

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO		
Código y denominación	M1826 - Bases de Datos y Tecnologías de la Información Geográfica		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA
E-mail	olga.decos@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1022)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario contar con conocimientos previos en Tecnologías de la Información Geográfica. La asignatura es accesible para alumnado de titulaciones diversas (Historia, Arqueología, Arquitectura, Sociología, Turismo, etc.). Se trabaja con Access en el entorno de bases de datos y con software libre en el entorno cartográfico, con lo que se consigue que el alumnado aprenda a hacer mapas propios para proyectos de patrimonio. Es un asignatura orientada y diseñada plenamente para estudiantes de todos los perfiles que tengan curiosidad por aprender bases de datos y programas libres para expresar sus trabajos mediante mapas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Específicas

Aplicar metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Competencias Transversales

Plantear problemas de investigación teórica y aplicada.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y utilizar adecuadamente el lenguaje propio de las Tecnologías de la Información Geográfica en su aplicación al análisis patrimonial.
- Aplicar diferentes tecnologías de la información geográfica (especialmente Sistemas Gestores de Bases de Datos – SGBD– y Sistemas de Información Geográfica –SIG–) para representar, analizar y valorar el patrimonio territorial.
- Trasladar supuestos de análisis relacionados con el estudio del patrimonio histórico y/o territorial a un soporte informático, mediante la abstracción y la organización metodológica del mismo.

4. OBJETIVOS

- Facilitar el acceso a los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para enfocar la resolución de problemas patrimoniales con base espacial mediante el empleo de diferentes Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
- Mostrar diferentes herramientas técnicas orientadas a la elaboración cartográfica y al análisis espacial de los recursos patrimoniales.
- Explicar cómo se desarrollan en un entorno digital cartográfico y alfanumérico las relaciones entre los diferentes elementos de patrimonio territorial.
- Mostrar las diferentes fases de desarrollo de un proyecto aplicado para el análisis de conjuntos patrimoniales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	6
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio (PL)	16
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	25
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. BASES DE DATOS EN PROYECTOS DE PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL 1.1. Conceptos básicos de las bases de datos. 1.2. Componentes de una base de datos relacional. 1.3. Herramientas y gestión de una base de datos mediante Access.	3,00	1,00	8,00	0,00	1,50	1,50	15,00	10,00	0,00	0,00	1-3
2	MÓDULO 2. LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL ESTUDIO APLICADO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO Y TERRITORIAL 2.1. Los SIG. Bases conceptuales y metodológicas. 2.2. Desarrollo de proyectos SIG aplicados al análisis del patrimonio con perspectiva territorial. 2.3. Las fuentes de información y la entrada de datos libres. 2.4. Análisis espacial, datos relativos al patrimonio y representación cartográfica.	3,00	1,00	8,00	0,00	1,50	1,50	10,00	10,00	0,00	0,00	4-6
TOTAL DE HORAS		6,00	2,00	16,00	0,00	3,00	3,00	25,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo aplicado	Trabajo	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso.			
Fecha realización	A las dos semanas de haber finalizado las clases de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo de recuperación.			
Observaciones	Trabajo aplicado orientado a que el alumnado demuestre el manejo de las Tecnologías de la Información Geográfica presentadas en la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación de la asignatura se basa en la realización de un trabajo aplicado en el que el alumnado hará uso de las tecnologías vistas en la asignatura a propósito de un objeto de estudio a elección propia por parte del alumnado.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CABRERA SÁNCHEZ, G. (2001): Sistemas gestores de bases de datos. Madrid: Paraninfo.
GUTIERREZ PUEBLA, J. y GOULD, M. (1994): SIG: Los Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Síntesis.
OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. Disponible en formato Pdf en https://volaya.github.io/libro-sig/
Complementaria
FERNÁNDEZ CACHO, S. y GARCÍA SANJUÁN, L. "Los SIG en la tutela del Patrimonio Arqueológico de Andalucía". Grupo de investigación ATLAS. Universidad de Sevilla. Publicación electrónica.
MARTÍNEZ GARCÍA, J.J. (2008): El proyecto SIPMUR: Los Sistemas de Información Geográfica aplicados a la gestión administrativa del patrimonio de la Región de Murcia. Revista Electrónica de Arqueología de la Región de Murcia, nº 3.
OCAÑA, C. et al. (2004): Las vistas como recurso territorial : ensayo de evaluación del paisaje visual mediante un SIG. Málaga : Universidad de Málaga, Departamento de Geografía.
RESPALDIZA, A., VÁZQUEZ, A. e IZQUIERDO, C. (2010): Modelo estándar de catalogación en un SIG patrimonial. En: Ojeda, J., Pita, M.F. y Vallejo, I. (Eds.), Tecnologías de la Información Geográfica: La Información Geográfica al servicio de los ciudadanos. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Sevilla. Pp. 1.349-1.355.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Microsoft Access	Interfacultativo		Informática	
Microsoft Excel	Interfacultativo		Informática	
QGIS	Interfacultativo		Informática	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones