Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1993 - International Trade

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 5

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MATERIA MICROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO		
Código y denominación	G1993 - International Trade		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web	https://aulavirtual.unican.es/		
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	RAMON NUÑEZ SANCHEZ
E-mail	ramon.nunez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO RAMON NUÑEZ SANCHEZ (E112)
Otros profesores	SORAYA HIDALGO GALLEGO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Previous knowledge of intermediate microeconomics and familiarity with algebra and calculus is assumed.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- To understand the factors that explain the different trade patterns of the countries and the implications of processes of trade liberalization in terms of social welfare.
- To analyze different approaches of the international trade theory taking into account either the underlying assumptions and the empirical evidence.
- Reasoning under what conditions the public sector intervention in a free market economy can generate variations in social welfare affecting the distribution of income for the different economic agents .
- To understand the host and home country effects of the reduction of international barriers to the mobility of labor or capital.

4. OBJETIVOS
To know how public institutions and fiscal policies work in order to plan the decision making of economic agents.
To study key theories and economic analysis approaches to be able to explain the behavior of economic agents in a microeconomic level.
To understand the performance and regulation of product and factor markets at national and international level , as well as the determinants of the generation of income and wealth, in order to choose the input sets that best suit the objectives pursued.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TRADE AND TECHNOLOGY: THE RICARDIAN MODEL 1.1. Comparative advantage and opportunity cost. 1.2. Determination of the international relative price. 1.3. International trade with many goods. Introduction of transport costs. 1.4. Empirical evidence of the Ricardian model.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00	2
2	SPECIFIC FACTORS AND INCOME DISTRIBUTION 2.1. The specific factors model. 2.2. Distribution of income and gains from international trade. 2.3. Applications from the specific factors model.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	6,00	7,00	0,00	0,00	3
3	RESOURCES AND TRADE: FACTOR-PROPORTIONS THEORY 3.1. Introduction to the factor-proportions theory. 3.2. Factor endowments and income distribution: the Stolper-Samuelson theory. 3.3. The Rybczynski theory. 3.4. The Heckscher-Ohlin theory. 3.5. Empirical evidence of the Heckscher-Ohlin theory.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	7,00	0,00	0,00	3
4	ECONOMIC GROWTH, INCOME TRANSFERS AND INTERNATIONAL TRADE 4.1. Economic growth and international trade. The case of immiserizing growth. 4.2. Income transfers and international trade. The case of international development and cooperation.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	3,00	0,00	0,00	1
5	TRADE AND IMPERFECT COMPETITION 5.1. Internal and external economies of scale. 5.2. International trade in a monopolistic competition market. 5.3. Business strategies of dumping. 5.4. External economies of scale and international trade.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	6,00	7,00	0,00	0,00	3
6	INTERNATIONAL PRODUCTION FACTORS MOBILITY 6.1. Typology of international movements of factors of production . 6.2. International of labor and portfolio investment mobility. 6.3. Foreign direct investment. The phenomenon of outsourcing. 6.4. The intertemporal trade.	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	6,50	0,00	0,00	2
7	THE INSTRUMENTS OF TRADE POLICY 7.1. Types of free-trade barriers. 7.2. Economic analysis of tariffs. 7.3. Other instruments of protection.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	5,00	5,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Final exam	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	120 minutes
Fecha realización	Established date by the Faculty
Condiciones recuperación	At the extraordinary call
Observaciones	The final exam of the ordinary call will consist of theoretical / practical questions of the topics not evaluated in the partial exam. If the health situation requires a lockdown, the final exam will be held online using the official platforms enabled by the University of Cantabria (Moodle and Skype for Business, or a tool substitute). It would consist of a questionnaire that it will combine multiple choice questions with short questions.

Partial exam	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	120 minutes
Fecha realización	Midterm
Condiciones recuperación	At the extraordinary call
Observaciones	The partial exam will consist of theoretical / practical questions from topics 1-3. If the health situation requires a lockdown, the final exam will be held online using the official platforms enabled by the University of Cantabria (Moodle and Skype for Business, or a tool substitute). It would consist of a questionnaire that it will combine multiple choice questions with short questions.

Multiple choice tests	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	20-30 minutes
Fecha realización	During the semester
Condiciones recuperación	At the extraordinary call
Observaciones	Sequential mode with no possibility of going back. The questions will appear one by one, you will have to press next to continue in the test. The student will not be able to review their answers. Formation of random tests from a question bank. In the first test, the contents of topics 1 and 2 will be evaluated; while in the second, it will be evaluated on the contents of topics 4 and 5. This evaluation activity would be maintained identically in the event that the health situation force a lockdown.

TOTAL	100,00
Observaciones	

Students who have not passed the course in the ordinary call are entitled to do a written exam in the extraordinary call. It will covers all the contents of the course and will account the 100% of the total evaluation. The final exam for the extraordinary call will consist of theoretical questions/exercises of the seven topics covered in this course.
The student must accept the following ethical commitment: As a student at the Universidad de Cantabria (UC), and based on the Declaración de Integridad Académica signed on their first enrollment at UC , they agree not to use any illegal means and abide by the sanctions that, where appropriate, within the framework of the current regulations, the UC could impose, without prejudice to the resources or other actions that, in defense of its interests and rights, it may interpose.
It should be remembered that according to ARTICLE 32 of the Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC: “The fraudulent performance of the tests or evaluation activities will directly imply the minimum grade '0' in the corresponding call of the course, invalidating with it, any qualification obtained in all evaluation activities for the extraordinary call. This circumstance shall be brought to the attention of the Dean of the Faculty. In the case of recidivism or when the Faculty requires it due to the seriousness of the facts, the Comisión de Reclamaciones Académicas will be in charge of promoting disciplinary sanctions . To this end, the professor will submit a report to the Dean of the Faculty within a month. The Faculty must give the required hearing procedure to the student ”.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Those part-time students will perform a single assessment process that will involve the completion of a written exam covering all the contents of the course. It will account the 100 % of the total assessment.
If the health situation requires a lockdown, the final exam will be held online using the official platforms enabled by the University of Cantabria (Moodle and Skype for Business, or a tool substitute). It would consist of a questionnaire that combines multiple choice questions with short questions.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. "International Trade: Theory and Policy", 11th edition. Addison-Wesley. 2017.

Feenstra, R.C. & Taylor, A.M. “International Trade”, McMillan Learning, 2017.

Complementaria

Bowen, H. P., Hollander, A., y Viaene, J. M. "Applied international trade". Palgrave Macmillan, 2012.

Feenstra, R.C. “Advanced International Trade”, Princeton University Press, 2004.

Helpman, E. "Understanding Global Trade", Harvard University Press, 2011.
Available at: http://dems.unimib.it/corsi/678/altro/understanding_global_trade.pdf

World Trade Organization "A Practical Guide to Trade Policy Analysis", WTO Publications, 2012.
Available at: https://www.wto.org/spanish/res_s/publications_s/practical_guide12_s.htm

Hammock, . R., y Mixon, J. W. (2016): Microeconomic Theory and Computation. Springer-Verlag New York.

Gilbert, J., & Oladi, R. (2011): Excel models for international trade theory and policy: An online resource. Journal of Economic Education, 42(1), 95-95.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
wxMaxima	Skype/Zoom	online		
Excel	Skype/Zoom	online		

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☑ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Upper-intermediate level of English is required.