

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1370 - Úlceras de Extremidad Inferior

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1370 - Úlceras de Extremidad Inferior		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	PAULA PARAS BRAVO
E-mail	paula.paras@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010)
Otros profesores	PABLO LOPEZ CASANOVA JOAN BLANCO BLANCO JOSEP MARINELLO ROURA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Capacidad avanzada de evaluar los procesos de cicatrización, tanto en heridas simples como en heridas de alta complejidad.
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir los elementos diferenciales de las posibles etiologías mayoritarias de las úlceras de extremidad inferior.
- Llevar a cabo diferentes métodos de diagnóstico diferencial para úlceras de extremidad inferior (Índice Tobillo-brazo, doppler, palpación de pulsos, etc.)
- Identificar el mejor abordaje terapéutico para los pacientes con úlceras de la extremidad inferior.
- Desarrollar las herramientas para la implementación de un plan de cuidados para la prevención de la aparición de las úlceras de extremidad inferior y su recidiva.

4. OBJETIVOS

Objetivo general

Actualizar los conocimientos sobre los cuidados de enfermería y conocer las nuevas tendencias terapéuticas relacionadas con las úlceras de extremidad inferior, para poder aplicarlos en el entorno profesional.

Objetivos específicos

- Identificar las características diferenciales de las úlceras de extremidad inferior de etiología vascular
- Establecer un plan terapéutico adecuado a la tipología de la herida y acorde a las necesidades del paciente
- Identificar las mejores prácticas en el uso de la terapia local y sistémica recomendada
- Valorar los riesgos y beneficios de los procedimientos que se asocian al tratamiento y prevención de las úlceras de pierna de etiología vascular

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	25
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	8
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	37
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	9
Evaluación No Presencial (EV-NP)	4
Total actividades no presenciales	63
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Epidemiología de las úlceras de pierna - Etiopatogenia y valoración. - Criterios diagnósticos. - Diagnóstico diferencial de las úlceras de pierna. - Úlceras de etiología venosa. - Úlceras de etiología arterial. - Prevención. - Análisis de casos. 	15,00	10,00	0,00	0,00	8,00	4,00	5,00	45,00	9,00	4,00	11-21
TOTAL DE HORAS		15,00	10,00	0,00	0,00	8,00	4,00	5,00	45,00	9,00	4,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Examen de contenidos	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>5,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A la finalización de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Convocatoria extraordinaria</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La calificación es sobre 10</td> </tr> </table>					Calif. mínima	5,00	Duración		Fecha realización	A la finalización de la asignatura	Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria	Observaciones	La calificación es sobre 10
Calif. mínima	5,00													
Duración														
Fecha realización	A la finalización de la asignatura													
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria													
Observaciones	La calificación es sobre 10													
Tarea 1	Trabajo	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Tarea 2	Trabajo	No	No	20,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la impartición de la asignatura</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
<p>Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.</p>														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Blanco-Blanco J, Ballesté Torralba J, Berenguer Pérez M. Úlceras Venosas. En: García Fernández FP, Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE (Coord.). ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS. Logroño: Grupo para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas; Edición: segunda edición: 2016.
- López Casanova P, March García JR. Úlceras de etiología isquémica. En: García Fernández FP, Soldevilla Agreda JJ, Torra i Bou JE (Coord.). ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS. Logroño: Grupo para el estudio y asesoramiento en úlceras por presión y heridas crónicas; Edición: segunda edición: 2016.
- Marinello J (2005). Úlceras de la extremidad inferior. Editorial Glosa, S.L. Barcelona
- Marinello Roura J, Verdú Soriano J (Coord.). Conferencia nacional de consenso sobre las úlceras de la extremidad inferior (C.O.N.U.E.I.). Documento de consenso 2018. 2ª ed. Madrid: Ergon; 2018.

Complementaria

- Lal BK. Venous ulcers of the lower extremity: Definition, epidemiology, and economic and social burdens. *Semin Vasc Surg.* 2015; 28(1):3–5
- Torra JE, Rueda J, Blanco J, Ballester T, Toda L. Úlceras venosas. ¿Sistema de compresión multicapa o venda de crepe? Estudio comparativo sobre la efectividad, coste e impacto en la calidad de vida. *Rev. Rol Enf.* 2003; 26 (6): 59-66.
- Initiative Chronische Wunden (ICW). Recommendations for compression therapy for patients with venous ulcers. Consensus recommendation. *EWMA Journal.* 2013; 13(2).
- World Union of Wound Healing Societies (WUWHS). Principios de las mejores prácticas: Compresión en las úlceras venosas de las extremidades inferiores. Documento de consenso. Londres: MEP Ltd, 2008
- O'Meara S, Cullum NA, Nelson EA. Compression for venous leg ulcers. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2009, Issue 1. Art. No.: CD000265. DOI:0.1002/14651858.CD000265.pub2 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19160178>
- Susan O'Meara, Nicky A Cullum, E Andrea Nelson. Compresión para las úlceras venosas de las piernas (Revision Cochrane traducida). En: Biblioteca Cochrane Plus 2009 Número 2. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en: <http://www.biblioteca-cochrane.com>. (Traducida de The Cochrane Library, 2009 Issue 1 Art no. CD000265. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd.).
- Nelson E, Bell-Syer SEM. Compression for preventing recurrence of venous ulcers. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2014, Issue 9. Art. No.: CD002303. DOI: 10.1002/14651858.CD002303.pub3
- Asociación Española de Enfermería Vasculare y Heridas. Guía de práctica clínica: Consenso sobre úlceras vasculares y pie diabético. Tercera edición. Madrid: AEEVH, 2017.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones