Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G940 - Economía Internacional

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía
Obligatoria. Curso 5

Grado en Economía
Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 5 Obligatoria. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA MACROECONOMÍA MÓDULO DE FORMACIÓN EN ANÁLISIS ECONÓMICO				
Código y denominación	G940 - Economía Internacional				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ
E-mail	adolfo.maza@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El alumno ha de conocer perfectamente el funcionamiento de una economía cerrada a nivel agregado (conocimiento detallado de macroeconomía básica e intermedia). Asimismo, ha de dominar conceptos matemáticos básicos, tales como el análisis de funciones y el cálculo diferencial.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.
(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.
(Autoevaluar) Capacidad de crítica y autocrítica. Con esta competencia el alumno trabajará la evaluación del grado de bondad de las tareas, comportamientos y decisiones que se están llevando a cabo tanto en su entorno como particularmente en él mismo.
(Internacionalizar) Trabajo en un contexto internacional. Esta competencia consiste en saber comprender y adaptarse a la cultura social y empresarial de diversos países, de gran interés para toda empresa u organización con proyección internacional.
(Decidir éticamente) Compromiso ético en el trabajo. Competencia que hace alusión a la búsqueda del bien moral de uno mismo y/o de la comunidad.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Formular modelos económicos).Capacidad para formular modelos económicos que permitan interpretar el funcionamiento de una economía de mercado. El alumno será capaz de formular modelos teóricos que permitan la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Conocer el proceso de internacionalización económico) Capacidad para obtener conocimientos teóricos y prácticos sobre el proceso de internacionalización de la economía. El alumno será capaz de comprender el proceso de desarrollo económico internacional, el comercio internacional y el sistema financiero internacional.
(Diagnosticar la coyuntura económica) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura y económica española y europea. Igualmente el alumno será capaz de valorar la evolución de los diferentes sectores productivos.
(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.
(Interpretar la intervención del Sector público) Capacidad para interpretar las diferentes formas de intervención pública en una economía de mercado. El alumno podrá determinar las diferentes formulas de intervención pública, así como las diferentes funciones de un sector público moderno en el entorno del Estado de Bienestar.
(Interpretar el desarrollo regional) Capacidad para interpretar el proceso de desarrollo económico regional. Se determinará también la influencia, en este proceso, de la descentralización territorial, la inversión en infraestructuras básicas y la economía de los recursos naturales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender el funcionamiento de una economía abierta
- Adoptar una actitud crítica ante temas de actualidad económica relacionados con la macroeconomía de una economía abierta
- Ser capaz de predecir el efecto de las distintas medidas de poítica económica

4. OBJETIVOS
Entender el funcionamiento de una economía abierta
Capacidad de síntesis y análisis: capacidad para entender los modelos económicos completos que permiten estudiar relaciones entre variables económicas y el impacto cualitativo de las políticas económicas
Análisis de los problemas económicos de una economía abierta
Adquisición de capacidad crítica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	42,5
Trabajo autónomo (TA)	40
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE 1. BALANZA DE PAGOS TEMA 1.- EL MERCADO DE DIVISAS Y LA BALANZA DE PAGOS 1.- Introducción 2.- El mercado de divisas: características y participantes 3.- Tipos de cambio: al contado y a plazo; nominales y reales; bilaterales y efectivos 4.- Regímenes cambiarios: tipos de cambio fijos y tipos de cambio flexibles 5.- Balanza de pagos: definición, estructura y criterios contables. Equilibrio y desequilibrio TEMA 2.- BALANZA DE PAGOS: ENFOQUES DE ELASTICIDADES Y ABSORCION 1.- Identidades de una economía abierta 2.- Equilibrio en una economía abierta. Análisis de los multiplicadores 3.- El enfoque de elasticidades. La condición Marshall-Lerner 4.- El enfoque de absorción. Los efectos de una devaluación	10,00	6,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	14,00	12,00	0,00	0,00	4
2	BLOQUE 2: MODELO DEMANDA AGREGADA-OFERTA AGREGADA EN ECONOMIA ABIERTA TEMA 3.- EL MODELO DE MUNDELL-FLEMING 1.- Equilibrio interno y equilibrio externo 2.- Derivación de las curvas IS, LM y PB en una economía abierta. Determinación del equilibrio 3.- Política monetaria y política fiscal con tipos de cambio fijos 4.- Política monetaria y política fiscal con tipos de cambio flexibles 5.- El problema de la asignación 6.- Demanda y oferta agregadas en una economía abierta con tipos de cambio fijos 7.- Demanda y oferta agregadas en una economía abierta con tipos de cambio flexibles TEMA 4.- EL ENFOQUE MONETARIO DE LA BALANZA DE PAGOS 1.- Un modelo monetario sencillo 2.- El concepto monetarista de desequilibrio en la balanza de pagos 3.- Los efectos de una devaluación 4.- Efectos de distintas perturbaciones	11,00	8,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	10,50	10,00	0,00	0,00	5

3	BLOQUE 3: TEORÍAS SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL TIPO DE CAMBIO TEMA 5.- LA DETERMINACION DEL TIPO DE CAMBIO: LA PARIDAD DE PODER DE COMPRA (PPP) 1.- Introducción 2.- La teoría de la paridad del poder de compra (PPP) 3.- Problemas de medida con la PPP 4.- Evidencia empírica sobre la PPP 5.- El modelo de Samuelson-Balassa TEMA 6.- LA DETERMINACION DEL TIPO DE CAMBIO: EL ENFOQUE MONETARIO 1.- Introducción 2.- El modelo monetario con precios flexibles 3.- El modelo monetario con precios rígidos (el modelo de Dornbusch) 4.- Un modelo monetario generalizado (el modelo de Frankel) TEMA 7.- TIPOS DE CAMBIO FIJOS VERSUS TIPOS DE CAMBIO FLEXIBLES 1.- Introducción 2.- Tipos de cambio fijos versus tipos de cambio flexibles: Argumentos convencionales 3.- Tipos de cambio fijos versus tipos de cambio flexibles: Enfoque moderno 4.- Análisis de perturbaciones	15,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	18,00	18,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	6,00	1,50	42,50	40,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	No	Sí	60,00

Calif. mínima	3,00
Duración	60/90 minutos
Fecha realización	Al finalizar el enfoque monetario de la balanza de pagos
Condiciones recuperación	Los contenidos se recuperarán en el examen escrito de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	3,00
Duración	60/90 minutos
Fecha realización	Fecha establecida en el calendario de exámenes
Condiciones recuperación	Los contenidos se recuperarán en el examen escrito de la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

El alumno necesita una nota mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los exámenes. La evaluación será presencial en el aula salvo que la situación no lo permita, en cuyo caso los exámenes se realizarán de forma no presencial a través de la plataforma Moodle.
Si el alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que, sobre 10, obtenga en el correspondiente examen escrito.
Es decir, en este caso el examen de la convocatoria extraordinaria supone el 100% de la nota final

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial realizarán un único examen escrito sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura, que puntuará sobre 10 puntos. En caso de no aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán presentarse en la convocatoria extraordinaria con la totalidad de los contenidos de la asignatura, siendo su calificación la que sobre 10 puntos obtengan en el correspondiente examen escrito.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 1998.
Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2006.
Pilbeam, K. "International Finance" Macmillan, 2013.

Complementaria

Copeland, L. "Exchange Rates and International Finance", Prentice Hall, 2000.
Krugman, P y Obstfeld. M. “International Economics”, McGraw Hill, 2000.
Pentecost, E. “Exchange Rate Dynamics”, Edward Elgar, 1993.
Mac Callum, B. “Internacional Monetary Economics”, Oxford University Press, 1996.
MacDonald, R. "Floating Exchange Rates. Theories and evidence", Unwin Hyman, 1988.
Picoulakis, E. “International Macroeconomics”, Mac Millan, 1995.
Rivera-Batiz F. y Rivera-Batiz, L. "International Finance and Open Economy Macroeconomics", Macmillan, 1994.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones