

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G59 - Métodos Matemáticos I: Ecuaciones Diferenciales

Grado en Física
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Física		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Ciencias			
Módulo / materia	MATERIA MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA CIENCIAS MÓDULO CENTRAL			
Código y denominación	G59 - Métodos Matemáticos I: Ecuaciones Diferenciales			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=3164			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	DIANA STAN
E-mail	diana.stan@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 3. DESPACHO DIANA STAN (3004)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es muy conveniente que el estudiante haya superado las asignaturas 'Matemáticas I: Álgebra Lineal y Geometría' y 'Matemáticas II: Cálculo Diferencial'. En particular, se precisan los siguientes conocimientos:

Cálculo de derivadas y primitivas de una función.

Funciones definidas en forma implícita.

Series de potencias. Desarrollo de Taylor de funciones elementales.

Espacio vectorial. Base y dimensión de un espacio vectorial.

Operaciones con matrices. Cálculo de valores propios y vectores propios. Vectores propios generalizados. Forma canónica de Jordan.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Aplicación): que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

(Comunicación): que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(Aprendizaje): que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas

(Aplicación): saber utilizar los métodos matemáticos, analíticos y numéricos básicos, para la descripción del mundo físico, incluyendo en particular la elaboración de teorías y modelos y el planteamiento de medidas experimentales.

(Aprendizaje): saber acceder a la información necesaria para abordar un trabajo o estudio utilizando las fuentes adecuadas, incluyendo literatura científico-técnica en inglés, y otros recursos on-line. Planificar y documentar adecuadamente esta tarea.

(Iniciativa): ser capaz de trabajar de modo autónomo, mostrando iniciativa propia y sabiendo organizarse para cumplir los plazos marcados. Aprender a trabajar en equipo, contribuyendo constructivamente y asumiendo responsabilidades y liderazgo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y distinguir los tipos de ecuaciones diferenciales (ordinarias, parciales, lineales, autónomas...) y problemas matemáticos (problema de Cauchy, problema de contorno) más importantes que surgen en Ciencias e Ingeniería.
- Extraer información cualitativa sobre la solución de una ecuación diferencial ordinaria, sin necesidad de resolverla.
- Manejar algunos teoremas que permiten garantizar la existencia y unicidad de solución del problema de Cauchy.
- Traducir algunos problemas reales en términos de ecuaciones diferenciales.
- Adquirir destreza en la resolución de ecuaciones y sistemas diferenciales e interpretar correctamente los resultados.
- Resolver ecuaciones diferenciales lineales de primer orden y otras ecuaciones reducibles a ellas.
- Analizar distintas ecuaciones diferenciales no lineales y conocer el método para la resolución de algunos casos sencillos.
- Hallar las soluciones de ecuaciones diferenciales lineales de orden superior con coeficientes constantes y de otras ecuaciones reducibles a ellas (ecuación de Cauchy-Euler).
- Resolver sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales con coeficientes constantes.
- Buscar soluciones particulares de ecuaciones y sistemas lineales no homogéneos a través de los métodos de variación de constantes y coeficientes indeterminados.
- Utilizar el método de desarrollos en series de potencias en la resolución de ecuaciones diferenciales lineales.

