Facultad de Filosofía y Letras

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## G187 - Planificación Territorial

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO<br>MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | | | | |
| Código y denominación | G187 - Planificación Territorial | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO |
| Profesor responsable | CONCEPCION DIEGO LIAÑO |
| E-mail | concepcion.diego@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1011) |
| Otros profesores | GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los cursados en las asignaturas precedentes.

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad para la búsqueda y gestión de la información. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo. |
| Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia. |
| Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Competencias Específicas |
| Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. |
| Conocer y manejar la normativa y la legislación, las formas de tramitación y los procedimientos de trabajo en la planificación y la ordenación del territorio |
| Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica. |
| Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje. |
| Iniciarse en la redacción de documentos e informes similares a los exigidos en la planificación y ordenación del territorio. |
| Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos. |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| - El/la estudiante demostrará una capacidad de trabajo sistemático, metódico y continuo, realizando trabajos de forma individual o cooperativa que exijan la búsqueda e integración de informaciones, la aplicación de conocimientos disciplinares a un supuesto práctico y el debate de propuestas a partir del diagnóstico. |

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| Conocer los conceptos e instrumentos metodológicos básicos de la planificación territorial. |
| Conocer los principales instrumentos jurídicos y administrativos que condicionan la planificación territorial. |
| Saber relacionar la información obtenida de la observación directa con la extraída de otras fuentes de información (cartográficas, estadísticas, institucionales, privadas...). |
| Desarrollar destrezas propias de la planificación territorial, en particular en el análisis y diagnóstico. |
| Valorar el contenido político de la planificación territorial y su papel como instrumento de transformación de la realidad territorial. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 35 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 25 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 82,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 82,5 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | INTRODUCCIÓN: TERRITORIO Y PLANIFICACIÓN | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2 |
| 2 | TIPOS DE PLANES TERRITORIALES Y SECTORIALES. | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 3-5 |
| 3 | LOS INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN TERRITORIAL EN CANTABRIA. | 10,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 5-8 |
| 4 | EXPERIENCIA Y ENFOQUES DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL EN EL MUNDO. | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 8-10 |
| 5 | SOSTENIBILIDAD, PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN AMBIENTAL DE LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. | 4,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 10-12 |
| 6 | ESTRATEGIAS PARA LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO. | 5,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 12-14 |
| 7 | Evaluación | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 22,50 | 0,00 | 0,00 | 1-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 35,00 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 2,50 | 0,00 | 82,50 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación Continua | Otros | No | Sí | 100,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | Durante el desarrollo de las clases y en horas de trabajo autónomo. |
| Fecha realización | Al concluir el módulo, en el plazo indicado por las profesoras. |
| Condiciones recuperación | Las mismas condiciones en la convocatoria extraordinaria. Entrega de las actividades mejoradas. |
| Observaciones | En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se desarrollarán preferentemente a través de plataformas institucionales y la interacción entre profesorado y alumnado así como entregas y correcciones se llevarán a cabo preferentemente a través de las herramientas de dichas plataformas (MOODLE, videollamadas, chats, foros, etc.). |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

**Observaciones**

Todas las actividades, prácticas, teóricas o de integración, de cada módulo serán objeto de evaluación y deberán contar con una nota de 6 o superior para aportar a la calificación final. Se entregarán en las fechas indicadas y aquéllas entregadas fuera de plazo hasta un máximo de 48 horas tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación hasta la convocatoria extraordinaria.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

ALLENDE LANDA, J. (2000). Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Bilbao: Universidad del País Vasco, Colección Economía y Empresa [CAM / Monografías / 710 22].

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla: Universidad de Sevilla, Colección Kora, nº 16 [CAM / Monografías / 711.1 65; INT / Básica / 71 BEN,M].

BIELZA DE ORY, V. (2008). Introducción a la ordenación del territorio: Un enfoque geográfico. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

GÓMEZ OREA, D. (2008). Ordenación Territorial. Madrid: Ediciones Mundi-Prensa [CAM / Básica / 711.1 9b; CAM / Monografías / 711.1 72].

PUJADAS I RÚBIES, R. y FONT, J. (1998). Ordenación y planificación territorial. Madrid: Síntesis, Colección Espacios y Sociedades, Serie Mayor [CAM / Básica / 711.1 7, 711.1 7a; CAM / Monografías / 711.1 54; INT / Básica / 71 PUJ.R].

**Complementaria**

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**