

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	EXPERIENCIAS AVANZADAS: MÉTODOS, TÉCNICAS Y PRÁCTICAS		
Código y denominación	M1683 - Intensificación en Saberes Técnicos: Diseño y Gestión de Bases de Datos Territoriales		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
E-mail	pablo.fdezarroyabe@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046)
Otros profesores	DOMINGO FERNANDO RASILLA ALVAREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable tener conocimientos previos relativos al uso de Sistemas de Información Geográfica y Estadística Básica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional

Competencias Específicas

Producir sistemas de gestión y representación de información geográfica para el análisis territorial e interpretación del territorio y sus dinámicas y para la elaboración de propuestas de intervención

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante tendrá capacidad para diseñar, gestionar y analizar bases de datos territoriales

4. OBJETIVOS

Posibilitar el acceso a herramientas técnicas y metodologías de análisis espacial avanzado.

Iniciar a los alumnos en análisis estadísticos avanzados a partir de bases de datos territoriales

Estimular el desarrollo de nuevos enfoques de análisis del territorio a partir del conocimiento de nuevas herramientas técnicas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	4,5
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	19,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1,5
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	22,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	52,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Herramientas técnicas para la gestión territorial	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Datos multidimensionales y gestión de la información	1,25	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,3
3	Análisis estadístico y geoestadístico.	1,25	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,5
4	Estudio de casos concretos.	1,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		4,50	15,00	0,00	0,00	1,50	1,50	0,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades realizadas en las prácticas de aula	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Según calendario oficial			
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la entrega en las actividades solicitadas por el profesor a lo largo del curso			
Observaciones	<p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p>			
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Segun calendario oficial			
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en realizar una nueva entrega del trabajo, corregido atendiendo a las instrucciones señaladas por los profesores de la asignatura.			
Observaciones	<p>El trabajo individual se centrará en la explicación teórica de los fundamentos de una herramienta de análisis espacial o una técnica estadística concretas de entre las señaladas por los profesores de la asignatura, así como en la realización de un ejemplo de aplicación de las misma en el ámbito de los estudios territoriales.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las actividades de aula .</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ZEILLER, M. (1999): Modelling Our World. The ESRI Guide to Geodatabase Design. Environmental Systems Research Institute ISBN: 1-879102-62-5
BOSQUE SENDRA, J: (2000): Sistemas de Información Geográfica. Ediciones Rialp, S.A., Madrid
CHUVIECO SALINERO, E. (2002) Fundamentos de Teledetección Espacial. Edit. Rialp S.A., (2ª Edición). ISBN 9788432126802
Complementaria
MENNO-JAN K. (2004): The role of the map in a WEB-GIS environment. Journal of Geographical Systems. Springer-Verlag
TATE, N.J. UNWIN, D.J. (2009): Teaching GIS&T. Journal of Geography in Higher Education
CHANDRA KARNATAK,H., SARAN, S., BHATIA, K., ROY, P.S. (2007): Multicriteria Spatial Decision Analysis Web GIS Environment. Geoinformatica (2007) 11: 407-429 DOI 10.1007/s10707-006-0014-8

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Arcgis 10.1				
SPSS				
R				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones