

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | |
| Módulo / materia | TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO | | |
| Código y denominación | M1829 - Patología y Rehabilitación del Patrimonio Construido | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. INGENIERIA ESTRUCTURAL Y MECANICA |
| Profesor responsable | IGNACIO LOMBILLO VOZMEDIANO |
| E-mail | ignacio.lombillo@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. ALUMNOS DOCTORADO (2068) |
| Otros profesores | |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario disponer de conocimientos previos exhaustivos de índole técnico para poder seguir la asignatura. Ahora bien, es bienvenido el tener nociones sobre materiales tradicionales, tipologías y técnicas constructivas tradicionales, y sobre la generalidad de la conservación del Patrimonio construido.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos relacionados con las diferentes áreas vinculadas con el patrimonio, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social o ética. |
| Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación. |
| Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional. |
| Competencias Específicas |
| Saber discriminar y valorar las distintas manifestaciones del patrimonio, utilizando e integrando informaciones y fuentes de muy diversa naturaleza. |
| Aplicar criterios y utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y gestión del patrimonio. |
| Emplear técnicas para la recuperación del patrimonio. |
| Competencias Básicas |
| Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| Competencias Transversales |
| Analizar y valorar las repercusiones sociales, económicas, políticas y éticas de la actividad científica y tecnológica. |
| Desarrollar un razonamiento crítico. |
| Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento. |
| Plantear problemas de investigación teórica y aplicada. |
| Organizar y planificar los procesos de conocimiento. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento y Experiencia sobre la Patología y Rehabilitación de la Construcción Tradicional .
- Metodología de la investigación patológica.
- Identificación de las principales anomalías y defectos que presentan los diferentes elementos constructivos tradicionales.
- Identificación de las causas de los defectos: Proyecto. Ejecución. Materiales inadecuados. Mal uso y falta de mantenimiento.
- Soluciones de rehabilitación a los defectos que presentan las construcciones.

4. OBJETIVOS

- Aprender sobre patología y rehabilitación de la construcción tradicional.
- Conocer la metodología de investigación en esta área.
- Proporcionar los conocimientos sobre los ensayos existentes en esta área (no y ligeramente destructivos, monitorización, etc).
- Que el alumno adquiera ideas sobre los problemas existentes en las construcciones tradicionales y posibilitar que pueda plantear con coherencia la terapéutica que proceda.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 15 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 9 |
| - Prácticas de Laboratorio (PL) | |
| - Horas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 24 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluación (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 31,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 18,5 |
| Trabajo autónomo (TA) | 25 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 43,5 |
| HORAS TOTALES | 75 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PL | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | NOCIONES GENERALES: Conceptos sobre Patología y Rehabilitación de la Edificación. Metodología general de la investigación. | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 4,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 1,2 |
| 2 | EVALUACIÓN DE ESTRUTURAS EXISTENTES: Inspecciones in situ. Técnicas de inspección en laboratorio. Monitorización de construcciones. Ejemplos de informes de patología y de estudios previos a la rehabilitación. | 2,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 4,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 2,3 |
| 3 | REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS ANTIGUOS: Cimentaciones. Estructuras de fábrica (Muros de carga de ladrillo o piedra. Ejemplo de intervención | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 6,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 4,5,6 |
| 4 | REHABILITACIÓN DE EDIFICIOS MODERNOS: Estructuras de Hormigón. Ejemplos de intervención. | 3,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,50 | 4,50 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 7,8 |
| TOTAL DE HORAS | | 15,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 2,50 | 18,50 | 25,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|-----------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PL | Horas de prácticas de laboratorio |
| CL | Horas Clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|-------------|----------|---------------|
| Asistencia a clase | Otros | No | No | 50,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | Durante todo el curso | | | |
| Fecha realización | Durante todo el curso | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Se trata de una de las formas de evaluación establecida para aquellos alumnos que sigan la asignatura a tiempo completo. En esos casos, la asistencia a clase supone un 50% del total de la nota de la asignatura. La puntuación obtenida por asistencia se obtendrá en base al porcentaje de controles de los que se tiene constancia de asistencia en relación al número total de controles efectuados. | | | |
| Examen escrito | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Calif. mínima | 2,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al final de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo completo, se trata de una de las formas de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 30% del total de la nota. El examen será tipo test. | | | |
| Trabajo en Grupo | Trabajo | No | Sí | 20,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Entrega dos semanas antes del último día de clase | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | Para la valoración del trabajo se tendrá en cuenta el trabajo escrito (70% de la nota) y una exposición oral de la temática escogida (30% nota). | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro</p> <p>En el caso que por restricciones sanitarias no pueda constatarse de forma objetiva el seguimiento de la asignatura por parte del alumno (asistencia a clase), dicho componente de evaluación no será considerado, redistribuyéndose los porcentajes entre el resto de componentes de la forma siguiente:</p> <p>Examen escrito: 55%</p> <p>Trabajo en Grupo: 45%</p> | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| <p>En el caso de alumnos que sigan la asignatura a tiempo parcial, la ejecución de un examen escrito es la única forma de evaluación. En esos casos, la ejecución del examen escrito supondrá un 100% del total de la nota (10 puntos). Al igual que para los alumnos a tiempo completo, el examen será tipo test.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Apuntes de las clases de esta Asignatura. - Libros de Rehabilitación de G. Lozano. Asturias, 2005. - Manual para la redacción de informes técnicos en construcción- J. Calavera. Intemac 2009. - Patología de estructuras de hormigón - J., Calavera. Intemac, 2009. - Patología del Hormigón. - M. Fernández Canovas, 2001. |
| Complementaria |
| <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía relacionada COAM y COAT (Colegios de Arquitectos y Arquitectos Técnicos). - Libros de las Jornadas REHABEND sobre Tecnología de la Rehabilitación y Gestión del Patrimonio construido . GTED-UC y otras Instituciones. 2006 a 2016. |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
| | | | | |

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones