

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G33 - Física Básica Experimental III: La Materia y sus Propiedades

Doble Grado en Física y Matemáticas
Básica. Curso 1

Grado en Física
Básica. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Física y Matemáticas Grado en Física		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA FÍSICA BÁSICA EXPERIMENTAL MÓDULO BASICO			
Código y denominación	G33 - Física Básica Experimental III: La Materia y sus Propiedades			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS DE LA TIERRA Y FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA			
Profesor responsable	LUIS FERNANDEZ BARQUIN			
E-mail	luis.fernandez@unican.es			
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2016)			
Otros profesores	JONATAN PIEDRA GOMEZ IGNACIO HERNANDEZ CAMPO JESUS MANUEL VIZAN GARCIA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Nociones adquiridas en el Bachillerato sobre Física y en Asignaturas de Grado Física Básica Experimental I y II

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Conocimiento): que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(Análisis): que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Específicas

(Conocimiento): conocer y comprender los fenómenos físicos, las teorías, leyes y modelos que los rigen, incluyendo su dominio de aplicación y su formulación en lenguaje matemático.

(Aplicación): saber utilizar los métodos matemáticos, analíticos y numéricos básicos, para la descripción del mundo físico, incluyendo en particular la elaboración de teorías y modelos y el planteamiento de medidas experimentales.

(Análisis): Entender el papel del método científico en la discusión de teorías y modelos, y ser capaz de plantear y realizar un experimento específico, analizando los resultados del mismo con la precisión requerida.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- El alumno será capaz de presentar, analizar e interpretar resultados experimentales claves en memorias breves de carácter científico y tecnológico. Estas memorias tiene una estructura muy clara, que siguen las tendencias actuales con un Resumen, Introducción, Experimental, Resultados, Discusión y Conclusión + Referencias.

-- El alumno será capaz de resolver problemas y calcular magnitudes en relación a los conceptos fundamentales de los bloques temáticos mencionados. En el caso de los Fluidos y la Termodinámica serán capaces de establecer las ecuaciones que rigen y el valor de ciertas magnitudes. En el resto, el nivel de matemáticas permitirá abordar resoluciones sencillas. En cristalografía se dibujarán estructuras simples.

-- El alumno será capaz de conocer y describir los fenómenos y las propiedades más relevantes asociados a los bloques temáticos de Fluidos y Termodinámica, Átomos y Moléculas, Sólidos y Núcleos y Partículas. Destacan entre ellos conocimientos precisos sobre el significado de la ley de Bernouilli, el 1er principio de la Termodinámica y la Teoría Cinética. Serán capaces de describir el átomo de Bohr, números cuánticos y las configuraciones electrónicas. Además se conocen los tipos de enlace, las estructuras cristalinas más simples y algunas propiedades macroscópicas. Finalmente se estudian la Física Nuclear y el estado actual en la Física de Partículas.

4. OBJETIVOS

- Discutir y ser capaz de entender la interpretación de fenómenos físicos relevantes. Obtener resultados experimentales y resolver la obtención de magnitudes todo ello asociado a los siguientes bloques temáticos a través de supuestos prácticos (Conocimiento+Aplicación+Análisis).

Bloque 1: Fluidos y Termodinámica.

Bloque 2: Átomos y Moléculas.

Bloque 3: Sólidos y Estructura Cristalina.

Bloque 4: Núcleos y Partículas.

- Apreciar la Física como forma de entender la Naturaleza. (Conocimiento).

- Identificar los puntos clave de un fenómeno físico, identificar cómo analizarlos de forma experimental teniendo en cuenta el modelo propuesto y los métodos matemáticos necesarios y proporcionar un resultado cuantitativo contrastable con la experiencia. (Aplicación).

- Entender el planteamiento de las demostraciones experimentales, tanto los fenómenos físicos implicados como la utilidad de la instrumentación empleada. (Aplicación y Análisis).

- Analizar y presentar los resultados obtenidos teniendo en cuenta la precisión de los instrumentos empleados. (Análisis).

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	24
- Prácticas en Aula (PA)	17
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	18
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	59
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	11
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	16
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	22
Trabajo autónomo (TA)	53
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Tema 1. Fluidos Fluido ideal y propiedades: Compresibilidad, Densidad, Concepto de Presión y origen. Gas ideal: ley de Boyle. Fluidos en equilibrio: Principio de Pascal.</p> <p>Tema 2. Temperatura y Calor y 1ª ley de la Termodinámica Equilibrio térmico y definición de temperatura. Escalas. Magnitudes termométricas. Temperatura y energía cinética. Primera ley de la Termodinámica. Calores específicos de gases ideales. Cambio de fase. Calor latente. Dilatación térmica.</p> <p>Experiencia de Cátedra EC1: Boyle-Mariotte</p> <p>Experiencia de Cátedra EC2: Buzo de Descartes</p> <p>Laboratorio 1: Determinación de la densidad de un líquido por el método de Arquímedes (estático) y dinámico (oscilación).</p> <p>Laboratorio 2: Determinación del calor latente de vaporización del Nitrógeno líquido.</p>	6,00	4,00	6,00	0,00	0,00	3,00	1,50	6,00	11,00	0,00	0,00	4
2	<p>Tema 3. Física Cuántica Teoría de Planck y efecto fotoeléctrico. Dualidad onda corpúsculo. Ecuación de ondas. Espectros atómicos y radiación del cuerpo negro</p> <p>Tema 4. Física Atómica y Molecular. El átomo de hidrógeno. Números cuánticos. Principio de exclusión de Pauli. Moléculas: enlace, estructura y simetría.</p> <p>Experiencia de Cátedra EC3: Efectos fotoeléctricos en LEDs . Constante de Planck.</p> <p>Experiencia de Cátedra EC4: Espectroscopia de rayos X.</p>	6,00	5,00	0,00	0,00	0,00	3,00	1,50	4,00	14,00	0,00	0,00	3
3	<p>Tema 5. Enlace y Estructura en Sólidos Tipos de enlace y energía de enlace. Estructura cristalina. Difracción por RX y partículas. Sincrotrón y Fuentes de Neutrones.</p> <p>Tema 6. Estructura Electrónica y Propiedades en Sólidos. Estructura electrónica. Bandas de energía. Tipos de sólidos: aislantes, semiconductores, metales y superconductores. Propiedades físicas de materiales: mecánicas, eléctricas, ópticas y magnéticas.</p> <p>Laboratorio 3: Difracción de rayos X y determinación de parámetros de malla en un material cúbico.</p> <p>Laboratorio 4: Efecto fotoeléctrico.</p>	6,00	4,00	6,00	0,00	0,00	2,50	1,00	6,00	14,00	0,00	0,00	4

4	<p>Tema 7. Física Nuclear y Radiactividad Núcleos atómicos, Energía de enlace y propiedades nucleares. Desintegraciones alfa, beta y gamma. Interacción de radiaciones ionizantes con la materia.</p> <p>Tema 8. Partículas e Interacciones Elementales. Componentes elementales de la materia. Quarks y leptones. Fermiones y Bosones. Bariones y mesones. Interacciones fundamentales. Leyes de conservación. El modelo estándar. Aceleradores de partículas.</p> <p>Laboratorio 5: Atenuación de Rayos Gamma</p> <p>Laboratorio 6: Estudio de datos reales tomados en el experimento Delphi del acelerador LEP del CERN y de datos simulados en el acelerador LHC.</p>	6,00	4,00	6,00	0,00	0,00	2,50	1,00	6,00	14,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		24,00	17,00	18,00	0,00	0,00	11,00	5,00	22,00	53,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>- Por el carácter experimental de la asignatura se consideran que los Trabajos de Laboratorio son obligatorias, debiendo el alumno que entregar una memoria.</p> <p>- Los criterios de calificación tendrán en cuenta las destrezas en el laboratorio, interpretación de los datos, presentación de tablas, figuras, cálculo de errores y grado de resolución.</p> <p>- La memoria debe seguir la estructura de un artículo científico siguiendo las indicaciones previas del profesor.</p> <p>En los informes correspondientes se evaluará la presentación, redacción y orden.</p> <p>- Penalización por retraso (2 pts. hasta 7 días, incluido. 4 puntos > 7 días. 3 semanas, Nota del trabajo será 0).</p> <p>- La nota mínima para ser considerados es un 2.</p> <p>- El cuaderno de laboratorio es obligatorio.</p> <p>En el caso de que la docencia fuera totalmente remota, esta parte bajaría su peso hasta un 25% de la nota final, para compensar la dificultad de no acudir al laboratorio.</p>			
Controles Bloques Temáticos	Examen escrito	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	20-30 minutos			
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Se recuperan en el examen			
Observaciones	<p>- Breves controles sobre las exposiciones teóricas, problemas, experimentos y experiencias de cátedra.</p> <p>En el caso de que la docencia fuera totalmente remota, esta parte subiría su peso hasta un 25% de la nota final, para compensar la falta/disminución de otras evaluaciones de tipo evaluación continua.</p>			
Examen final teórico-práctico	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	3,50			
Duración	3-4 horas			
Fecha realización	Final del Cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se realizarán dos exámenes escritos de cuestiones y problemas y preguntas asociadas al trabajo de laboratorio, uno en el periodo de evaluación ordinario y otro en el periodo de recuperación. No se pueden llevar libros o apuntes.			
Exposiciones de las experiencias de cátedra.	Examen escrito	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 minutos			
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Se recuperan en el examen final. El porcentaje de nota se mantiene.			

Observaciones	- Evaluación en el aula de las experiencias de cátedra justo después de la presentación del profesor. Se realiza a través de unas preguntas con una breve respuesta. - La recuperación será ejercida como unas posibles preguntas dentro de las cuestiones del examen final.			
Examen de recuperación (Convocatoria Extraordinaria)	Examen escrito	No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	3-4 horas			
Fecha realización	Septiembre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	- Se incluyen los contenidos del curso, las experiencias de cátedra y controles. - La nota (al menos 3,5) es el 65% a sumar con el 35% de los Trabajos Experimentales			
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
		No	No	0,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
En la entrega de trabajos de Laboratorio: Penalización por retraso (2 puntos: hasta 7 días incluido. 4 puntos si la entrega > 7 días. 3 semanas, la nota de ese trabajo será 0). Los contenidos de los controles, las experiencias y del examen final se pueden recuperar en la convocatoria extraordinaria. Los alumnos sin presentar el cuaderno de laboratorio no podrán ser evaluados para el Trabajo de Laboratorio de esa sesión.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Es obligatoria su asistencia a los Trabajos de laboratorio y redacción de las memorias.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
R. A. Serway. "Física". Ed. Interamericana, 1985 (Múltiples ediciones). 9ª Edición Serway, Jewett. "Física para ciencias e ingeniería". Ed. Mexico (2015). Todos los bloques.
P. A. Tipler. "Física". Ed Reverté, 1992. Todos los bloques.
D. C. Giancoli. "Física para Universitarios". Ed. Pearson, 2002. Todos los bloques.
F. W. Sears, M. V. Zemansky, H. D. Young y R. A. Freedman. "Física Universitaria". Ed. Addison Wesley Longman, 1998. Todos los bloques.
W. Bauer, G. D. Westfall, "Física para ingeniería y ciencias". Ed. McGraw Hill, 2013. Todos los bloques.
William D. Callister, "Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales". Ed. Limusa-Wiley, 2009. Bloque 3.
R. Chang, "Química". Ed. Mc Graw Hill. 2010 (10ª Ed.). Bloque 2.
Th. L. Brown, H. E. LeMay (Jr), B. E. Bursten, J. R. Burdge (2004). Química. La ciencia central. Ed. Pearson-Prentice Hall, 9ª ed. Bloque 2.
R. H. Petrucci; W. S. Harwood; F. G. Herring. "Química General: Principios y aplicaciones modernas Reactividad". Pearson Educación, D.L. 2011. (10ª Ed.).Bloque 2.
Complementaria
M. Alonso y E .J. Finn, "Física". Ed. Addison-Wesley. 1995.
R. Feynman, R. Leighton y M. Sands."Física". Ed. Fondo Educativo Interamericano. 1971.
J. Bermúdez-Polonio. "Métodos de difracción de rayos x: principios y aplicaciones". Ed. Pirámide. 1981.
J. Bernstein. "Historia informal de la física de altas energías". Ed. Mc Graw-Hill. 1991.
C. Suryanarayana."X-ray diffraction : a practical approach" / C. Suryanarayana and M. Grant Norton. New York ; London : Plenum Press, cop. 1998.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Específico Altas Energías	Ciencias			
Word	Ciencias			
Kaleidagraph	Ciencias			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones