

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad

Grado en Enfermería

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://www.unican.es/centros/enfermeria				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MONICA CUELI ARCE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar las tecnologías disponibles y adecuadas para el autoaprendizaje, la obtención de información y la comunicación.
- Describir el proceso de investigación.
- Elaborar preguntas de investigación relevantes, viables y de interés para la Enfermería.
- Exponer el marco teórico y conceptual de la metodologías cuantitativa y cualitativa.
- Identificar las características de los diferentes tipos de estudios.
- Analizar la situación, evolución y epidemiología de los problemas de salud prevalentes en distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, el género y otros determinantes sociales.
- Detallar medidas de intervención ante los problemas de salud prevalentes.
- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, sus características, prevalencia, evolución protocolos y recursos de intervención desde la Atención primaria de Salud.
- Explicar medidas de intervención, protocolos y recursos de intervención frente a la violencia de género.
- Aplicar el proceso enfermero en situaciones simuladas referidas a estilos de vida, problemas de salud, violencia de género y situaciones de crisis individual y familiar.
- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y colaborativo.

4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre las metodologías cuantitativa y cualitativa y la utilidad de ambos enfoques en el ámbito de la enfermería de Atención Primaria y Comunitaria
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas en situación de cronicidad y otros problema de salud prevalentes desde una perspectiva individual y/o comunitaria.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE I. INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA</p> <p>Tema 1: Investigación cualitativa Tema 2: Investigación cuantitativa</p> <p>PA 1: Generalidades PA 2: Lectura crítica de artículos científicos cualitativos PA 3: Lectura crítica de artículos científicos cuantitativos</p>
2	<p>BLOQUE II. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD</p> <p>Tema 3: La enfermedad crónica: situación epidemiológica y demográfica. Estrategias de atención a la cronicidad. Tema 4: La atención a personas con enfermedades crónicas complejas. Modelos de atención integrada. Tema 5: Atención domiciliaria. Atención al cuidador del paciente crónico con necesidades complejas</p> <p>PA 4: Programa de paciente activo/experto PA 5: Consecuencias de la pandemia por COVID-19 en el paciente crónico y el cuidador: revisión de la literatura</p>
3	<p>BLOQUE III: LA SALUD DE LA COMUNIDAD</p> <p>Tema 6: Salud comunitaria y atención primaria orientada a la comunidad (APOC) Tema 7: Participación e intervención comunitarias Tema 8: Inmigración y atención primaria. La enfermería transcultural y competencia cultural en el cuidado. Exclusión social y salud. Tema 9: Violencia de género. Mutilación genital femenina. Protocolos de actuación desde la Atención Primaria de Salud</p> <p>PA 6: Diagnóstico de salud de una comunidad: aplicación práctica PA 7: Programas de actividades comunitarias en Atención Primaria</p>
4	<p>BLOQUE IV: PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES: ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL EN ATENCIÓN PRIMARIA</p> <p>Tema 10: Diabetes Mellitus Tema 11: Hipertensión arterial Tema 12: Obesidad Tema 13: Dislipemia Tema 14: EPOC Tema 15: El cáncer: prevención primaria y secundaria</p> <p>PA 8: Atención de enfermería al paciente hipertenso. MAPA y AMPA: Medición e interpretación de resultados PA 9: Estimación del riesgo cardiovascular: actividad práctica con métodos de cálculo PA 10: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores I: exploración y diagnóstico. PA 11: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores II: terapias de compresión</p>
5	<p>BLOQUE V: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES</p> <p>Tema 16: Inmunizaciones y vacunas. Calendario vacunal en el adulto. Tema 17: Principales enfermedades transmisibles</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Examen Practicas de Aula	Examen escrito	No	Sí	30,00
Actividades de evaluación	Trabajo	No	Sí	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura, será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades de evaluación realizadas.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p> <p>En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un examen final de asignatura con un peso porcentual del 100%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá informarse al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
Martín-Zurro A, Jodar A. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.
Martínez JR, del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2020.
Martín-Zurro A, Cano JF, Gené J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona: Ed. Elsevier; 2019.
Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología de la investigación. McGraw Hill: Mexico; 2014.
Berenguera A, Fernández de Sanmamed MJ, Pons M, Pujol E, Rodríguez D, Saura S. Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones de la investigación cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol); 2014.
Argimón JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª ed. Madrid: Elsevier España; 2013.
Asociación Española de Enfermería Vascul y Heridas (eds). Guía de Práctica Clínica. Consenso sobre Úlceras Vascul y Pie Diabético de la Asociación de Enfermería Vascul y Heridas. 3ªed. Madrid: AEEVH; 2017.
Delegación del Gobierno contra la Violencia de Género. Ministerio de Igualdad https://violenciagenero.igualdad.gob.es/
Consejería de Sanidad. Gobierno de Cantabria https://saludcantabria.es/
Cronicidad. Servicio Cántabro de Salud https://www.scsalud.es/cronicidad
OMS. Enfermedades no transmisibles https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/noncommunicable-diseases
Red de Grupos de Estudio de la Diabetes en Atención Primaria de la Salud (RedGDPS) https://www.redgdps.org/index.php
Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP) https://www.pacap.net/pacap/que-es-el-pacap/
Asociación de Enfermería Comunitaria https://enfermeriacomunitaria.org/web/

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.