

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1679 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TALLERES		
Código y denominación	M1679 - La Dinámica Natural y Socioeconómica en el Litoral Cantábrico		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA
E-mail	carolina.garmendia@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1013A)
Otros profesores	CARMEN GIL DE ARRIBA MARIA VICTORIA RIVAS MANTECON VIRGINIA CARRACEDO MARTIN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No existen requisitos específicos para que los alumnos puedan cursar esta asignatura, considerándose como suficiente haber sido admitidos en el Máster y, en su caso, cursar los complementos formativos señalados por la comisión académica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

Competencias Específicas

Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención

Competencias Básicas

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Experimentar con técnicas de gabinete, de laboratorio y de trabajo de campo para la generación y el tratamiento de información geográfica.

- Elaborar un análisis y diagnóstico territorial.

4. OBJETIVOS

Examinar las diferentes características territoriales de los espacios litorales, con especial atención al litoral cantábrico.

Identificar las principales dinámicas y problemáticas que afectan hoy en día a estos espacios litorales.

Aplicar los métodos de análisis e interpretación adecuados para establecer un diagnóstico de conjunto.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	3
- Prácticas en Aula (PA)	31
- Prácticas de Laboratorio (PL)	5
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	39
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	105
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El litoral cantábrico. Objeto y objetivos de estudio.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	Análisis/diagnóstico de los aspectos más relevantes de la dinámica natural del litoral cantábrico.	0,00	18,00	2,50	0,00	1,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	1-4
3	Análisis, a diferentes escalas, de los procesos de evolución y transformación socioeconómica de distintas áreas del litoral cantábrico.	0,00	9,00	2,50	0,00	1,00	0,00	0,00	30,00	0,00	0,00	4-5
4	Caracterización integrada de las dinámicas presentes en las áreas de estudio.	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	20,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		3,00	31,00	5,00	0,00	3,00	3,00	0,00	05,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exposición de resultados	Examen escrito	Sí	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Una sesión del horario de clase			
Fecha realización	Al final de la asignatura, en horario de clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorarán los conocimientos expresados respecto a los contenidos del programa, el recurso a las fuentes y la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y exposición de los conocimientos.			
Memoria de prácticas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la asignatura, se entregará la memoria, con un plazo máximo de 15 días.			
Condiciones recuperación	Reelaboración de la memoria con las correcciones propuestas.			
Observaciones	Se propondrá un modelo formal estándar para la memoria de prácticas, que será la aportación de cada alumno/a al trabajo común y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la calidad, coherencia y profundidad de las aportaciones realizadas, de las fuentes y la bibliografía utilizadas.			
Asistencia y participación en las actividades de aula y de campo	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la docencia			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se considerará especialmente la participación y las aportaciones realizadas en las sesiones de los seminarios. Se controlará la asistencia a las clases. Los alumnos/as que por razones debidamente justificadas no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Aula Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas en el aula.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En los talleres, la actividad práctica tiene una parte importante de trabajo en grupo, por lo que se evaluará la participación y el rendimiento de cada alumno en este contexto.				
De acuerdo con las instrucciones recibidas desde la UC, en el caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario de docencia mixta (Escenario 2) o de docencia virtual (Escenario 3), la evaluación de la materia se realizará del siguiente modo:				
- Las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.				
- La tutorización de trabajos se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc.).				
- La puesta en común o presentación oral/escrita de los trabajos se realizará a través de plataformas institucionales.				
- Las salidas al campo y la posterior elaboración de una memoria serán sustituidas por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Bearman, G. (Ed.) (2005). Waves, tides and shallow-water processes. The Open University.
Dabrío, C.J. (2010). Playas. En: Arche, A. (Ed.). Sedimentología. Madrid: CSIC: 441-501.
Ley 2/2013, de 29 de mayo, de Protección y Uso Sostenible del Litoral y de modificación de la Ley 22/1988, de 28 de julio, de Costas. BOE nº 129, de 30 de mayo de 2013.
MAGRAMA (2016). Costas y Medio Marino. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Costas: http://www.magrama.gob.es/es/costas/temas/default.aspx
Complementaria
Delgado Viñas, C. (2008). Urbanización sin fronteras: el acoso urbanístico a los espacios naturales protegidos. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 47: 271-310.
Delgado Viñas, C. (2014). Espacios rurales y paisajes agrarios del litoral cantábrico. El valle de Liendo en la Marina Oriental de Cantabria. Ería, 93: 43-75.
Greenpeace España (2020). Costa. https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/oceanos/costas/
Herrera, J.A. (2001). Caos urbanístico en el litoral cantábrico. Quercus, 182: 52-57.
Moreno, F.; Mediato, J.F.; Canas, V. (2009). Terrazas marinas en el litoral de Cantabria. Controles litológicos del sustrato. 6º Simposio sobre el Margen Ibérico Atlántico MIA09: 181-184.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones