

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G903 - Dirección Financiera

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 4

Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 4

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------|-------------------|--|
| Título/s | Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales | | | |
| Módulo / materia | MATERIA FINANZAS CORPORATIVAS MÓDULO FORMACIÓN EN FINANZAS | | | |
| Código y denominación | G903 - Dirección Financiera | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | Sí | Forma de impartición Presencial |

| | |
|----------------------|--|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | MARIA BEGOÑA TORRE OLMO |
| E-mail | maria.torre@unican.es |
| Número despacho | Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E254) |
| Otros profesores | MARIA CANTERO SAIZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que los alumnos dispongan de conocimientos sobre matemáticas financieras, sistema financiero y valoración de títulos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar). Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad para resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

Competencias Específicas

(Dirigir, gestionar) Dirigir y gestionar una empresa u organización y/o áreas funcionales de la misma. El grado en Dirección de empresas debe poseer las aptitudes y actitudes necesarias para coordinar y dirigir hacia los objetivos planteados en un área de la organización o la organización en su conjunto.

(Asesorar) Capacidad para asesorar en aspectos técnico-organizativos. Competencia referida a la capacidad para ofrecer asesoramiento a directivos de empresas y organizaciones en todo aquello que sea de utilidad para conseguir los logros de la empresa y mejorar su competitividad.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender el papel de la dirección financiera
- Entender la conexión entre estructura de capital y valor de la empresa
- Conocer las alternativas que tiene una empresa para su financiación y el coste de las mismas
- Entender la diferencia entre gestión financiera a corto y largo plazo
- Conocer los mecanismos de reestructuración financiera.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura consiste en que los alumnos adquieran los conocimientos básicos sobre la función financiera de la empresa, entendida como el conjunto de actividades relacionadas con aspectos financieros como planificar, obtener, organizar e invertir los fondos. La función financiera se desarrolla mediante la toma de decisiones financieras, que son adoptadas por la dirección financiera de la empresa. En este sentido, la asignatura se centra fundamentalmente en el análisis de las decisiones de financiación, las decisiones de dividendos y las decisiones de gestión financiera.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 45,5 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 7,5 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | 23 |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 76 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 1,5 |
| - Evaluación (EV) | 1,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 3 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 79 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 32 |
| Trabajo autónomo (TA) | 39 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 71 |
| HORAS TOTALES | 150 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|----------------|---|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1 | ESTRUCTURA DE CAPITAL Y POLITICA DE DIVIDENDOS Tema 1: Estructura de Capital Tema 2: Política de Dividendos | 17,50 | 2,50 | 8,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 13,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 6 |
| 2 | FINANCIACION EMPRESARIAL Tema 3: La Gestión Financiera del Circulante. Tema 4: Las Fuentes de financiación de la empresa y su coste de capital. | 18,25 | 3,50 | 8,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 19,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 6 |
| 3 | REESTRUCTURACION EMPRESARIAL Tema 5: Insolvencia Financiera y Operaciones de toma de control | 9,75 | 1,50 | 7,00 | 0,00 | 0,50 | 0,50 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 4 |
| TOTAL DE HORAS | | 45,50 | 7,50 | 23,00 | 0,00 | 1,50 | 1,50 | 32,00 | 39,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| EXAMEN PARCIAL 1 | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 4,50 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Tras acabar el bloque 1 (Temas 1 y 2) | | | |
| Condiciones recuperación | En las convocatorias ordinaria y extraordinaria | | | |
| Observaciones | Consiste en un examen individual | | | |
| EXAMEN PARCIAL 2 | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |
| Calif. mínima | 4,50 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al finalizar el bloque 3 (Temas 3, 4 y 5) | | | |
| Condiciones recuperación | En las convocatorias ordinaria y extraordinaria | | | |
| Observaciones | Consiste en un examen individual | | | |
| PRACTICAS, TRABAJOS EN GRUPO | Otros | No | Sí | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | DURANTE EL CURSO | | | |
| Condiciones recuperación | En las convocatorias ordinaria y extraordinaria | | | |
| Observaciones | Consiste en prácticas, trabajos y ejercicios a realizar en grupo | | | |
| ACTIVIDADES INDIVIDUALES | Otros | Sí | Sí | 5,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante el curso | | | |
| Condiciones recuperación | En las convocatorias ordinarias y extraordinaria | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>1.- FORMACIÓN DE GRUPOS. Los alumnos deberán formar grupos de 3 o 4 personas para la realización de actividades. Para ello se habilitará el correspondiente procedimiento en el aula virtual. Para la formación de los grupos correspondientes los alumnos dispondrán de 3 semanas desde el primer día de clase de la asignatura.</p> <p>2.- EVALUACIÓN Los alumnos que suspendan la asignatura podrán presentarse a un examen en las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Los alumnos que no hayan obtenido el mínimo requerido en uno (o los dos exámenes parciales) pero hayan obtenido en conjunto en la asignatura una nota superior a 5 puntos podrán presentarse a los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, sólo a los exámenes en los cuales no hayan obtenido la nota mínima. Los alumnos que no hayan superado la asignatura en la evaluación continua y en la convocatoria ordinaria podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria en las condiciones descritas anteriormente</p> <p>3.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN INGLÉS Durante el curso y siempre con carácter voluntario, los alumnos podrán participar en diversas actividades formativas en inglés que les permitirán familiarizarse con la terminología anglosajona del campo de estudio que abarca la asignatura.</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |

Podrán seguir la asignatura en las mismas condiciones que el resto de los alumnos

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BREALEY,R; MYERS,S. (2007): FUNDAMENTOS DE FINANZAS CORPORATIVAS. MCGRAW HILL, MADRID, 5ª EDICION.
 DURBÁN, S. (Director) (2017): FINANZAS CORPORATIVAS. EDICIONES PIRÁMIDE
 PINDADO GARCIA , J. (DIRECTOR) (2012): FINANZAS EMPRESARIALES. PARANINFO.
 MASCAREÑAS,J. (2013): FINANZAS PARA DIRECTIVOS. PEARSON
 LOPEZ LUBIAN, F.; GARCIA ESTEVEZ, P. (2005): FINANZAS EN EL MUNDO CORPORATIVO. UN ENFOQUE PRACTICO. MACGRAWHILL
 MARTINEZ ABASCAL, E. (2012): FINANZAS PARA DIRECTIVOS. MACGRAWHILL
 LOPEZ LUBIAN, F. (2007): CASOS PRÁCTICOS DE FINANZAS CORPORATIVAS. THOMSON
 FERNANDEZ FERNANDEZ, L. et al. (2007): LAS PRÁCTICAS DE LAS FINANZAS DE EMPRESA. DELTA
 AGUIAR DIAZ, I. et al. (2009): FINANZAS COPORATIVAS EN LA PRÁCTICA. DELTA.

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones