

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G134 - Psiquiatría General

Grado en Medicina

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina		Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 5
Centro	Facultad de Medicina			
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA SALUD MENTAL			
Código y denominación	G134 - Psiquiatría General			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO
E-mail	joseandres.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JESUS ANGEL ARTAL SIMON JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ MARIA SORAYA OTERO CUESTA ISMAEL LASTRA MARTINEZ BEATRIZ PAYA GONZALEZ JAVIER VAZQUEZ BOURGON DEIRDRE LUISA DE LA SIERRA BIDDLE ROCIO PEREZ IGLESIAS MARIA BLANCA FERNANDEZ-ABASCAL PUENTE PAULA SUAREZ PINILLA MARIA ISABEL BOLADO ALONSO JANA GONZALEZ GOMEZ MARIA DEL PILAR BENITO GONZALEZ CLARA GUTIERREZ GUTIERREZ ORIOLO PORTA OLIVARES MARCOS GOMEZ REVUELTA MARINA PEREZ HERRERA PATRICIA SANZ VELLOSILO RAQUEL MESEGUER NAVARRO PATRICIA FERNANDEZ SOLLA FRANCISCO RUIZ GUERRERO SUSANA RAMOS MEJIDO GABRIELA ESTEFANIA CORTEZ ASTUDILLO PATRICIA IJALBA VIDAL ANA MARIA BEZANILLA IGAREDA OLGA SUSANA ANABITARTE BAUTISTA LAURA CAYON DE LA HOZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Ser capaz de valorar la relevancia clínica, epidemiológica y de salud pública de los trastornos psíquicos.
- 2.- Saber establecer una adecuada relación médico-enfermo, completar una correcta historia clínica psiquiátrica, y explorar correctamente psicopatológicamente a un paciente con alteraciones psiquiátricas.
- 3.- Ser capaz de identificar los síndromes psiquiátricos fundamentales, los cursos posibles de enfermedad, y los diagnósticos diferenciales.
- 4.- Conocer los principales tratamientos psicofarmacológicos y como utilizarlos.
- 5.- Saber diseñar un plan terapéutico que permita realizar un tratamiento ó derivar al paciente al especialista.
- 6.- Ser capaz de plantear un proyecto de investigación en un campo psiquiátrico de interés para el MG.

4. OBJETIVOS

- 1.1. Adquisición de conocimientos básicos sobre el estado actual de la Psiquiatría y sus orientaciones doctrinales.
- 1.2. Aprendizaje de las pautas de exploración y de recogida de datos, precisas para elaborar una historia psiquiátrica personalizada.
- 1.3. Reconocimiento, diferenciación y manejo de los distintos cuadros psiquiátricos y problemas mentales orgánicos
- 1.4. Adquisición de la capacidad de formular juicios pronósticos acerca de los distintos cuadros psiquiátricos.
- 1.5. Adquisición de conocimientos y comprensión de los problemas psiquiátricos específicos de las distintas edades del individuo.
- 1.6. Adquisición de conocimientos y de pautas a seguir ante aquellos cuadros que constituyen una urgencia psiquiátrica.
- 1.7. Adquisición de conocimientos relativos a los modelos de actuación terapéutica que han de ser aplicados a cada uno de los trastornos psiquiátricos, con especial consideración a la individualidad del enfermo.
- 1.8. Comprensión y desarrollo de pautas de actuación frente a los conflictos que las enfermedades mentales, o el contacto con las instituciones sanitarias, plantean al pacientes y a su familia.
- 1.9. Conocimiento de las problemáticas legales derivadas de la enfermedad mental y del tratamiento psiquiátrico.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>SECCION I. FUNDAMENTOS PSICOPATOLOGICOS Y NOSOLOGICOS</p> <p>Tema 1. La Psiquiatría en el esquema de las ciencias. Definición de Psiquiatría. El origen de la enfermedad mental. Tendencias doctrinales en la Psiquiatría actual. Modelos de enfermedad mental.</p> <p>Tema 2. Psicopatología de la Conciencia, Atención, Orientación y Memoria. La psicomotricidad y sus alteraciones. de la percepción.</p> <p>Tema 3. Psicopatología del lenguaje. Alteraciones del curso y forma del pensamiento. Alteraciones del contenido del pensamiento.</p> <p>Tema 4. Alteraciones de los afectos y emociones. Síndromes afectivos. Psicopatología de la percepción.</p> <p>Tema 5. Temperamento y Carácter. Teorías y modelos explicativos. Las alteraciones de la personalidad. Diagnostico y Clasificación en Psiquiatría. Los trastornos mentales y su clasificación. La Clasificación de la OMS (C.I.E.-10) y de la APA. (D.S.M. V).</p> <p>Tema 6. La entrevista psiquiátrica. Aspectos psicológicos y dinámicos implicados en la entrevista. Elaboración de la historia psiquiátrica. Exploración del estado mental. La formulación diagnóstica en la entrevista psiquiátrica.</p>
---	--

