

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1812 - El Patrimonio Arqueológico: Investigación y Puesta en Valor

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TIPOS DE PATRIMONIO		
Código y denominación	M1812 - El Patrimonio Arqueológico: Investigación y Puesta en Valor		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	MIGUEL CISNEROS CUNCHILLOS
E-mail	miguel.cisneros@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (154)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos relacionados con las diferentes áreas vinculadas con el patrimonio, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética.
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación para la gestión del patrimonio.
Tomar decisiones sobre la función que se asigna al patrimonio, su puesta en valor y uso público, teniendo en cuenta la responsabilidad social y ética que tales decisiones implican.
Aplicar criterios y utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio.
Difundir y divulgar el conocimiento científico y crear mensajes con fines de sensibilización social sobre el patrimonio.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Analizar y valorar las repercusiones sociales, económicas, políticas y éticas de la actividad científica y tecnológica.
Desarrollar un razonamiento crítico.
Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el proceso de investigación y difusión del patrimonio arqueológico
- Conocer la importancia del valor social del patrimonio arqueológico y de las diferentes técnicas de conservación y presentación, a partir de los ejemplos estudiados.
- Desarrollar actividades patrimoniales encaminadas a la divulgación de los resultados y puesta en valor de los bienes arqueológicos, como consecuencia de la aplicación de métodos y técnicas adecuados en un contexto profesional y/o científico.

4. OBJETIVOS

Ofrecer una visión general de las diferentes fases del proceso investigador en Arqueología.
Reflexionar sobre las diferentes formas de presentación y puesta en valor de los bienes arqueológicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio (PL)	4
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La Arqueología como disciplina científica	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	1
2	La conservación del patrimonio arqueológico	1,50	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	1 y 2
3	La excavación como método de investigación.	1,50	1,50	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	2 y 3
4	Valoración, interpretación y presentación del patrimonio arqueológico	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	0,00	3
5	El patrimonio arqueológico in situ: técnicas de presentación	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	3 y 4
6	Las reconstrucciones arqueológicas: carácter, tipos, polémicas y tendencias.	3,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,50	5,00	0,00	0,00	4 y 5
7	Viaje de prácticas	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	0,00	0,00	5
8	Presentación de trabajos	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	8,00	4,00	0,00	4,00	2,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Participación activa en clase	Otros	No	No	10,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Durante las clases</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante las clases	Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante las clases													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Elaboración y presentación de trabajo	Trabajo	No	Sí	75,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>4,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Se debe entregar una semana después de terminar las clases</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td>Reelaboración del trabajo y entrega 15 días después de la fecha de revisión</td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td>La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición.</td></tr> </table>	Calif. mínima	4,00	Duración		Fecha realización	Se debe entregar una semana después de terminar las clases	Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y entrega 15 días después de la fecha de revisión	Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición.				
Calif. mínima	4,00													
Duración														
Fecha realización	Se debe entregar una semana después de terminar las clases													
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo y entrega 15 días después de la fecha de revisión													
Observaciones	La calificación de esta actividad se divide en: 75% del trabajo escrito y 25% de la exposición.													
Cuestionario sobre el viaje de prácticas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00										
<table border="1"> <tr><td>Calif. mínima</td><td>0,00</td></tr> <tr><td>Duración</td><td></td></tr> <tr><td>Fecha realización</td><td>Antes de finalizar las clases lectivas de la asignatura</td></tr> <tr><td>Condiciones recuperación</td><td></td></tr> <tr><td>Observaciones</td><td></td></tr> </table>	Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Antes de finalizar las clases lectivas de la asignatura	Condiciones recuperación		Observaciones					
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Antes de finalizar las clases lectivas de la asignatura													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
<p>Los alumnos que no asistan al viaje de prácticas deberán realizar un trabajo complementario, que se enviará a través del aula virtual, cuyas características se indicarán oportunamente al inicio de la actividad docente de la asignatura.</p> <p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspense: 0". Será considerado plagio la reproducción literal de información obtenida de otros autores sin indicarlo con las correspondientes referencias, citas y entrecorridos.</p> <p>Respecto a la asistencia a clase, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...)</p> <p>Respecto a las actividades de evaluación continua, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma MOODLE.</p> <p>Respecto a la presentación del trabajo, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollara preferentemente a través de plataformas institucionales</p> <p>Respecto al trabajo tutorado, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas etc...) y la presentación oral/escrita a través de plataformas institucionales</p> <p>Respecto al viaje de prácticas, en caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la salida al campo quedará sustituida por otra actividad de valor y características similares que no implique el desplazamiento del alumno.</p>														

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

López-Menchero, V. M. 2012: Manual para la puesta en valor del patrimonio arqueológico al aire libre, Gijón

López-Menchero, V. M. 2013: La musealización del patrimonio arqueológico in situ : el caso español en el contexto europeo, Oxford.

Santacana, J. y Masriera, C. 2012: La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón.

Barcelona, J. y Cisneros, M. 2016: Vestigios y palabras. Arqueología y derecho del patrimonio arqueológico, Universidad de Cantabria.

Vaquero, D. 2018: Cuando (no siempre) hablan "las piedras". Hacia una Arqueología integral en España como recurso de futuro, Madrid.

Complementaria

Rodríguez Temiño, I. 2012: Indianas Jones sin futuro. La lucha contra el expolio del patrimonio arqueológico, Madrid.

Rentzhog, S. 2007: Open air museums : the history and future of a visionary idea, Östersund.

AA.VV. 2011: The musealization of the Roman villas , Gerona.

Munilla, G. (eda.) 2019: Musealizando la protohistoria peninsular, Barcelona.

del Val, J. y Escribano, C. 2004: Puesta en valor del patrimonio arqueológico en Castilla y León, Valladolid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones