

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1372 - Preparación del Lecho de la Herida

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1372 - Preparación del Lecho de la Herida		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	FERNANDO MARTINEZ CUERVO JOAN-ENRIC TORRA I BOU

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.

Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.

Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.

Competencias Específicas

Integrar los factores psicosociales en la valoración clínica de los pacientes.

Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.

Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual.

Reconocer la preparación del lecho de la herida como la base terapéutica local de efectividad constatada.

Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.

Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identifica el uso del concepto de preparación del lecho de la herida como herramienta básica en el tratamiento de los distintos tipos de heridas crónicas.
- Utiliza el principio de preparación del lecho de la herida crónica como pauta para desarrollar un enfoque integral que optimice las condiciones de cicatrización.
- Utiliza el esquema TIME para poner en práctica el principio de preparación del lecho de la herida.
- Realiza la planificación de las intervenciones terapéuticas basadas en el TIME en los casos propuestos.
- Reconoce los efectos beneficiosos del control del tejido no viable y los distintos tipos de desbridamiento.
- Identifica los signos precoces de la infección para el control de la inflamación y la infección de las heridas crónicas.
- Distingue los efectos perjudiciales y los positivos de la presencia de exudado en la herida crónica.
- Identifica los factores causales y contribuyentes de la producción de exudado para modificarlos.
- Reconoce los criterios de selección de los apósitos basados en el concepto de cura en ambiente húmedo como tratamiento local de las heridas crónicas.

4. OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos y habilidades para desarrollar el concepto de Preparación del Lecho de la Herida a través del esquema TIME.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza y desbridamiento. - Control del exudado. - Abordaje de la carga bacteriana. - Promoción de la granulación. - Cuidado de la piel perilesional. - Apósitos basados en la cura en ambiente húmedo. - Otros productos tópicos utilizados en el tratamiento de heridas crónicas (terapia de presión negativa, etc.). - Análisis de casos. 	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	6-11
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tarea	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Nueva tarea en convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 1 hora			
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro			
Condiciones recuperación	Prueba de conocimientos en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de elección múltiple, de relacionar y/o verdadero-falso (quedando a criterio del profesor). La nota mínima necesaria para superar la evaluación será de 5 sobre 10 puntos.			
Foros de debate	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valora la calidad de las intervenciones en cuanto a: aportación de respuestas claras y relevantes, demostración de comprensión de conceptos, planteamiento de preguntas adecuadas, aportación de detalles relevantes. Se recomienda al menos 1 intervención significativa en cada uno de los foros.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
-Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación. - Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- (1) Enoch S, Harding K. Preparación del Lecho de la Herida: La Ciencia tras la Retirada de las Barreras hacia la Cicatrización. *Wounds* 2003;15(7):213-29.
- (2) Woo K, Ayello EA, Sibbald RG. The edge effect: current therapeutic options to advance the wound edge. *Adv Skin Wound Care* 2007;20(2):99-117.
- (3) Sibbald R, Woo K, Ayello E. Wound bed preparation: DIM before DIME: wound care. *Wound Healing Southern Africa* 2008;1(1):29-34.
- (4) Panuncialman J, Falanga V. The science of wound bed preparation. *Surg Clin North Am* 2009;89(3):611-626.
- (5) Sibbald R, Goodman L, Woo KY, Krasner DL, Smart H, Tariq G, et al. Special considerations in wound bed preparation 2011: An update. *World Council of Enterostomal Therapists Journal* 2012;32(2):10.
- (6) Leaper DJ, Schultz G, Carville K, Fletcher J, Swanson T, Drake R. Extending the TIME concept: what have we learned in the past 10 years?*. *International wound journal* 2012;9(s2):1-19.
- (7) Klein S, Schreml S, Dolderer J, Gehmert S, Niederbichler A, Landthaler M, et al. Evidence based topical management of chronic wounds according to the TIME principle. *JDDG: Journal der Deutschen Dermatologischen Gesellschaft* 2013;11(9):819-29.
- (8) Sibbald R, Goodman L, Reneeka P. Wound bed preparation 2012. *J Cutan Med Surg* 2013 Oct;17 Suppl 1:S12- 22.
- (9) McFarland A, Smith F. Wound debridement: a clinical update. *Nursing Standard* 2014;28(52):51-58.
- (10) Janis J, Harrison B. Wound Healing: Part II. Clinical Applications. *Plast Reconstr Surg* 2014;133(3):383e-392e.
- (11) Sibbald RG, Ovington LG, Ayello EA, Goodman L, Elliott JA. Wound bed preparation 2014 update: management of critical colonization with a gentian violet and methylene blue absorbent antibacterial dressing and elevated levels of matrix metalloproteases with an ovine collagen extracellular matrix dressing. *Adv Skin Wound Care* 2014 Mar;27(3 Suppl 1):1-6.
- (12) Swanson T, Grothier L, Schultz G. Wound Infection Made Easy. *Wounds International* 2014. Available from: www.woundsinternational.com
- (13) Harries RL, Bosanquet DC, Harding KG. Wound bed preparation: TIME for an update. *Int Wound J* 2016 Sep;13 Suppl 3:8-14.
- (14) Jordan S, McSwiggan J, Parker J, Halas GA, Friesen M. An mHealth App for Decision-Making Support in Wound Dressing Selection (WoundDS): Protocol for a User-Centered Feasibility Study. *JMIR Res Protoc*. 2018 Apr 24;7(4):e108. doi: 10.2196/resprot.9116.

Complementaria

García FP, Pancorbo PL, Verdú J, Soldevilla JJ, Rodríguez M, Gago M, Martínez F, Rueda J. Eficacia de los productos para el tratamiento de las úlceras por presión: una revisión sistemática con metanálisis. *Gerokomos* 2007; 18 (1): 36-51.

Sibbald R, Woo K, Ayello E. Wound bed preparation: DIM before DIME. *Wound Healing Southern Africa* 2009;1(1):29-34.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones