

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1187 - Taller de Proyectos

Grado en Ingeniería Civil

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Grado en Ingeniería Civil   |                  |                   | Tipología v Curso    | Optativa. Curso 4 |
| Centro                   | Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos                                    |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS MENCIONES<br>MATERIA OPTATIVAS LIBRE DE TODOS LOS ITINERARIOS |                  |                   |                      |                   |
| Código y denominación    | G1187 - Taller de Proyectos   |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 6   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (1) |                      |                   |
| Web                      |   |                  |                   |                      |                   |
| Idioma de impartición    | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|
| Departamento         | DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS  |  |  |  |  |
| Profesor responsable | M. ANTONIA PEREZ HERNANDO   |  |  |  |  |
| E-mail               | antonia.perez@unican.es   |  |  |  |  |
| Número despacho      | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0082)                              |  |  |  |  |
| Otros profesores     | FERNANDO CAÑIZAL BERINI<br>IGNACIO GARCIA UTRILLA<br>AMADOR GAFO ALVAREZ<br>EUGENIO MIGUEL LASO LOPEZ-NEGRETE |  |  |  |  |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber redactar, con la debida calidad y precisión, y de acuerdo con los estándares técnicos, un proyecto constructivo de ingeniería civil, previo análisis de los condicionamientos establecidos por la propiedad, así como los de carácter legal y de tipo técnico, que van a afectar a la futura obra.
- Comprender el papel de los agentes que intervienen en el proceso administrativo de definición y dirección de las obras públicas, tanto desde el punto de vista técnico como legal.
- Ser capaz de desarrollar trabajo en equipo, así como de utilizar las principales herramientas informáticas de uso común en la elaboración de los proyectos de ingeniería.

#### 4. OBJETIVOS

Los alumnos trabajarán con proyectos constructivos aplicando todos los conocimientos impartidos en la asignatura de Proyectos. Analizarán los aspectos específicos en lo relativo a recogida de información, estudios previos, legislación aplicable, diseño de alternativas y definición de los distintos elementos del proyecto. Trabajarán también en la elección de las unidades de obra; estudio de los precios, mediciones y presupuestos. El trabajo desarrollado será de gran utilidad para los alumnos que deseen presentar un proyecto constructivo como Trabajo Fin de Grado.

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

|   |  |
|---|--|
| 1 | Aspectos comunes a los proyectos constructivos |
| 2 | Proyectos de Obras de Transporte               |
| 3 | Proyectos de Obras Marítimas                   |
| 4 | Proyectos de Obras Hidráulicas                 |
| 5 | Proyectos de Estructuras y Edificación         |

#### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | %      |
|-------------|-----------|-------------|----------|--------|
| PROYECTO    | Trabajo   | No          | Sí       | 50,00  |
| PROYECTO    | Trabajo   | Sí          | No       | 50,00  |
| TOTAL       |           |             |          | 100,00 |

##### Observaciones

La evaluación se desarrollará de modo continuo, mediante trabajo en el aula y presentación de un trabajo individual, en relación con una tipología de proyecto constructivo.

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables, como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.

Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.

Nota: Según el RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS).

5,0-6,9: Aprobado (AP).

7,0-8,9: Notable (NT).

9,0-10: Sobresaliente (SB).

##### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los posibles estudiantes a tiempo parcial se apoyará la posible falta de asistencia a alguna de las clases con una tutoría directa. En esos casos la evaluación se dirigirá, fundamentalmente, al trabajo individual presentado.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Legislación y normativa relacionada con los proyectos de ingeniería civil

Programas informáticos utilizables en la redacción de proyectos de ingeniería civil (trazado, cálculos estructurales, precios, mediciones y presupuestos, etc...).

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.