis. Evaluación del riesgo de nieblas. Interpretación basada en la topografía isobárica de 500 hPa.	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,30	0,95	0,00	5,00	0,00	0,00	8
10	DERROTA OCEÁNICA: Derrotas climatológicas. Ocean Passages for the World (NP136). Pilot or Routeing Charts. Simulación de una derrota transatlántica siguiendo la derrota climatológica y una derrota meteorológica trazada a partir de la interpretación de las topografías isobáricas de 500 hPa. Toma en cuenta de la información de hielos, visibilidad y corrientes oceánicas.	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	0,30	0,95	5,00	0,00	0,00	0,00	8
11	CICLONES TROPICALES: Características generales de estos sistemas. Simulación del movimiento horizontal del aire cuando el gradiente de presión es radial. Viento ciclostrófico. Tropical Cyclone Forecast/Advisory (TCM). Área de riesgo asociada a un ciclón tropical. Trazado del área de riesgo. Evasión de ciclones tropicales. Recepción del TCM en el simulador del GMDSS. Configuración de SafetyNet.	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	0,30	0,50	0,00	2,00	0,00	0,00	9
12	MARITIME SAFETY INFORMATION. Prácticas en el simulador del GMDSS relativas a la Maritime Safety Information: Avisos y Boletines meteorológicos	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	0,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	30,00	0,00	0,00	6,00	9,00	25,00	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Prácticas relacionadas con la expedición del certificado de Operador General del GMDSS	Otros	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>10 horas.</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Final del periodo docente</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración	10 horas.	Fecha realización	Final del periodo docente	Condiciones recuperación		Observaciones	.
Calif. mínima	0,00													
Duración	10 horas.													
Fecha realización	Final del periodo docente													
Condiciones recuperación														
Observaciones	.													
Evaluación bloques I al VI	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>4,5 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al finalizar la impartición del bloque 6</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen final</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	4,5 horas	Fecha realización	Al finalizar la impartición del bloque 6	Condiciones recuperación	Examen final	Observaciones	Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.
Calif. mínima	4,00													
Duración	4,5 horas													
Fecha realización	Al finalizar la impartición del bloque 6													
Condiciones recuperación	Examen final													
Observaciones	Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.													
Evaluación Bloques VII al XI.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>4,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>4,5 horas</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Prueba al finalizar el periodo de docencia.</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen final</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	4,00	Duración	4,5 horas	Fecha realización	Prueba al finalizar el periodo de docencia.	Condiciones recuperación	Examen final	Observaciones	Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.
Calif. mínima	4,00													
Duración	4,5 horas													
Fecha realización	Prueba al finalizar el periodo de docencia.													
Condiciones recuperación	Examen final													
Observaciones	Examen de teoría. Examen de problemas empleando Microsoft Excel. Interpretaciones de mapas y diagramas.													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>A lo largo del curso se realizarán dos jornadas de evaluación de 4,5 horas cada una. La primera jornada será al finalizar el bloque 6. La segunda al completar la asignatura. Cada jornada constará de un examen de teoría y otro de problemas e interpretación de mapas y diagramas.</p> <p>No se realizará media ponderada de estas evaluaciones si no se supera la nota 4 en ambas</p> <p>Es obligatoria la asistencia a las prácticas relacionadas con la expedición del certificado de Operador General del GMDSS.</p> <p>Los alumnos que estén realizando prácticas curriculares podrán cursar la asignatura a distancia, salvo en lo referente a las pruebas de evaluación y a las prácticas relacionadas con la expedición del certificado de Operador General del GMDSS. Estas actividades deberán cursarlas de forma presencial al finalizar sus prácticas.</p> <p>Los alumnos que estén realizando prácticas curriculares deberán comunicárselo al profesor al principio del curso.</p> <p>Las pruebas de evaluación serán a distancia si no pueden realizarse presencialmente a causa de las limitaciones impuestas por las autoridades sanitarias por la crisis del COVID 19.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Mismas condiciones de evaluación que el resto de los alumnos.														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Eric J. Holweg. Mariner's Guide For Hurricane Awareness In The North Atlantic Basin. S.I. National. Oceanic and Atmospheric Administration. 2000. <https://www.nhc.noaa.gov/marinersguide.pdf>

Libros de fundamentos:

Jansa Guardiola, José María. Tratado de meteorología teórica. MAR 551.5 41 y MAR 551.5 41a.

Naya Cristobal, Antonio Meteorología Superior. MAR 551.5 39

Organización Meteorológica Mundial. Compendio de meteorología para uso del personal meteorológico de Clase I y Clase II. MAR 551.5 45 (V volúmenes)

Libros más descriptivos pero muy completos:

Roger Graham, Barry. Atmósfera, tiempo y clima. MAR 551.5 3B y CAM 551.5 2

William L.Donn. Meteorología. MAR 551.5 17 CIE 551.5 55

Dirección general de la Marina Mercante. Curso de Meteorología y Oceanografía. MAR 551.5 16

Meteorological Office. The Mariner's Handbook. MAR 627.7 33

Libro sencillo:

Martín Vide, Javier. Mapas del tiempo, fundamentos, interpretación e imágenes de satélite. MAR 551.5 22.

Naval Research Laboratory Monterey Ca. Naval Research Laboratory. [En línea] 1982, última actualización 2016. https://www.nrlmry.navy.mil/port_studies/tr8203nc/0start.htm

Complementaria

United Kingdom Hydrographic Office. "Admiralty List of Radio Signals". Todos los volúmenes están disponibles en el laboratorio.

United Kingdom Hydrographic Office. Mariner's Handbook. "Admiralty charts and publications N° 100". Taunton. Hydrographer of the Navy. Novena edición 2009. Disponible en el laboratorio

United Kingdom Hydrographic Office. "Admiralty Sailing Directions". Admiralty charts and publications N° 136 y N° 1 a 72. Disponible en el laboratorio

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Simulador del SMSSM	ETS de Náutica	2	262	Clases/Tutorías/EvTG

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones