

Facultad de Enfermería

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1381 - Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	M1381 - Ensayos Clínicos y Metanálisis en Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO HECTOR GONZALEZ DE LA TORRE

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que los estudiantes tengan conocimientos sobre técnicas de búsqueda bibliográfica y acceso a bases de datos.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Que los estudiantes sepan emplear y valorar críticamente las fuentes de información para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica en el campo de las heridas crónicas.

#### Competencias Específicas

Redefinir y evaluar la evidencia científica que apoya el tratamiento de los pacientes con heridas crónicas.

Examinar críticamente la relación entre buena práctica clínica y la necesidad de realizar ensayos clínicos en la práctica.

Evaluar críticamente las fortalezas y debilidades de los diferentes métodos de investigación.

Conocer los diversos procedimientos de análisis de la información a un nivel básico y avanzado.

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

#### Competencias Transversales

Que perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimientos y ofrecerlo a la consideración de los demás.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir las estrategias de búsqueda en bases de datos bibliográficas, adecuadas para localizar estudios originales para una revisión sistemática y para localizar revisiones sistemáticas.
- Describir las fases operativas de una revisión sistemática.
- Conocer el concepto meta-análisis y las técnicas estadísticas necesarias para su realización
- Utilizar programas informáticos de ayuda para realización de meta-análisis.
- Valorar la calidad metodológica de estudios de revisiones sistemática, con o sin meta-análisis, publicados.

### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para aplicar las distintas herramientas en meta-análisis

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>18,5</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>31,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONTENIDOS - Tema 1: Estudios de revisión y sus tipos. Revisión narrativa y revisión sistemática. - Tema 2. Fases de revisión sistemática. Estrategias de búsqueda. Programas informáticos de ayuda a la revisión sistemática. - Tema 3. Meta-análisis de estudios observacionales y de ensayos clínicos. - Tema 4. Lectura crítica de revisiones sistemáticas. Revisiones sistemáticas y metanálisis sobre heridas crónicas.	10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	29-36
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tarea	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Nueva tarea en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Versará sobre contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos).			
Tarea	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Nueva tarea en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Versará sobre contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos).			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
-Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.				
-Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
- Pancorbo Hidalgo PL, Garcia Fernandez FP, Galvez Toro A. Evaluación de la calidad de los diseños de Investigación (III): Revisión sistemática y meta-análisis. En: Galvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia. 2ª ed. Granada. Index. 2007.
- Pertegaz Díaz S, Pita Fernández S. Revisiones sistemáticas y meta-análisis. Fisterra.com (Atención Primaria en la Red). Página web (accesible en): <a href="http://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalisis/RSyMetaanalisis.asp">http://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalisis/RSyMetaanalisis.asp</a> . Acceso: 27-mar-09
- Centro Cochrane Iberoamericano. Página web (acceso en): <a href="http://www.cochrane.es/?q=es/node/269">http://www.cochrane.es/?q=es/node/269</a> .
- Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Versión 5.0.1 [updated September 2008]. The Cochranes Collaboration, 2008. Available from <a href="http://www.cochrane-handbook.org">www.cochrane-handbook.org</a> .
<b>Complementaria</b>
- Webb C, Roe B. Reviewing research evidence for nursing practice. Systematic Reviews. Oxford. Blackwell Publishing Ltd. 2007.
- Evans D, Pearson A. Systematic reviews: gatekeepers of nursing knowledge. J. Clin. Nurs. 2001. 10: 593-599.

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**