

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G345 - Macroeconomía

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales
Básica. Curso 1

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 2

Doble Grado en Física y Matemáticas
Optativa. Curso 5

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Básica. Curso 1

Grado en Matemáticas
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Laborales		Tipología y Curso	Básica. Curso 1 Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA MENCION EN ECONOMÍA, EMPRESA Y MERCADOS FINANCIEROS MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA			
Código y denominación	G345 - Macroeconomía			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA			
Profesor responsable	VALERIANO MARTINEZ SAN ROMAN			
E-mail	valeriano.martinez@unican.es			
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO CONTRATADO DOCTOR (E125)			
Otros profesores	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ GUSTAVO COTERO BADA			

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Matemáticas, Estadística

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

(Abstraer) Saber abstraer las propiedades estructurales (de objetos matemáticos, de la realidad observada y de otros ámbitos) distinguiéndolas de aquellas puramente ocasionales y poder comprobarlas con demostraciones o refutarlas con contraejemplos, así como identificar errores en razonamientos incorrectos.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el entorno económico en que se mueve la empresa
- Identificar los determinantes de la evolución de la actividad económica en el corto y largo plazo y ayudar a la toma de decisiones empresariales
- Utilizar un modelo económico como herramienta de análisis de las consecuencias a corto plazo de las políticas fiscales y monetarias sobre la actividad económica
- Entender las transacciones internacionales y la economía abierta

4. OBJETIVOS

Aprender:

- Conceptos para la descripción del comportamiento macroeconómico de un país
- Descripción de algunos fenómenos macroeconómicos y de sus posibles determinantes
- Análisis del comportamiento macroeconómico.
- Análisis del comportamiento macroeconómico en la economía abierta.

El objetivo final es ayudar a los futuros empresarios para que entiendan bien el entorno económico en que se mueven las empresas, de manera que puedan tomar las decisiones adecuadas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	42,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONCEPTOS BÁSICOS.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1
2	EL PIB Y LOS PRECIOS	4,00	2,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	5,00	0,00	0,00	2-3
3	EL MODELO RENTA-GASTO	9,00	7,00	0,00	0,00	1,00	0,00	12,00	13,50	0,00	0,00	3-7
4	EL DINERO Y LOS BANCOS CENTRALES	3,00	3,00	0,00	0,00	0,50	0,00	4,00	4,00	0,00	0,00	7-8
5	LA POLÍTICA MONETARIA	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	1,50	2,50	2,50	0,00	0,00	9
6	EL MODELO DE OFERTA Y DEMANDA AGREGADAS	6,00	4,00	0,00	0,00	2,00	0,00	6,50	6,00	0,00	0,00	10-12
7	EL CRECIMIENTO ECONÓMICO A LARGO PLAZO	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,00	12
8	LA MACROECONOMÍA DE LA ECONOMÍAS ABIERTAS	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,00	8,50	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	6,00	1,50	40,00	42,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba Evaluación Continua	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Alrededor de 1,5 horas			
Fecha realización	Al finalizar el tema 3. Alrededor de la semana 7 de curso			
Condiciones recuperación	Véanse las observaciones finales			
Observaciones	Consistirá en la resolución de algún ejercicio práctico así como algunas cuestiones teóricas relacionadas con los conceptos y modelos explicados hasta el momento de la prueba			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración	Aproximadamente 2 horas			
Fecha realización	Según la convocatoria oficial de la facultad			
Condiciones recuperación	Véanse las observaciones finales			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan que alguna o la totalidad de las pruebas de evaluación se lleven a cabo de manera presencial, se contemplan los siguientes cambios en relación a la evaluación a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La evaluación se llevará a cabo utilizando la plataforma Moodle. * Se realizarán tres pruebas de evaluación según la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"> - Prueba 1: Al finalizar el capítulo 3. 40% de la calificación final. Contenidos de los capítulos 1, 2 y 3. - Prueba 2: Al finalizar el capítulo 7. 30% de la calificación final. Contenidos de los capítulos 4, 5 6 y 7. - Prueba 3: En la fecha de la convocatoria oficial. 30% de la calificación final. Contenidos del capítulo 8. <p>*En ninguna de las pruebas se exigirá calificación mínima y todas ellas serían recuperables en la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba, la cual supondrá el 100% de la calificación.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.</p> <p>Los estudiantes en régimen de dedicación a tiempo parcial serán evaluados a partir de una única prueba escrita que supondrá el 100% de la calificación en la fecha de la convocatoria oficial. En el caso de que la evaluación pasase a ser en su totalidad no presencial, se les ofrecerá la posibilidad de realizar las mismas pruebas y ser evaluados por los mismos criterios que los alumnos en régimen de tiempo completo.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Krugman, P. y Wells, R. (2007): Introducción a la Economía: Macroeconomía. Reverté editorial.

Mochón Morcillo, F. (2009): Introducción a la Macroeconomía. McGraw Hill.

Complementaria
Mankiw, G. (2007): Principios de Economía. McGraw Hill.
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2008): Economía. McGraw Hill.
Blanchard, O. (2006): Macroeconomía. Pearson-Prentice Hall.
Díaz-Giménez, J. (1999): Macroeconomía, primeros conceptos. Antoni Bosch.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones