Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1886 - Economic and Financial System

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA			
Código y denominación	G1886 - Economic and Financial System			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JOSE MANUEL ALONSO ALONSO
E-mail	jmanuel.alonsoalonso@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO JOSE MANUEL ALONSO ALONSO (E144A)
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Economía Española
Conocimientos básicos de Macroeconomía I y II.
Inglés, hablado y escrito.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - El alumno/a deberá adquirir una visión global e integrada del sistema financiero y de las funciones que desempeña en la economía.
- El alumno/a deberá entender las funciones y obligaciones de cada agente en el sistema financiero.
- El alumno/a deberá ser capaz de definir e interpretar la evolución de las instituciones y los mercados del sistema financiero.
- El alumno/a deberá ser capaz de analizar y sintetizar la información sobre las actividades del sistema financiero.

- Students must acquire a global perspective on the financial system.
- Students must understand the structure and main functions of the financial system.
- Students must know the main institutions and market of the financial system.
- Students must be able to analyse and interpret the information of the financial system.

4. OBJETIVOS

Analizar el sistema económico y financiero internacional, con especial mención al sistema financiero español.

El análisis se centra en tres elementos fundamentales del sistema financiero:

1. Intermediarios financieros.
2. Mercados financieros (monetarios y de capitales).
3. Medios financieros (activos financieros, políticas monetarias y políticas financieras).

The aim of this course is to analyse the international economic and financial system, with a particular focus on the Spanish financial system.

This course focuses on three key elements of the financial system:

1. Financial intermediaries.
2. Financial markets (capital and money markets).
3. Financial instruments (financial assets, monetary policies and financial policies).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	73,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1. Sistema financiero: características generales. TEMA 2. Sistema financiero internacional: mercados financieros internacionales. LESSON 1. The financial system: an overview. LESSON 2. International financial system: International financial markets.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	1-6
2	TEMA 3. Sistema financiero internacional: instituciones financieras multilaterales. TEMA 4. Sistema financiero internacional: Ayuda Oficial al Desarrollo y otros flujos financieros de cooperación. LESSON 3. International financial system: Multilateral financial institutions. LESSON 4. International financial system: Official Development Assistance and other financial cooperation resources.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	7-11
3	TEMA 5. Crisis financiera internacional. TEMA 6. Sistema financiero español: estructura actual, principales actores y evolución histórica. LESSON 5. The global financial crisis. LESSON 6. The Spanish financial system: Structure, main actors and historical trends.	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,50	3,00	24,50	0,00	0,00	12-15
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	0,00	3,00	4,50	9,00	73,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continúa	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 hora
Fecha realización	2 pruebas en horario de clase a lo largo del curso
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Se realizarán 2 pruebas prácticas, que se valorarán a razón de 2 puntos cada práctica. The continuous assessment will consist of 2 equally weighted in-class practical exercises (2 marks each exercise).

Evaluación final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 hora
Fecha realización	En fecha fijada en el calendario de exámenes
Condiciones recuperación	En el examen de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	- El examen de la convocatoria ordinaria constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 1,5 puntos por pregunta. - El examen de la convocatoria extraordinaria constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos. - The ordinary exam will consist of 4 theoretical/practical questions. Each question will be awarded 1.5 marks. - The extra-ordinary exam will consist of 4 theoretical/practical questions. Each question will be awarded 2.5 marks.

TOTAL	100,00

Observaciones

Evaluación continúa: (40% de la nota final)
- Se realizarán 2 pruebas prácticas, que se valorarán en 4 puntos (a razón de 2 puntos cada práctica).

Examen final: (60% de la nota final)
- El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico que puntuarán a razón de 1,5 puntos por pregunta.

Convocatoria extraordinaria:
- El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, tanto las pruebas como la ponderación en la nota final serían las mismas, sustituyendo las pruebas prácticas y/o examen final presenciales por pruebas de las mismas características a realizar 'online'.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Examen final: (100% de la nota final):
- El examen constará de 4 preguntas de carácter teórico-práctico (evaluadas a razón de 2,5 puntos cada una), y se evaluará sobre 10 puntos.

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la misma forma, sustituyendo el examen final presencial por una prueba de las mismas características a realizar 'online'.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MISHKIN, F.S. and EAKINS, S.G. (2016): Financial Markets and Institutions, 8th edition, Global Edition, Pearson, Essex, England.

PAREJO, J.A., CALVO, A., RODRÍGUEZ, L., CUERVO, A. and ALCALDE, E. (2016): Manual del sistema financiero español, Ariel, 26ª edición, Barcelona.

Complementaria

ONTIVEROS, E. et al. (2008): Guía del Sistema Financiero Español, Editorial Analistas Financieros Internacionales y Confederación Española de Cajas de Ahorros 5ª Edición, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☑ Comprensión oral
☑ Expresión escrita ☑ Expresión oral
☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones
La asignatura se impartirá y evaluará en inglés.