

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1067 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo		Tipología v Curso
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica		
Módulo / materia	MATERIA ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	G1067 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	ANA ALEGRIA DE LA COLINA		
E-mail	ana.alegria@unican.es		
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO - PROFESOR (249)		
Otros profesores			

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utiliza información especializada en inglés para estudiar, ampliar conocimientos o desempeñar su trabajo profesional
- Se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en los temas propios de su ámbito profesional tanto por escrito como oralmente:
- Interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas
- Puede realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez

4. OBJETIVOS

- Capacitar al estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
- Capacitar al estudiante para poder seguir o impartir una conferencia o charla en lengua inglesa en temas propios del ámbito de su especialidad y participar en discusiones al efecto
- Desarrollar la capacidad de interacción con otros angloparlantes sobre aspectos propios de su ámbito profesional
- Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida profesional
- Capacitar al estudiante para realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
- Dotar al estudiante de herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo durante toda su vida
- Facilitar al estudiante su integración en un grupo de trabajo multicultural

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	1.-Elaboración de trabajos en grupo y su posterior exposición y discusión en el aula -Tendencias y cambios globales en la actividad marítima: Ventajas y desventajas de la profesión. La formación del marino. La vida en tierra. -Planificación de actividades a bordo: Comunicación en cubierta. Comunicación en la sala de máquinas. -Accidentes y contaminación: Seguridad y piratería. Sanidad y medio ambiente. -Salto al mundo profesional: Comunicación intercultural-
2	2.- Interacción en el ámbito laboral: -Saludos -Al teléfono -Reuniones -Trabajo y discusiones en grupo -Presentaciones y manejo de tablas y gráficos -Problemas: excusas y quejas -Entrevistas y solicitudes de trabajo -Viajeros y visitantes (hoteles, restaurantes y conversación social)
3	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos, exposiciones y debates	Otros	Sí	Sí	40,00
Examen oral	Examen oral	Sí	Sí	30,00
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Los alumnos realizarán tres exposiciones orales a lo largo del curso				
En el caso de tener que hacer la educación a distancia por motivos de la pandemia, se podrá seguir la asignatura con docencia síncrona, on-line y los exámenes se harán de forma presencial siempre que sea posible. Solo si resultara totalmente imposible se podrían hacer a través de la plataforma digital provista por la Universidad de Cantabria (Moodle u otras).				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final)..				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
-Apuntes de la Asignatura
-JONES, L. and ALEXANDER, R. (2003) New International Business English, CUP.
-PALMER SILVEIRA, J.C. y M. PEREZ LAVALL (2000) Learning English to Trade. Publicaciones de la Universidad Jaume I, Castellón de la Plana.
El profesor suministrará bibliografía adicional en el aula o a través del Aula virtual , a medida que lo estime conveniente, según las necesidades del alumno, a lo largo del curso, así como información sobre páginas web y otros recursos. /During the course the teacher can provide additional bibliography and other resources either in class or through the platform , as he deems appropriate , according to students' needs.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.