

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G887 - Contabilidad de Sociedades

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 3

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA CONTABILIDAD FINANCIERA MÓDULO FORMACIÓN EN CONTABILIDAD			
Código y denominación	G887 - Contabilidad de Sociedades			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MARIA MERCEDES CARRO ARANA
E-mail	mercedes.carro@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E257)
Otros profesores	SONIA MODROÑO HERNANDEZ PAULA SAN MARTIN ESPINA CRISTIAN BRINGAS PUENTE

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Introducción a la contabilidad
Contabilidad financiera

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

(Motivar excelencia) Motivación por la calidad. Capacidad para desarrollar el trabajo y las tareas inherentes al mismo con el pensamiento orientado a hacer las cosas con la máxima calidad posible minimizando los errores, con el convencimiento de las grandes ventajas que ello reporta a las organizaciones.

Competencias Específicas

(Valorar la empresa) Capacidad para valorar el patrimonio de la empresa. El alumno será capaz de valorar, económicamente, los diferentes elementos patrimoniales de la empresa en distintos momentos de tiempo y con distintos niveles de riesgo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los fundamentos conceptuales y metodológicos relativos a la situación patrimonial y resultados de las sociedades mercantiles.
- Conocer aspectos esenciales de la información contenida en las cuentas anuales derivadas del marco regulatorio vigente.
- Conocer la normativa contable relativa a las posibles operaciones que como persona jurídica contempla la legislación mercantil.
- Dominar las Cuentas Anuales de las sociedades mercantiles..

4. OBJETIVOS

Identificar dentro del campo objeto de estudio de la contabilidad, la parte que desarrolla la contabilidad de sociedades y su relación con el marco conceptual.

Conocer y avanzar en el estudio de las normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad RD 1514/2007 (PGC), en particular el impuesto sobre resultados de las sociedades y las subvenciones, así como el efecto que producen en la información contable de las Cuentas Anuales.

Dominar la elaboración y comprensión de las Cuentas Anuales.

Conocer la legislación mercantil, especialmente la Ley de Sociedades de Capital, relacionándola con el marco conceptual y las normas de registro y valoración que se recogen en el PGC.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1 - División de la contabilidad. Objetivos de la información contable. Diferencias entre el Plan General de PYMES, R.D. 1515/2007 y el Plan General de Contabilidad R.D. 1514/2007. Marco conceptual. Cuentas Anuales. Normas de registro y valoración. Inmovilizado material, intangible, inversiones inmobiliarias. Activos no corrientes mantenidos para la venta. Activos y pasivos financieros.	6,00	7,00	3,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
2	Tema 2 - Normas de registro y valoración relativas al Impuesto sobre beneficios. Tema 3 - Normas de registro y valoración relativas a las Subvenciones, donaciones y legados recibidos. Ajustes por cambio de valor.	6,50	10,50	6,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
3	Tema 4 - Sociedades de capital I Características y fundación. Aportaciones. Clases de acciones. Negocios sobre las propias acciones. Aumentos de capital. Tema 5 - Sociedades de capital II Reducciones de capital. Disolución y Liquidación. Aplicación del resultado y otras operaciones de sociedades mercantiles	7,50	7,50	6,00	0,00	1,00	1,50	10,00	17,50	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		20,00	25,00	15,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prácticas aula Temas 1, 2 y 3	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Se indicará en cada caso.			
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Las actividades concretas se indicarán a lo largo del curso.			
Prueba teórico-práctica y/o test	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Aproximadamente 1,30 horas si se realiza de forma presencial. Se indicará en cada caso.			
Fecha realización	Marzo-Abril			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Temas 1, 2 y 3			
Prácticas aula Temas 4 y 5	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Se indicará en cada caso.			
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Las actividades a realizar se indicarán durante el curso.			
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Se indicará en cada caso.			
Fecha realización	Según calendario de exámenes			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los alumnos/as que no superen la asignatura según el método de evaluación continua se podrán presentar en la convocatoria extraordinaria a un examen teórico-práctico y/o test de la totalidad de la asignatura. En la convocatoria extraordinaria, no se tendrán en cuenta las calificaciones de las pruebas anteriormente superadas o no, y se deberán obtener obligatoriamente en el examen de dicha convocatoria, al menos el 50% de la puntuación, en todas y cada una de las partes del mismo.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Realizará un examen teórico-práctico y/o test de toda la asignatura, en la fecha prevista según el calendario de exámenes institucional. Para superar la asignatura se deberá tener al menos un 5 sobre una puntuación de 10 en cada una de las partes de dicho examen.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Amado S. (2008): Manual del nuevo PGC. Ed. CEF
 Besteiro Varela María Avelina, (2012): Contabilidad de sociedades Ed. Pirámide
 Cervera Oliver M. y otros (2008): Contabilidad financiera (adaptada al nuevo PGC) Ed. CEF
 Fernández F.J., Álvarez J.L., (2008): Contabilidad de sociedades (adaptada al nuevo PGC) Ed: CEF
 Omeñaca García Jesús, (2009): Plan general de contabilidad y P.G.C. de pymes comentados Ed. Deusto
 Torvisco Manchón, Beatriz y Olías De Lima Heras, Rosa (2019). Fundamentos de contabilidad de sociedades. Editorial: Ediciones Pirámide.
 Fernández González, Fernando Javier. Contabilidad de sociedades.
 Plan General de Contabilidad R.D.1514/2007
 Pérez Iglesias, Juan Manuel, Sánchez Iniesta, Ginés y Sánchez Serrano, José Ramón (2019). Contabilidad de Sociedades: aplicable a partir del 1-1-2020. Editorial: Ediciones Francis Lefebvre

Complementaria

Mallo C. y Pulido A. (2008): Contabilidad financiera. Un enfoque actual. Ed. Paraninfo
 Martínez F.J., Carro M.M. y varios, (2008): Teoría y práctica del PGC y del PGC de pymes Ed. CEOE-CEPYME Cantabria y Fundación UCEIF
 Omeñaca J. (2008): Guía práctica de adaptación del PGC de 1990 al nuevo PGC y al PGC pymes. Ed. Deusto
 Rejón López M., (2008): Manual práctico del nuevo PGC 2008. Ed. Grupo editorial universitario
 Real Decreto Legislativo 1/2010, de 2 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Sociedades de Capital, R. D. L. 1/2010
 Plan General de Contabilidad y de Pymes R.D.1515/2007

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones