

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M196 - Técnicas Estadísticas para las Ciencias Sociales

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	M196 - Técnicas Estadísticas para las Ciencias Sociales		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	FAUSTINO PRIETO MENDOZA
E-mail	faustino.prieto@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E114)
Otros profesores	CARMEN TRUEBA SALAS VANESA JORDA GIL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de estadística económica y de algún programa de software básico de estadística o econometría.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.

Interpretar en términos económicos los resultados del análisis formal y comunicar sus conclusiones tanto a público especializado y a la comunidad académica en su conjunto como a la sociedad en general.

Competencias Específicas

Línea de economía cuantitativa:

Comprender la lógica de la modelización y los métodos econométricos para el análisis de datos de series temporales y de sección cruzada, así como su utilidad en la predicción económica.

Línea de economía cuantitativa:

Adquirir conocimientos sólidos de los métodos estadístico-econométricos modernos para la cuantificación de las relaciones económicas, el contraste de teorías y la evaluación de políticas públicas.

Línea de economía cuantitativa:

Identificar, buscar, organizar y sistematizar la información estadística relevante para ayudar a explicar las cuestiones económicas de interés, tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

Línea de economía cuantitativa:

Realizar trabajos empíricos, seleccionando los métodos estadístico-econométricos apropiados según la naturaleza de los datos y el problema a analizar y utilizando los programas informáticos especializados.

Línea de economía cuantitativa:

Interpretar y transmitir los resultados de un análisis cuantitativo y elaborar informes.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilización de herramientas para el análisis de la desigualdad

- Utilización de distribuciones probabilísticas en problemas de naturaleza económica

- Estimación de parámetros y contraste de hipótesis en problemas con datos económicos de diferente naturaleza

- Identificación de situaciones de aplicación y utilización de las leyes de potencia

4. OBJETIVOS

Conocimiento de distribuciones probabilísticas en problemas de naturaleza económica

Conocimiento de las técnicas de estimación de parámetros y contraste de hipótesis en problemas con datos económicos de diferente naturaleza

Aplicaciones de leyes de potencias en economía

Conocimiento de herramientas cuantitativas para el análisis de la desigualdad

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	7,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	7,5
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4,5
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	9
Total actividades presenciales (A+B)	39
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	7
Trabajo autónomo (TA)	29
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	36
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Herramientas probabilísticas y de inferencia estadística	9,00	4,50	4,50	0,00	2,50	2,50	4,00	18,00	0,00	0,00	3
1.1	Revisión de conceptos de probabilidad. Distribuciones probabilísticas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	Revisión de conceptos de inferencia estadística	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.3	Leyes de potencia en ciencias sociales. Especificación, estimación y validación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	Métodos estadísticos	6,00	3,00	3,00	0,00	2,00	2,00	3,00	11,00	0,00	0,00	2
2.1	Herramientas básicas para el análisis de la desigualdad, desde una perspectiva unidimensional y multidimensional	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2.2	Estimación de distribuciones de renta con datos agrupados	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,5
2.3	Modelización paramétrica de la distribución de la renta con información completa y limitada	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,5
TOTAL DE HORAS		15,00	7,50	7,50	0,00	4,50	4,50	7,00	29,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación trabajo final	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer Cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Presentación de trabajo final. Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
Examen teórico práctico	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Primer Cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito. Convocatoria extraordinaria			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>El trabajo final se realizará de forma individual.</p> <p>Si un alumno no aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con todos los contenidos de la asignatura. En ambas convocatorias (ordinaria y extraordinaria), su calificación será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en el Trabajo Final y en el correspondiente Examen Teórico Práctico, de acuerdo a los porcentajes establecidos.</p> <p>Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar el examen teórico práctico de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, éste se realizará a distancia utilizando medios telemáticos.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos a tiempo parcial presentarán un trabajo final y realizarán un examen teórico práctico, tanto en la convocatoria ordinaria como en la convocatoria extraordinaria en el caso de no aprobar la anterior. Su calificación será la media ponderada de ambas pruebas (Trabajo y Examen escrito) de acuerdo a los porcentajes establecidos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Cowell F.A. (2009). Measuring Inequality. Measuring Inequality. http://darp.lse.ac.uk/MI3
Greene, W.H. (2003). Análisis econométrico. Prentice Hall, Madrid.
Peña, D. (2001). Fundamentos de estadística. Alianza Editorial, Madrid.
Sarabia, J.M., Gómez, E., Vázquez, E. (2006). Estadística Actuarial: Teoría y Aplicaciones. Pearson, Madrid.
Complementaria
Peña, D. (2002). Análisis multivariante de datos. McGraw Hill, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
R y Excel	Facultad CC Económicas			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones