

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M197 - Economía Internacional

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2020-2021

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	M197 - Economía Internacional		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ
E-mail	adolfo.maza@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E153)
Otros profesores	RAMON NUÑEZ SANCHEZ MARIA HIERRO FRANCO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Tener conocimientos de macroeconomía intermedia y avanzada. Se recomienda tener cierto dominio de la macroeconomía de una economía abierta. Se exige, asimismo, un buen nivel de matemáticas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Ampliar y profundizar en los conocimientos teóricos y aplicados del análisis económico, así como en el manejo de las herramientas estadísticas y de computación necesarias para el desarrollo de una carrera profesional y académica en el campo de la economía.

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

Competencias Específicas

Línea de evaluación de políticas públicas:

Evaluar las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas en el diseño de políticas públicas tanto en el ámbito social como en el industrial.

Línea de integración económica y economía europea:

Comprender cómo afecta a nivel local, el entorno macroeconómico mundial y europeo en el contexto de una economía globalizada.

Línea de integración económica y economía europea:

Dominar los fundamentos de la economía internacional y, en particular, las teorías de la integración económica, las uniones aduaneras, los mercados únicos y las uniones monetarias.

Línea de integración económica y economía europea:

Conocer los procedimientos para estimar y contrastar las consecuencias de la unión económica, con especial atención a la evaluación de las políticas económicas europeas actuales destinadas al logro de la convergencia.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno adquiere un conjunto de conocimientos básicos que le permiten analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta.

- El módulo de Equilibrio Macroeconómico en una Economía Abierta pretende que el alumno adquiera el conocimiento necesario para entender la determinación del tipo de cambio y la evolución de una economía abierta ante distintos tipos de shocks. Para ello se explican modelos punteros que abordan éstas y otras cuestiones. Asimismo, se explica al alumno cómo ejecutar estos modelos dentro del software MATLAB.

- El módulo de Integración Económica intenta proporcionar al alumno el conocimiento necesario para que entienda el por qué de la formación de áreas monetarias, sus costes y beneficios. Asimismo, aborda un caso concreto desde un punto de vista empírico, para lo cual se explican distintas metodologías.

- El módulo de Comercio Internacional pretende proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos que le permitan comprender por qué comercian los países, la configuración de los patrones de comercio internacional, los efectos del libre comercio en la distribución de la renta, los efectos económicos de la movilidad internacional de factores productivos o los efectos de las políticas comerciales en el bienestar social. Para ello, a lo largo de la asignatura se presentan una serie de modelos económicos. Los instrumentos de restricción al libre comercio y sus consecuencias en términos de bienestar es otra de las cuestiones que se pretende estudiar a lo largo de este módulo.

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos básicos que le permitan analizar distintas situaciones relacionadas con el comportamiento de las principales magnitudes económicas de una economía abierta.

De forma más concreta, los objetivos en un curso de estas características pueden resumirse en dos: en primer lugar, enfrentar a los estudiantes con nuevas cuestiones, de carácter más especializado y centradas en su totalidad en la economía abierta, lo que aumenta su dificultad; en segundo lugar, dotarles de las necesarias capacidades que les permitan estudiar estos temas con un grado de formalización mayor que el empleado en la Licenciatura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	58
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Sistemas de determinación del tipo de cambio (modelo de Dornbush y modelo de selección de cartera)	11,00	11,00	0,00	0,00	4,00	4,00	5,00	25,00	0,00	0,00	3
2	Teoría de las Áreas Monetarias Óptimas	7,00	7,00	0,00	0,00	2,00	2,00	3,00	10,00	0,00	0,00	2
3	Teoría del comercio internacional	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	13,00	0,00	0,00	2
4	Análisis económico de la movilidad de factores productivos	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1
5	Análisis de las políticas comerciales	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	1,00	1,00	5,00	0,00	0,00	1
TOTAL DE HORAS		30,00	30,00	0,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito sobre los contenidos de la asignatura	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	3,00			
Duración				
Fecha realización	Semana posterior a finalización de clases, sujeto a cambios para coordinarse con resto de exámenes			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Hojas de ejercicios	Otros	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Semana posterior a la finalización de las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Presentación clase	Examen oral	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	durante las clases			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
La evaluación será, salvo que la situación lo impida, presencial. Si se da el caso, el examen escrito se realizará a través de Moodle y la presentación se realizará de modo telemático.				
La ponderación asignada a cada una de las pruebas está sujeta a modificación en función del número de alumnos matriculados.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación de los alumnos a tiempo parcial será a través de un único examen al final de la asignatura				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>Pilbeam, K. (1998), International Finance, Macmillan.</p> <p>Copeland, L.(2000), Exchange Rates and International Finance, Prentice Hall.</p> <p>Pentecost, E. (1993), Exchange Rate Dynamics, Edward Elgar.</p> <p>De Grauwe, P. (1983), Macroeconomic Theory for the Open Economy, Gower.</p> <p>Feenstra, R.C. (2004) Advanced International Trade. Theory and Evidence, Princeton University Press. Princeton.</p> <p>Krugman, P., Obstfeld, M. and Melitz, M. (2012) Economía internacional. Teoría y práctica, Pearson Educación. Madrid.</p> <p>Navaretti y Venables (2004) Multinationals in the world economy. Princeton University Press: Princeton.</p> <p>WTO (2012) A practical guide to trade policy analysis. WTO publications: Geneva.</p>
Complementaria
<p>Krugman, P y Obstfeld, M. (1993), International Economics, McGraw Hill.</p> <p>Algunos artículos de revistas especializadas</p>

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Matlab				
Gretl				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones