

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M189 - Microeconomía

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OBLIGATORIAS		
Código y denominación	M189 - Microeconomía		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	PEDRO PABLO COTO MILLAN
E-mail	pedro.coto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E109)
Otros profesores	MERCEDES NURIA SANCHEZ SANCHEZ RUBEN SAINZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía Intermedia y avanzada. Cierta dominio de las técnicas de optimización.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Aplicar los criterios y la metodología del análisis económico para obtener procedimientos generales de diseño y análisis de políticas públicas: estructuración de problemas, pronóstico, recomendación y evaluación.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno aprende a tomar decisiones económicas en contexto de racionalidad e incertidumbre, tanto desde el punto de vista del consumo como de la producción .

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene como objetivo fundamental el rigor en los planteamientos de optimización de la utilidad de los individuos y de las empresas en libre mercado. Además se plantea el objetivo de analizar las teorías alternativas de la empresa. Finalmente los objetivos anteriores se analizan en contextos de incertidumbre y aximetrías de información.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio (PL)	10
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	40
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	12
Total actividades presenciales (A+B)	52
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	9
Trabajo autónomo (TA)	39
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	48
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Análisis del consumo y deducción de la demanda de bienes y servicios: teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	3,00	0,00	2,00	2,00	3,00	10,00	0,00	0,00	2
2	Análisis de la producción y deducción de la oferta de bienes y servicios. Teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	3,00	0,00	2,00	2,00	2,00	10,00	0,00	0,00	2
3	Consumo y producción bajo incertidumbre y aximetrías de información. Teoría y evidencia empírica.	6,00	3,00	3,00	0,00	1,00	1,00	2,00	10,00	0,00	0,00	2
4	Equilibrio General y Bienestar	2,00	1,00	1,00	0,00	1,00	1,00	2,00	9,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	10,00	0,00	6,00	6,00	9,00	39,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	3 horas			
Fecha realización	semana siguiente a la finalización de las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Ejercicios y casos prácticos en las aulas	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
El estudiante a tiempo parcial realizaría el examen final que tendría un porcentaje de calificación del 100%. En caso confinamiento los ejercicios, casos prácticos y el examen se realizarían de modo síncrono a distancia utilizando Zoom y/o Skype Empresarial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Coto-Millán, P. (2003): Utility and Production. Theory and Applications. Springer. Contributions to Economics. Second Edition.
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones