

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1036 - Practicum III

Grado en Enfermería

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología v Curso	. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
Código y denominación	G1036 - Practicum III			
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)

Otros profesores	<p>CRISTINA BLANCO FRAILE ANA GEMA VALDOR MUÑOZ MARTA DEL CAMPO ARENAL JOSE CARLOS FERNANDEZ PEREZ MARIA RAQUEL DURAN CALVO ALEXANDRA ALVARO QUIJANO JUAN FERNANDEZ GONZALEZ ROBERTO MORETA SANCHEZ CRISTINA INFANTE REY MARIA ENTISNE SANTOS MARIA VANESA MARTINEZ GONZALEZ MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ ENCARNA OLAVARRIA BEVIDE MARIA ISABEL AGÜERO BALBIN ESTER GONZALEZ FERNANDEZ MARIA JESUS DIEZ PEREZ MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS RAQUEL PELAYO ALONSO DAVID RAMOS SAIZ GLORIA MORA OBREGON ELISA CAMUS BURGUEÑO MARIA DE BEGOÑA JOSA LAORDEN CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ ROSA MARIA NIEVES GARCIA EVA MARIA SOLANA ABRIL ELENA MARTIN DELGADO ROBERTO AREVALO LAGANDARA RAQUEL PEREZ NOZAL VERONICA GONZALEZ RIVAS LAURA HERRERA RUIZ ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS ZELTIA ELENA AGRA DIEZ MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO PATRICIA ARREDONDO CASTILLO ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO YOLANDA COBO SAIZ PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ LAURA GONZALEZ SANCHEZ PATRICIA MARTINEZ ALVAREZ CARMEN ACEBAL ALVAREZ ANA ISABEL CANO GONZALEZ LAURA COLERA MONTERO SILVIA ESCALANTE LANZA ANA FERNANDEZ GRANADOS ELENA GARCIA GARCIA SUSANA RAQUEL GARCIA PEREDA MARIA BEGOÑA GORDO PEREZ MARIO MARTIN PASTOR SARA PILAR MAYORAL SEGOVIA CAROLINA MIRANDA ARROBA MARIA DE LOS ANGELES MUÑIZ GARCIA</p>
------------------	--

MARIA ISABEL QUINTANA CUBERO
 VIRGINIA RIAGA QUEVEDO
 ANA ISABEL RUIZ OLAZABAL
 PATRICIA RUIZ RUIZ
 BEATRIZ SANZ HOYA
 VERONICA SANZ OHNMACHT
 SANDRA SUAREZ GONZALEZ
 ANA VEGA GUTIERREZ
 NURIA VIADERO EDILLA
 MARIA CRISTINA RODRIGUEZ LOPEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar la valoración holística de una persona adulta.
- Reconocer la contribución enfermera a las demandas de los individuos.
- Identificar problemas de autonomía del individuo a través del juicio clínico.
- Identificar los problemas de independencia del individuo a través del juicio clínico.
- Planificar cuidados para dar solución a los problemas identificados.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de autonomía del individuo.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de dependencia del individuo.
- Utilizar correctamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones a llevar a cabo.
- Realizar medidas de soporte vital básico.
- Realizar medidas de soporte vital avanzado en las distintas etapas vitales.
- Implicar al individuo y familia en el proceso de toma de decisiones y cuidados.
- Evaluar los riesgos y beneficios de los fármacos administrados.
- Establecer una relación empática en el proceso de cuidados.
- Desarrollar una comunicación efectiva con las personas.
- Utilizar las tecnologías necesarias para el logro de los objetivos prácticos.
- Formar parte del equipo de salud, desarrollando el rol de estudiante.
- Realizar una valoración focalizada para la identificación de violencia de género.
- Identificar los principales problemas de salud de la población.
- Identificar los factores sociales que determinan la salud de las personas.
- Llevar a cabo un programa de intervención educativa centrado en aspectos nutricionales.
- Identificar problemas relacionados con los hábitos nutricionales.
- Prestar cuidados aplicando el método científico a personas, familias o grupos.

4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas con alteraciones de los distintos sistema corporales, en escenarios específicos de la práctica profesional, garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Estancia en unidades de hospitalización (1).
2	Estancia en unidades de hospitalización (2).

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación del centro	Otros	No	Sí	35,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación utilizadas, pueden ser consultadas en la guía del practicum de la titulación aprobada en la Junta de Centro, cada curso académico.</p> <p>Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.</p> <p>Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
No hay criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 8ª ed. 2014.
- Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.
- Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.
- Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.