4. OBJETIVOS

- Traducir diversas situaciones reales en términos de ecuaciones diferenciales valorando la necesidad de adquirir conocimientos matemáticos para resolver dichas ecuaciones.
- Comprender y adquirir soltura en el manejo de los conceptos y procedimientos básicos de las ecuaciones diferenciales.
- Desarrollar una clara percepción de situaciones que son diferentes, pero que muestran analogías que permiten modelizarlas a través de ecuaciones diferenciales del mismo tipo.
- Extraer información cualitativa sobre la solución de una ecuación diferencial ordinaria, sin necesidad de resolverla.
- Conocer y aplicar correctamente diversos métodos para resolver ecuaciones diferenciales, eligiendo el más adecuado al tipo de ecuación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	27
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	3
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	10
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	63
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN Tema 1. Introducción a las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias. Problema de Cauchy. Tema 2. EDO lineales de primer orden y reducibles. Tema 3. EDO no lineales de primer orden.	12,00	11,00	1,00	0,00	0,00	4,00	1,00	3,50	25,00	0,00	0,00	1-6
2	ECUACIONES DIFERENCIALES DE ORDEN SUPERIOR Tema 4. EDO lineales: teoría general. Tema 5. EDO lineales: métodos de resolución.	12,00	11,00	1,00	0,00	0,00	3,50	2,00	3,00	25,00	0,00	0,00	7-12
3	SISTEMAS DE ECUACIONES DIFERENCIALES Tema 6. Sistemas de EDO lineales: teoría general. Tema 7. Sistemas de EDO lineales con coeficientes constantes.	6,00	5,00	1,00	0,00	0,00	2,50	1,00	2,50	13,00	0,00	0,00	13-15
4	Examen final	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16-18
TOTAL DE HORAS		30,00	27,00	3,00	0,00	0,00	10,00	8,00	9,00	63,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	4 horas			
Fecha realización	Durante el periodo formativo			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria.			
Observaciones	La evaluación continua se basa en 3 pruebas cortas a realizar durante el periodo formativo de la asignatura. Cada prueba constará tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas. Se permitirá la utilización de una hoja con fórmulas con el objetivo de potenciar las cualidades de razonamiento frente a las puramente memorísticas.			
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	4 horas			
Fecha realización	A determinar por el centro (Convocatoria ordinaria)			
Condiciones recuperación	En el examen final de la convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	La prueba constará tanto de cuestiones teórico-prácticas como de problemas. Se permitirá la utilización de una hoja con fórmulas con el objetivo de potenciar las cualidades de razonamiento frente a las puramente memorísticas. Aquellos estudiantes que hayan suspendido la evaluación continua, podrán recuperar la nota a continuación del examen final.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La calificación final de la asignatura será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en la Evaluación Continua y el Examen Final. Para aprobar la asignatura hará falta obtener una calificación mayor o igual que 4 en el Examen Final y una calificación final de la asignatura mayor o igual que 5.				
Las pruebas correspondientes a la Evaluación Continua serán de tipo cuestionario Moodle adjuntando las soluciones completas a los ejercicios. Se realizarán en modalidad no presencial durante un periodo de tiempo establecido. Si las medidas sanitarias lo permiten, estas pruebas podrán tener lugar en aula de manera presencial y serán de tipo examen escrito.				
El examen final será de tipo presencial en aula y, en caso que las medidas sanitarias no lo permitan, será sustituido por un examen a distancia a realizar durante el horario establecido por la facultad para el examen final.				
En la convocatoria extraordinaria se realizará un examen de características similares al examen final, cuya nota supondrá el 100% de la calificación del alumno.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La forma de evaluación de los alumnos a tiempo parcial será la misma que la del resto.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
W. E. Boyce y R. C. DiPrima, "Ecuaciones Diferenciales Elementales y Problemas con Valores en la Frontera", Limusa, 1998.				
D. G. Zill y M. R. Cullen, "Matemáticas Avanzadas para Ingeniería, Vol1: Ecuaciones Diferenciales", McGraw-Hill, 2008.				
J.L. Varona, "Métodos clásicos de resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias", Universidad de La Rioja, 1996.				
O. Ciaurri, "Instantáneas diferenciales", Universidad de la Rioja, 2013.				
Complementaria				
M. Braun, "Ecuaciones Diferenciales y sus Aplicaciones", Grupo Editorial Iberoamericano, 1990.				
R. Bronson y G. Costa, "Ecuaciones Diferenciales", McGraw-Hill, 2008.				
D. N. Burghes y M. S. Borrie, "Modelling with Differential Equations", Ellis Horwood, 1981.				
Y. A. Cengel y W. J. Palm III, "Ecuaciones Diferenciales para Ingeniería y Ciencias", McGraw-Hill, 2014.				
C. H. Edwards y D. E. Penney, "Ecuaciones Diferenciales Elementales con Aplicaciones", Prentice-Hall Hispanoamericana, 1986.				
R. K. Nagle, E. B. Saff y A. D. Snider, Ecuaciones Diferenciales y Problemas con Valores en la Frontera, Pearson Education, 2001.				
S. L. Ross, "Ecuaciones Diferenciales", Reverté, 1979.				
J. C. Bellido Guerrero, A. Donoso Bellón y S. Lajara López, "Ecuaciones Diferenciales Ordinarias", Paraninfo, 2014.				
G. F. Simmons y S. G. Krantz, "Ecuaciones Diferenciales. Teoría, Técnica y Práctica", McGraw-Hill, 2007.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Wolfram Alpha (http://www.wolframalpha.com/)				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones