Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1340 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo B

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA ESTANCIAS EN UNIDADES DE INVESTIGACIÓN MÓDULO OBLIGATORIO				
Código y denominación	M1340 - Estancia en una Unidad de Investigación Tipo B				
Créditos ECTS	18	Cuatrimestre		Anual	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISIOLOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	JOSE LUIS AYUSO MATEOS ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ ROBERTO ROIZ SANTIAÑEZ BENEDICTO CRESPO FACORRO REBECA VIDAL CASADO MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR JOSE JAVIER MEANA MARTINEZ CELSO ARANGO LOPEZ JUAN CARLOS LEZA CERRO JULIO BOBES GARCIA MARIA ROSA AYESA ARRIOLA FRANCESC ARTIGAS PEREZ PAULA SUAREZ PINILLA JOSE LUIS CARRASCO PERERA ROBERTO RODRIGUEZ JIMENEZ MIGUEL ANGEL JINENEZ ARRIERO ESTHER BERROCOSO DOMINGUEZ VICTOR PEREZ SOLA LOURDES FAÑANAS SAURA MIGUEL BERNARDO ARROYO EDUARD VIETA PASCUAL ANA GONZALEZ-PINTO ARRILLAGA JOSEP MARIA HARO ABAD JUAN CARLOS PASCUAL MATEOS SALVADOR MARTINEZ PEREZ JOSE MANUEL MENCHON MAGRIÑA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el itinerario básico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: Aspectos generales de la neurobiología, y/o Investigación en biomedicina o Introducción a la investigación en neurociencias o Bases biológicas de la patología psiquiátrica para las estancias básicas.
Para el itinerario clínico, se recomienda haber realizado previamente alguna de las siguientes asignaturas: Aspectos generales de la neurobiología, y/o Investigación en biomedicina o Investigación en biomedicina o Aspectos clínicos y terapéuticos básicos en psiquiatría para la estancia en una unidad clínica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Específicas
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental
Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental
Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas
Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría
Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría
Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- En el itinerario básico, el alumno debe manejar algunos de los instrumentos y métodos para el estudio de genes, proteínas de señalización celular o modelos animales de patología neuropsiquiatría
  En el itinerario clínico, el alumno deberá manejar alguna técnica específica de las utilizadas en el desarrollo de las líneas de investigación del grupo receptor.

4. OBJETIVOS

1. Acercar al alumno a los problemas más relevantes hoy en día en la investigación en el campo de las enfermedades mentales.
2. Fomentar el interés de los alumnos para aplicar el método científico sobre aspectos relacionados con la salud mental a su ámbito profesional/académico.
3. Acercar al alumno a las principales metodologías, técnicas específicas y herramientas/instrumentos de evaluación y registro que se utilizan en la investigación en psiquiatría.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	5
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	160
Subtotal horas de clase	165
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	60
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	65
Total actividades presenciales (A+B)	230
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	220
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	220
HORAS TOTALES	450

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Elaboración de la hipótesis de trabajo en forma de pregunta concreta sobre un problema científico.	1,00	0,00	0,00	0,00	10,00	5,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1
2	Aplicación de la metodología más adecuada para resolver el problema: - En el itinerario básico: Diseño experimental, muestras a analizar, metodología a emplear. - En el itinerario clínico: Aprender a diseñar un protocolo de investigación clínico.	2,00	0,00	0,00	0,00	15,00	15,00	1,00	0,00	25,00	0,00	0,00	2
3	- En el itinerario básico: realización de las técnicas experimentales elegidas. - En el itinerario clínico: utilizar las principales herramientas de evaluación psicopatológica, los test de evaluación neuropsicológica, los programas de análisis de imagen cerebral más habituales.	1,00	0,00	0,00	0,00	80,00	20,00	2,00	0,00	100,00	0,00	0,00	3-6
4	Recogida, normalización y validación de los resultados, representación gráfica y análisis estadístico. Interpretación y discusión de los resultados en el contexto de las líneas de investigación del grupo y de la bibliografía científica.	1,00	0,00	0,00	0,00	40,00	10,00	1,00	0,00	30,00	0,00	0,00	7
5	Elaboración de las conclusiones sobre el problema planteado y redacción de un trabajo científico.	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	10,00	1,00	0,00	45,00	0,00	0,00	8
TOTAL DE HORAS		5,00	0,00	0,00	0,00	60,00	60,00	5,00	0,00	220,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria/Poster	Otros	No	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la estancia
Condiciones recuperación	Presentación del póster corregido
Observaciones	

Evaluación continua	Evaluación en laboratorio	No	No	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante la estancia
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

No aplica

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor.

Complementaria

Debido a la especificidad de cada línea de investigación en la que el alumno se verá involucrado, se aportará durante su estancia en el centro receptor.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones