

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M194 - Análisis de las Decisiones Públicas

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	M194 - Análisis de las Decisiones Públicas		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO
E-mail	david.cantarero@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E159)
Otros profesores	CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los exigidos para este Master

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Interpretar en términos económicos los resultados del análisis formal y comunicar sus conclusiones tanto a público especializado y a la comunidad académica en su conjunto como a la sociedad en general.

Participar y/o dirigir grupos de trabajo de carácter multidisciplinar ligados a tareas de evaluación de políticas públicas y de estrategia empresarial.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa en distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Aplicar los criterios y la metodología del análisis económico para obtener procedimientos generales de diseño y análisis de políticas públicas: estructuración de problemas, pronóstico, recomendación y evaluación.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Manejar los métodos estadístico-econométricos diseñados para el análisis y evaluación de políticas públicas.

Línea de evaluación de políticas públicas:

Adquirir conocimientos sólidos sobre el estado actual de la investigación aplicada en distintas áreas como, por ejemplo, la economía de la salud, transporte y comunicaciones, la política medioambiental o el empleo.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- SER CAPAZ DE INTERPRETAR Y RESOLVER CASOS EMPIRICOS RELACIONADOS CON EL ANALISIS DE DECISIONES PUBLICAS

4. OBJETIVOS

ESTA ASIGNATURA DESARROLLA DE MANERA ESPECIALIZADA AL ESTUDIANTE EN LA TEORÍA Y TÉCNICAS EMPÍRICAS PARA PODER ANALIZAR CUESTIONES RELATIVAS AL ANÁLISIS DE DECISIONES PUBLICAS. EN PARTICULAR, PROPORCIONA AL ESTUDIANTE UN AMPLIO CONOCIMIENTO DE ESE TIPO DE HERRAMIENTAS PARA PODER SER APLICADAS EN LA RESOLUCIÓN DE ESTE TIPO DE CASUÍSTICAS.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio (PL)	15
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	58
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	<p>ELECCIÓN PÚBLICA Y REGLAS DE DECISIÓN COLECTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - El objeto de las decisiones públicas - El juego de la política: I. Las reglas - El juego de la política: II. Los jugadores - Algunos modelos teóricos sobre el funcionamiento de la política - El comportamiento real de los agentes en política: I. Los votantes - El comportamiento real de los agentes en política: II. Candidatos y partidos - El comportamiento real de los agentes en política: III. Grupos de interés y burocracia - Los resultados del juego político: I. El crecimiento del sector público en democracia representativa - Los resultados del juego político: II. Libertad económica, crecimiento y bienestar - Los resultados del juego político: III. Democracia, crecimiento y bienestar - Los efectos de las reglas: Sistemas electorales, provisiones constitucionales y resultados económicos - Propuestas de reforma del sistema político desde la teoría de la elección pública 	15,00	7,50	7,50	0,00	4,50	4,50	7,00	29,00	0,00	0,00	5,5
2	<p>FEDERALISMO FISCAL AVANZADO: Descentralización y niveles de gobierno. Descentralización de funciones: Bienes Públicos Locales. Descentralización: límites y dimensión óptima. Transferencias financieras: diseño e incentivos. Imposición subcentral. Endeudamiento subcentral: "bail-outs" y controles al endeudamiento. Alternativas a la teoría convencional del Federalismo Fiscal. FISCALIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Federalismo fiscal supranacional: las funciones de la Unión Europea. Costes y beneficios de la unión: Balanzas fiscales. ECONOMÍA DE LA SALUD. Introducción: Análisis económico de la salud y la atención sanitaria. Demanda y atención sanitaria. Oferta de atención sanitaria. Evaluación económica. Una revisión de la metodología y evidencia empírica en Economía de la Salud. Retos y Reformas para el futuro.</p>	15,00	7,50	7,50	0,00	4,50	4,50	7,00	29,00	0,00	0,00	5,5
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	15,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRUEBA FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	AL FINALIZAR DOCENCIA PRESENCIAL			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
PRUEBA DE EVALUACION EN BASE A LECTURAS	Otros	No	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	AL FINALIZAR ASIGNATURA			
Condiciones recuperación	Examem final			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La metodología docente se basará en la docencia presencial y la realización de ejercicios y supuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> La docencia presencial se repartirá de forma igualitaria entre clases magistrales y tutoradas, en las que se desarrollarán los distintos temas del programa, y clases prácticas, en las que se procederá a la resolución de ejercicios y a la discusión de casos prácticos. Además, se proveerá a los alumnos de experiencia en el uso de bases de datos (BADESPE, OECD Health Data, etc). <p>Para cualquier tema relacionado con el curso, los alumnos contarán con la disponibilidad de los profesores del mismo a través de tutorías y comunicación vía correo electrónico.</p> <p>Forma de evaluación:</p> <p>Para ser objeto de evaluación CONTINUA, los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de clases presenciales (equivalente al 80% de éstas), salvo caso de fuerza mayor que será apreciada por el profesorado del curso, así como acreditar la realización de las lecturas establecidas.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligue a prescindir de las actividades presenciales, la evaluación se llevará a cabo en los mismos términos, sustituyendo el examen presencial y la entrega en mano de los trabajos por procedimientos telemáticos, utilizando las plataformas que establezca la Universidad.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Criterios de evaluación. Examen final de la materia conjunto de las dos partes. 100%</p> <p>Condiciones de recuperación: Examen escrito. En el caso de las lecturas obligatorias, acreditar la realización de las lecturas establecidas en la fecha fijada para el examen de recuperación.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Bizzioli, G. y Sacchetto, C. (2011): Tax Aspects of Fiscal Federalism: A Comparative Analysis. IBFD
- Folland, s., Goodma, A. , Stano, M. (2012): The Economics of Health and Health Care, 7th Edition, Pearson Editions.
- Gunning, J.P. (2003). Understanding Democracy: An Introduction to Public Choice
- Holcombe, R. (2017) Advanced Public Choice. Cheltenham: Edward Elgar
- Mueller, D.C. (2003). Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press.
- Phelps, C.E. (2012): Health Economics. 5th Edition, Pearson Editions.

Complementaria

- Drummond, M., O'Brien, B., Stoddart, G., Torrance, G. (2005): Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press.
- Fisher, R.C. (2006), State and Local Public Finance. Mason: South-Western.
- Hinich, M.J. (1997). Analytical Politics. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rowley, C.K. (2005). The Encyclopedia of Public Choice. Chicago: Kluwer
- Shughart, W.F. y L. Razzolini (2001). The Elgar Companion to Public Choice. Cheltenham: Edward Elgar.
- Tullock, G., A. Seldon y G.L. Brady (2000). Government: Whose Obedient Servant. Londres: Institute of Economic Affairs.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
EIEWS	ECONOMICAS			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones