

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS GENERALES RELACIONADOS CON LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1366 - Instrumentos para la Gestión, Planificación y Organización de la Atención de las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	BLANCA TORRES MANRIQUE
E-mail	blanca.torres@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (216)
Otros profesores	DAVID CANTARERO PRIETO JOAN-ENRIC TORRA I BOU

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Describir las últimas tendencias en modelos de gestión para un manejo eficiente de las heridas crónicas.
Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización.
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las últimas tendencias en modelos de gestión para un manejo eficiente de las heridas crónicas.
- Identificar los principales inductores del coste en la curación de heridas.
- Diferenciar los diferentes modelos de organización de la atención a los pacientes con heridas crónicas.
- Diferenciar los diferentes instrumentos disponibles para la toma de decisiones en la atención a los pacientes con heridas crónicas.

#### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y las habilidades para evaluar el impacto económico de las heridas crónicas y la organización de servicios e instrumentos para la toma de decisiones.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>18,5</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>31,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Economía de la salud y HC.</li> <li>- Evaluación económica en heridas crónicas.</li> <li>- Instrumentos para la toma de decisiones (GPC, algoritmos,...).</li> <li>- Organización de los servicios de atención a los pacientes con HC.</li> </ul>	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	1-10
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La calificación es de 5 sobre 10			
Evaluación continuada	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajo escrito tipo ensayo, sobre una de las temáticas de la asignatura y sobre el que se establecerá una guía de elaboración para el alumno			
Evaluación continuada	Trabajo	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajo escrito tipo ensayo, sobre una de las temáticas de la asignatura y sobre el que se establecerá una guía de elaboración para el alumno			
Participación en los foros de la asignatura	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la calidad de las intervenciones en cuanto a: aportación de respuestas claras y relevantes, demostración de comprensión de conceptos, planteamiento de preguntas adecuadas, aportación de detalles relevantes. Se recomienda al menos una intervención significativa en cada uno de los foros.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Pineault R, Daveluy C (1994). La planificación sanitaria. Concepto, métodos y estrategias. Masson, Barcelona
- Torra-Bou JE, Rueda-López J. Economía de la salud. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Ágreda JJ, Torra-Bou JE, editores. Atención integral de las heridas crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 633-50.

### Complementaria

- Bale S, Jones V (2006). Wound care Nursing. Elsevier Limited. UK.
- Drummon M, Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes Oxford Medical publications 1997 [Paperback]
- González, B. et al, (2018): Economía de la Salud. Primera edición. Editorial Pirámide.
- Sussman C, Bates-Jensen B (2007). Wound Care. A collaborative Practice Manual for Health professionals. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia
- Torra-Bou JE, García-Fernández FP, Pérez-Acevedo G, Sarabia-Lavín R, Paras-Bravo p, Soldevilla-Ágreda JJ, Rodríguez-Palma M, Verdú-Soriano J. El impacto económico de las lesiones por presión. Revisión bibliográfica integrativa. Gerokomos 2017; 28(1):30-7.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: <http://www.mtas.es/insht/index.htm>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msssi.gob.es/>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

### Observaciones