

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	M1378 - Calidad de Vida en las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Diferenciar entre las teorías existentes respecto a la etiología de las heridas crónicas.
Obtener los principios fundamentales para realizar diagnósticos diferenciales en heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto de calidad de vida y calidad de vida relacionada con la salud
- Enumerar los factores que influyen en la calidad de vida de las personas con heridas crónicas
- Aplicar instrumentos de calidad de vida relacionada con la salud a personas con heridas crónicas
- Desarrollar o validar, mediante investigación, instrumentos de calidad de vida para personas con heridas crónicas

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para evaluar el impacto en la calidad de vida de las personas que las padecen y su entorno

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Impacto de las heridas en la calidad de vida en las personas que las padecen. - Impacto de las heridas en la calidad de vida de la familia y cuidadores. - Instrumentos para la medición de la calidad de vida. - Calidad de vida como medida de resultado en la investigación en heridas. 	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	29-36
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 1 hora			
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro			
Condiciones recuperación	Prueba de conocimientos en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de elección múltiple, de relacionar y/o verdadero-falso (quedando a criterio del profesor).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
-Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- González-Consuegra RV, Verdú, J. Calidad de vida relacionada con heridas crónicas. Gerokomos v.21 n.3 Madrid sep. 2010
- González-Consuegra RV, Verdú, J. Quality of life in people with venous leg ulcers: an integrative review. Journal of Advanced Nursing Volume 67, Issue 5, pages 926-944, May 2011.
- Verdú-Soriano J, Esperón-Güimil JA. Calidad de vida en los pacientes con heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE (eds). Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 749-756.

Complementaria

- González-Consuegra RV (2011). Calidad de vida en pacientes con úlceras de etiología venosa: Adaptación transcultural y validación del "Charing Cross Venous Ulcer Questionnaire (CCVVQQ) y del Pressure Ulcer Scale for Healing (PUSH). Tesis Doctoral. Universidad de Alicante. Disponible en: http://gneaupp.net/descargas/tesis_renata.pdf

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones