

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1369 - Úlceras por Presión y Lesiones por Humedad		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)
Otros profesores	JAVIER SOLDEVILLA AGREDA MANUEL RODRIGUEZ PALMA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar el concepto de úlcera por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Reconocer la verdadera magnitud del problema de las úlceras por presión desde su perspectiva epidemiológica, económica, en clave de morbi-mortalidad, ética y legal
- Listar las causas etiológicas que originan las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia, jerarquizando su capacidad lesiva.
- Distinguir entre úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Identificar de manera precisa los distintos estadios o categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia
- Conocer las directrices generales de prevención de las úlceras por presión con la profundidad que requiere una aplicación individualizada en relación con el riesgo.
- Reconocer las especificidades en relación con poblaciones y ámbitos especiales tanto en la prevención como en el tratamiento de las úlceras por presión

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para definir antecedentes históricos, clasificación, estadiaje y categorías de las úlceras por presión y otras lesiones relacionadas con la dependencia

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	25
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	37
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	9
Evaluación No Presencial (EV-NP)	4
Total actividades no presenciales	63
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<p>Bloque I (1 ECTS)</p> <p>Introducción. Lesiones relacionadas con la dependencia. Marco conceptual.</p> <p>Ulceras por presión (UPP) Antecedentes históricos de las UPP. Definición de UPP Magnitud del problema de las UPP: - Epidemiología - Salud, calidad de vida y mortalidad - Costes - Repercusiones éticas y legales Campaña STOP a las UPP Etiología/Etiopatogenia Clasificación/Estadaje/Categorización Localizaciones más frecuentes</p>	3,00	2,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	7,50	2,00	1,00	11-12
2	<p>Bloque 2 (2 ECTS)</p> <p>Prevención de las UPP - Valoración del riesgo. EVRUPP. - Cuidados específicos en prevención. Cuidado piel. Humedad. Cambios posturales. Movilización. Protección local. Superficies de apoyo - Cuidados generales: Nutrición. Educación sanitaria - Poblaciones y ámbitos especiales. Quirófano. Servicios de urgencias. Unidades de cuidados intensivos. Pediatría. Pacientes bariátricos. Cuidados Paliativos. Lesionados medulares Tratamiento de las UPP. Especificidades: - Pediatría - Talones - Tratamiento UPP categoría I - Dolor - Cuidados paliativos Miscelánea: - Curiosidades - Cirugía de las UPP</p>	8,00	5,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00	25,00	4,00	2,00	13-18
3	<p>Bloque 3 (1 ECTS)</p> <p>LESIONES CUTÁNEAS ASOCIADAS A LA HUMEDAD (LESCAH) - Introducción. LESCAH. Tipos. Categorización - Dermatitis asociada a la incontinencia (DAI) - Dermatitis intertriginosa (DI) - Dermatitis periestomal (DP) - Dermatitis perilesional asociada al exudado (DPAE)</p> <p>LESIONES POR FRICCIÓN - Definición - Características clínicas - Categorización</p> <p>LESIONES MIXTAS O COMBINADAS - Introducción. Definición - Características clínicas - Categorización</p> <p>IDENTIFICACIÓN Y DIFERENCIACIÓN DE LAS LESIONES RELACIONADAS CON LA DEPENDENCIA</p>	4,00	3,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00	12,50	3,00	1,00	18-21
TOTAL DE HORAS		15,00	10,00	0,00	0,00	8,00	4,00	5,00	45,00	9,00	4,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 2 horas.			
Fecha realización	Según calendario establecido por el Centro.			
Condiciones recuperación	Prueba de conocimientos en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de elección múltiple, de relacionar y/o verdadero-falso (quedando a criterio del profesor).			
Tarea	Trabajo	No	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación	Nueva tarea en convocatoria extraordinaria.			
Observaciones				
Foros de debate	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la calidad de las intervenciones en cuanto a: aportación de respuestas claras y relevantes, demostración de comprensión de conceptos, planteamiento de preguntas adecuadas, aportación de detalles relevantes. Se recomienda al menos 1 intervención significativa en cada uno de los foros.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación. Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevención y tratamiento de las lesiones / úlceras por presión. Guía de consulta rápida. (edición en español). Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.

García-Fernández FP; Soldevilla JJ; Verdú J; Pancorbo-Hidalgo PL. A New Theoretical Model for the Development of Pressure Ulcers and other Dependence-Related Lesions. Journal of Nursing Scholarship, 2014; 46:1, 28-38.

García-Fernández FP, Torra i Bou JE, Soldevilla Agreda JJ, Pancorbo-Hidalgo PL. Prevalencia de lesiones por presión y otras lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia en centros de atención primaria de salud de España en 2017. Gerokomos. 2019;30(3):134-141.

Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas . Documentos Técnicos GNEAUPP. Disponible en <https://gneaupp.info/seccion/biblioteca-alhambra/docs/tecnicos-gneaupp/>

Pancorbo-Hidalgo PL, García-Fernández FP, Pérez-López C, J. Javier Soldevilla Agreda. Prevalencia de lesiones por presión y otras lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia en población adulta en hospitales españoles: resultados del 5º Estudio Nacional de 2017. Gerokomos. 2019;30(2):76-86.

Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE, Posnett J, Verdú Soriano J, San Miguel L, Mayan Santos J. Una aproximación al impacto del coste económico del tratamiento de las úlceras por presión en España. Gerokomos 2007;18(4):201-10.

Soldevilla Agreda JJ, García-Fernández FP, Rodríguez Palma M, Torra i Bou JE, Pancorbo-Hidalgo PL. Prevalencia de lesiones por presión y otras lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia en residencias de mayores y centros sociosanitarios de España en 2017. Gerokomos. 2019;30(4):192-199.

Complementaria

García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas- 2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016.

Torra JE, Rodríguez M, Soldevilla JJ, García FP, Sarabia R, Zabala J et al. Redefinición del concepto y del abordaje de las lesiones por humedad. Una propuesta conceptual y metodológica para mejorar el cuidado de las lesiones cutáneas asociadas a la humedad (LESCAH). Gerokomos 2013; 24 (2): 90-4.

Rodríguez M, Verdú J, Soldevilla JJ, García FP. Dermatitis asociada a la incontinencia. Estado actual del conocimiento. Revista Rol de Enfermería 2018; 41 (11-12): 768-76.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones