Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1887 - International Economics

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 5

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO		
Código y denominación	G1887 - International Economics		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ
E-mail	adolfo.maza@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Students have to know perfectly the functioning of a closed economy at an aggregate level (detailed knowledge of basic and intermediate macroeconomics). The student must also master basic mathematical concepts, such as analysis of functions and their graphs and differential calculation.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Comunicar) Comunicación oral y escrita en lengua inglesa. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua inglesa a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes en inglés, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Understanding the way an open economy performs - Adopting a critical point of view toward news related to the subject - Being able to understand and foresee the effects of economic policy measures

4. OBJETIVOS

Understanding the workings of an open economy
Ability to synthesize and analyze: the ability to understand complete economic models to study relationships between economic variables and the qualitative impact of economic policies.
Analysis of the economic problems of an open economy
Acquisition of critical capacity, scalability and deepening of the developed concepts and results analysis capability

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOCK 1. BALANCE OF PAYMENTS UNIT 1.- THE FOREIGN EXCHANGE MARKET AND THE BALANCE OF PAYMENTS 1.- Introduction 2.- The foreign exchange market 3.- Exchange rates: spot/forward; nominal/real; bilateral/multilateral 4.- Exchange rate regimes: Fixed versus floating exchange rates 5.- Balance of payments UNIT 2.- BALANCE OF PAYMENTS: ELASTICITY AND ABSORPTION APPROACHES 1.- Main identities for an open economy 2.- Equilibrium in an open economy 3.- Elasticity approach: Marshall-Lerner condition 4.- Absorption approach	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	14,00	12,00	0,00	0,00	4
2	BLOCK 2: DA-SA MODEL UNIT 3.- MUNDELL-FLEMING MODEL 1.- Internal and external equilibrium 2.- IS, LM and BP curves. 3.- Monetary and fiscal policies under a fixed exchange rate regime 4.- Monetary and fiscal policies under a floating exchange rate regime 5.- Assignment problem 6.- Aggregate demand and aggregate supply with fixed exchange rates 7.- Aggregate demand and aggregate supply with floating exchange rates UNIT 4.- THE MONETARY APPROACH OF THE BALANCE OF PAYMENTS 1.- A monetary model 2.- Monetarism and the balance of payments 3.- Devaluation effects 4.- Effects of different shocks	11,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	10,50	10,00	0,00	0,00	5
3	BLOCK 3: DETERMINATION OF THE EXCHANGE RATE UNIT 5.- PURCHASING POWER THEORY (PPP) 1.- Introduction 2.- PPP 3.- Empirical evidence 4.- Balassa-Samuelson model UNIT 6.- MONETARY APPROACH 1.- Introduction 2.- Monetary model of flexible prices 3.- Monetary model of sticky prices (Dornbusch's model) 4.- A generalized monetary model (Frankel's model) UNIT 7.- FIXED VERSUS FLOATING EXCHANGE RATES 1.- Introduction 2.- Standard approach 3.- A simple model	15,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	18,00	18,00	0,00	0,00	6

TOTAL DE HORAS	36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Mid-term exam	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	3,00
Duración	60/90 minutos
Fecha realización	After unit 4
Condiciones recuperación	Make-up (Resit) exam in the extraordinary evaluation
Observaciones	

Final exam	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	3,00
Duración	60/90 minutes
Fecha realización	Examination schedule
Condiciones recuperación	Make-up (Resit) exam in the extraordinary evaluation
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

A minimum score of 3 is required for each exam. In order to pass the subject, you will need to get at least the minimum mark on all two exams. The evaluation will be in the classroom unless the situation does not allow it, in which case the exams will be done in a non face-to-face way through the Moodle platform.
For students not passing the subject in the ordinary evaluation, there will be a make-up (resit) exam that will account for 100% of the grade

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Partial-time students will have a single written exam which will account for 100% of the grade

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 1998.
Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2006.
Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2013.

Complementaria

Copeland, L. "Exchange Rates and International Finance", Prentice Hall, 2000.
Krugman, P y Obstfeld. M. “International Economics”, McGraw Hill, 2000.
Pentecost, E. “Exchange Rate Dynamics”, Edward Elgar, 1993.
Mac Callum, B. “Internacional Monetary Economics”, Oxford University Press, 1996.
MacDonald, R. "Floating Exchange Rates. Theories and evidence", Unwin Hyman, 1988.
Picoulakis, E. “International Macroeconomics”, Mac Millan, 1995.
Rivera-Batiz F. y Rivera-Batiz, L. "International Finance and Open Economy Macroeconomics", Macmillan, 1994.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
MATLAB				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones