

Escuela Técnica Superior de Náutica

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G443 - Informática

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo  
Básica. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA INFORMÁTICA MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA				
Código y denominación	G443 - Informática				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TECNOLOGIA ELECTRONICA E INGENIERIA DE SISTEMAS Y AUTOMATICA				
Profesor responsable	ELIAS REVESTIDO HERRERO				
E-mail	elias.revestido@unican.es				
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO CONTRATADOS (243)				
Otros profesores	CRISTINA RODRIGUEZ GONZALEZ TOMAS JOSE HOMBREIRO NORIEGA				

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del Bachillerato Científico-Tecnológico

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad de comunicación verbal y escrita. Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión y adhesión. Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa y/o siente, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

Capacidad de uso de las TIC. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como unas herramientas para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Capacidad de pensamiento crítico y creativo. Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos. Generar procesos de búsqueda y descubrimiento de soluciones nuevas e inhabituales, en los distintos ámbitos de la vida.

#### Competencias Específicas

Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas de Informática.

Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas de computadores y redes.

Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas de sistemas operativos.

Capacidad y comprensión para la resolución de: problemas de aplicación y uso de bases de datos y aplicaciones informáticas.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber resolver problemas sobre computadores y redes. sistemas operativos. de aplicación y uso de bases de datos y aplicaciones informáticas.

#### 4. OBJETIVOS

Reconocer los principales componentes hardware de un computador, y comprender las bases de su funcionamiento.

Comprender el funcionamiento y manejo de un sistema operativo monousuario y en red, tanto de libre distribución como bajo licencia.

Reconocer los principios básicos que rigen el funcionamiento de una red y configurar y manipular LAN con acceso a redes WAN.

Desarrollar aplicaciones sencillas, tanto con propósito de programación genérica como destinadas a un entorno de base de datos.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	30
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	7,5
Subtotal actividades de seguimiento	15
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>75</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	21
Trabajo autónomo (TA)	54
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>150</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	COMPUTACIÓN Y DATOS : Introducción a las Ciencias de la Computación. Representación y almacenamiento de datos.	8,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2,00	2,00	5,00	14,00	0,00	0,00	1-4
2	COMPUTADORES Y REDES: Estructura de computadores. Redes de computadores.	6,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	4,00	12,00	0,00	0,00	5-7
3	LÓGICA DE COMPUTADORES: Sistemas Operativos. Algoritmos. Lenguajes de programación. Ingeniería del software.	10,00	0,00	10,00	0,00	0,00	2,50	2,50	8,00	18,00	0,00	0,00	8-12
4	ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS EN LOS COMPUTADORES: Estructuras de datos. Sistemas de bases de datos.	6,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1,50	1,50	4,00	10,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		30,00	0,00	30,00	0,00	0,00	7,50	7,50	21,00	54,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Cuestiones teórico-prácticas I	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	40-60 minutos			
Fecha realización	En el periodo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Examen final o extraordinario en su caso			
Observaciones	La calificación igual o mayor que 5 obtenida en la evaluación continua se conservará para el examen final o extraordinario en su caso			
Cuestiones teórico-prácticas II	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	40-60 minutos			
Fecha realización	En el periodo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Examen final o extraordinario en su caso			
Observaciones	La calificación igual o mayor que 5 obtenida en la evaluación continua se conservará para el examen final o extraordinario en su caso			
Seguimiento de actividades de laboratorio y actividades en grupo	Examen escrito	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En el periodo de impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Dada la naturaleza procedimental de la asignatura es obligatorio la asistencia y el seguimiento de las clases prácticas cumpliendo las instrucciones de realización que se indiquen. La calificación obtenida se conservará para el examen final o extraordinario en su caso.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
En caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes así lo indiquen se adaptará el sistema de evaluación para realizarse de forma no presencial.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial tendrán un examen de teoría y prácticas que supondrá el 100% de la calificación. Alternativamente pueden optar a seguir idéntico procedimiento de evaluación que los estudiantes a tiempo completo si así lo solicitan al comienzo de las prácticas.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Forouzan, B. (2014). Foundations of computer science. Cengage Learning.
Forouzan, B. (2003). Introducción a la ciencia de la computación: de la manipulación de datos a la teoría de la computación. Thomson Ed.
Joyanes Aguilar, L.; Zahonero Martínez, I. (2005). Programación en C: Metodología, algoritmos y estructura de datos. McGraw-Hill

Complementaria
Prieto Espinosa, A.; Loris Ruíz, A.; Torres Cantero, J.C. (2006). Introducción a la Informática. McGraw-Hill.
Prieto Espinosa, A.; Prieto Campos, B. (2005). Conceptos de Informática. McGraw-Hill.
Virgós Bell, F.; Segura Casanovas, J. (2008). Fundamentos de Informática. McGraw Hill.
Llanos Ferraris, D.. (2010). Fundamentos de Informática y programación en C. Thomson.
Villareal de la Garza, S. (2007). Introducción a la computación. McGraw-Hill.
Joyanes Aguilar, L. (2008). Fundamentos de programación: Algoritmos, estructuras de datos y objetos. McGraw-Hill.
Joyanes Aguilar, L.; Rodríguez Baena, L.; Fernández Azuela, M. (2003). Fundamentos de programación: Algoritmos, estructuras de datos y objetos. Libro de problemas. McGraw-Hill.
Joyanes Aguilar, L.; Zahonero Martínez, I. (2005). Programación en C: Metodología, algoritmos y estructura de datos. McGraw-Hill.
Brookshear, J.G. (2012). Introducción a la computación. Pearson Educación
Catálogos y Manuales Técnicos.

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
KivaNS	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00
VirtualBox	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00
S.O. Windows XP/7/8 E.T	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00
S.O. Linux Ubuntu	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00
Visual C++	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00
XAMPP (MySQL+Apache+PHP)	E.T.S. de Náutica	1	135	16:00-20:00

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                             Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

### Observaciones