2 SECCION II. CLINICA PSIQUIATRICA GENERAL

Tema 7. Trastornos de la Personalidad. Factores etiopatogénicos. Formas clínicas. Trastorno límite de la Personalidad. Abordaje Terapéutico.

Tema 8. El concepto de neurosis. Clasificación, generalidades. Trastornos de ansiedad I. Aspectos generales. Clasificación. Trastorno de Angustia (Pánico) Morbilidad. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Etiopatogenia. Epidemiología. Clínica. Tratamiento.

Tema 9. Trastornos de ansiedad II. Fobias. Concepto. Clasificación. Agorafobia. Fobias específicas. Fobia social. Manifestaciones clínicas.

Tema 10. Trastornos de Ansiedad III. Reacciones frente al estrés. Estrés agudo. Trastorno por estrés postraumatico. Trastornos adaptativos. Trastornos de síntomas somáticos. Trastorno de ansiedad por enfermedad. Trastornos de conversión y disociativos. El trastorno facticio.

Tema 11. Trastorno obsesivo-compulsivo y otros trastornos relacionados. Trastorno Dismórfico corporal. Trastorno de acumulación. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica.

Tema 12. Trastornos afectivos I. Los Trastornos afectivos: aspectos introductorios. Vectores explicativos de los trastornos afectivos. Árbol de decisión diagnóstica. Depresión y Trastorno Depresivo. Epidemiología. Etiopatogenia. Depresión. Manifestaciones psicopatológicas. Formas Clínicas. Depresión Mayor.

Tema 13. Trastornos afectivos II. Trastorno Depresivo Recurrente. Trastornos Afectivos Persistentes: Distimia. Ciclotimia. Otros trastornos depresivos. Diagnóstico de los trastornos depresivos. El tratamiento de los trastornos depresivos.

Tema 14. Trastornos afectivos III. El trastorno bipolar. Aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Formas clínicas. Curso clínico. Tratamiento.

Tema 15. Las psicosis I. Concepto. La esquizofrenia. Concepto y aspectos introductorios. Epidemiología. Etiopatogenia. Hipótesis explicativas. Factores Premórbidos y Síntomas Prodrómicos. Sintomatología de las esquizofrenias. Tipos clínicos

Tema 16. Las psicosis II.. Evolución de la esquizofrenia. Diagnóstico Diferencial. Valoración Pronóstica. El Tratamiento de la Esquizofrenia. Prevención de recaídas y tratamiento psicosocial. El trastorno de ideas delirantes. Aspectos conceptuales. Epidemiología. Etiopatogenia. Clínica. Tratamiento. Otros trastornos psicóticos.

Tema 17. Síndromes orgánicos cerebrales. Factores etiológicos generales y concepto. Síndromes delirantes y síndromes afectivos orgánicos. Síndrome orgánico de la personalidad. Diagnósticos diferenciales. Tratamiento. Psicogeriatría. Las Demencias. Clasificación. Formas clínicas. Pseudodemencias. Factores específicos de las terapias en las personas mayores.

Tema 18. Alcoholismo: generalidades y conceptos. Etiopatogenia. Intoxicación aguda y crónica. Síndrome de abstinencia. Factores específicos del delirium tremens. Psicosis alcohólicas y cuadros demenciales. Síndrome de Dependencia Alcohólica y los Problemas relacionados con el alcohol. La identificación del consumo excesivo de alcohol. Tratamiento del alcoholismo. Pronóstico

Tema 19. Abuso y dependencia de sustancias y adicciones comportamentales. Conceptos básicos. La comprensión sociológica y biológica de las toxicomanías. epidemiología. Patología Dual. Clínica. Abordaje Terapéutico. Adicciones comportamentales.

Tema 20. Trastorno de la conducta alimentaria. Epidemiología. Factores etiopatogénicos. Formas clínicas.

	<p>Tratamiento. Prevención.</p> <p>Tema 21. Trastornos de la Sexualidad y el sueño. Aspectos conceptuales e introductorios. Disfunciones sexuales. Enfoques terapéuticos. El sueño normal y sus alteraciones. Bases biológicas. Epidemiología, clasificación. Insomnio e hipersomnia. Alteraciones del ritmo sueño-vigilia. Parasomnias. El sueño en las alteraciones psiquiátricas..</p>
3	<p>SECCION III PSIQUIATRIA DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> <p>Tema 22. Psiquiatría infantil I: Desarrollo normal. Trastornos de la vinculación. Trastornos del Neurodesarrollo I: Trastornos del Espectro del Autismo, Discapacidad Intelectual, Trastornos específicos del lenguaje y del aprendizaje</p> <p>Tema 23. Psiquiatría infantil II. Trastornos del Neurodesarrollo II: Trastorno por déficit atención con/sin hiperactividad. Esquizofrenia de inicio en la infancia. Trastornos relacionados con Trauma-Estrés. Trastornos del comportamiento.</p> <p>Tema 24. Psiquiatría infantil III. Trastornos de ansiedad. Trastornos afectivos. Suicidio. Trastornos de Alimentación y de la Eliminación. Trastornos del Sueño en niños y adolescentes. Psicósomática. Enfermedad Física/Hospitalización.</p>
4	<p>SECCION IV. URGENCIA PSIQUIATRICA Y SUICIDIO</p> <p>Tema 25. La urgencia psiquiátrica. Concepto y características de la urgencia psiquiátrica. Aspectos epidemiológicos. Formas de Presentación y cuadros clínicos. La evaluación de la urgencia psiquiátrica. Tratamiento y manejo de la urgencia psiquiátrica.</p> <p>Tema 26. El suicidio y las tentativas de suicidio. Epidemiología del suicidio. Epidemiología de las Tentativas de Suicidio. El Suicidio en la Depresión. El suicidio en otros cuadros psiquiátricos. La valoración del Riesgo de Suicidio. Causas y factores precipitantes del suicidio. Conductas a seguir frente a los problemas suicidas y parasuicidas.</p>
5	<p>SECCION V. TERAPEUTICA PSIQUIATRICA</p> <p>Tema 27. Las intervenciones psicológicas I. Introducción. Indicación de las intervenciones psicológicas. Definición de psicoterapia. Mapa del proceso psicoterapéutico. Fases del proceso psicoterapéutico. Fases Iniciales. Fases Intermedias. Fases finales-terminación. Atribución del cambio en psicoterapia - Factores de comunes. Eficacia de las intervenciones psicológicas</p> <p>Tema 28. Las intervenciones psicológicas II. Diferentes modelos y escuelas. Terapia de conducta. Terapias de segunda generación: Psicoterapia cognitivo-conductual. Psicoterapia interpersonal. Psicoterapia de apoyo. Terapia Familiar . Psicoterapias de tercera generación. Psicoterapia de grupo.</p> <p>Tema 29. Bases neurobioquímicas de la psicofarmacología. Psicofármacos I: los neurolépticos o antipsicóticos. Mecanismos de acción. Tipos. Dosificaciones terapéuticas. Efectos secundarios y contraindicaciones.</p> <p>Tema 30. Psicofármacos II :Los Antidepresivos . Tipos. Dosificaciones terapéuticas y efectos secundarios. Ansiolíticos.</p> <p>Tema 31. Los Psicofármacos III y Otros tratamientos biológicos. Eutimizantes: El Litio. Estrategias Terapéuticas. Efectos secundarios. La terapia electroconvulsiva. Terapia de estimulación profunda.</p>

6	<p>SECCION VI. PSQUIATRIA DE ENLACE Y COMUNITARIA</p> <p>Tema 32. Psiquiatría de enlace y psicosomática. La interconsulta con otras especialidades médicas. Programas interdisciplinarios (psico-oncología, cirugía bariátrica, transplantes...).</p> <p>Tema 33. Problemas legales del enfermo mental. Ley básica de autonomía del paciente. El internamiento involuntario. La incapacidad del enfermo mental. El secreto médico. Derecho penal y psiquiatría.</p> <p>Tema 34. Psiquiatría comunitaria. Conceptos, recursos y visión integrada de tratamientos. Terapia asertivo comunitaria.</p>
7	<p>MÓDULO DE PRACTICAS DE SENSIBILIZACIÓN Y SEMINARIOS CLÍNICOS (“Role Playing”; Análisis de “Casos Clínicos”)</p> <p>Este Módulo tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de sensibilización, pero también de discriminación y aplicación, frente a la enfermedad psiquiátrica y su tratamiento. Dicho módulo incorpora las siguientes técnicas docentes:</p> <p>7.1 Experiencias de “Aprendizaje Activo”</p> <p>Metodología:</p> <p>Un grupo de alumnos estudia un caso clínico, asumiendo, para su representación, los papeles del paciente y del médico. Se escenifica una entrevista, elaborándose un juicio diagnóstico, terapéutico y una propuesta de intervención sobre el caso. Para ello el profesor responsable seleccionará los mejores casos o los más relevantes.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Sensibilización, discriminación, aplicación</p> <p>7.2 Análisis de Casos Clínicos</p> <p>Metodología:</p> <p>Los alumnos prepararan, presentaran y discutirán casos clínicos y temas teóricos, mediante exposición oral y utilización de material audiovisual. De igual modo el profesor responsable seleccionará previamente los casos a presentar en función de su calidad o interés clínico.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Información, Sensibilización, discriminación.</p> <p>Metodología :</p> <p>A lo largo del curso, y en las fechas señaladas en el Calendario Docente , se llevaran a cabo ocho bloques de Practicas de Sensibilización (Experiencias de Aprendizaje Activo).</p> <p>Para la realización de esta actividad docente el curso se dividirá en grupos. La duración de cada uno de los bloques docentes señalados será de dos horas.</p> <p>LA ASISTENCIA A DICHAS ACTIVIDADES DOCENTES ES OBLIGATORIA. UNA AUSENCIA NO JUSTIFICADA IMPLICARÁ, POR LO TANTO, EL “SUSPENSO CONDICIONADO A LA REALIZACIÓN DE DICHOS BLOQUES DOCENTES”.</p> <p>IMPARTICIÓN ONLINE ALTERNATIVA A LA IMPOSIBILIDAD DE ASISTENCIA PRESENCIAL.</p> <p>-Los alumnos realizarán en grupos un video con escenificación de un caso clínico que enviarán al profesor responsable. Se deberá realizar una exploración psicopatológica completa , una formulación del caso y un abordaje terapéutico razonado.</p> <p>-Como alternativa, los alumnos podrán enviar un caso comentado y apoyado por fundamentos teóricos en formato power point.</p> <p>-El profesor responsable podrá seleccionar los mejores casos y comentarlos mediante video conferencia con los alumnos o bien podrán ser los propios alumnos quienes lo expongan.</p>

8 MODULO DE PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN CLÍNICA

Tiene como finalidad que el alumno alcance unos objetivos de aplicación, discriminación y sensibilización frente al diagnóstico y manejo del enfermo psiquiátrico.

Metodología:

La duración de las prácticas para cada grupo será de 2 semanas (10 DÍAS; 20 Horas):

- Durante la primera semana cada uno de los grupos, supervisados por el profesor de prácticas asignado, participará de manera conjunta en la Planta de Psiquiatría (2ª Planta del Edificio Polivalente del H.U.M.V.), en la observación de entrevistas psiquiátricas en vivo, procediéndose a continuación a discutir el caso clínico. Se realizarán también entrevistas psiquiátricas, en las que los alumnos participarán activamente.
- Durante la segunda semana los alumnos de cada grupo se distribuirán, en sub-grupos de un máximo de dos alumnos, por las siguientes unidades del Servicio de Psiquiatría:
 - o Unidad de Internamiento Psiquiátrico (Edificio Polivalente del HUMV).
 - o Unidad de Hospitalización Psiquiátrica Parcial (Hospital de Día Psiquiátrico)
 - o Unidad de Interconsulta Psiquiátrica y Urgencia Psiquiátrica.
 - o Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria. Servicio de Psiquiatría.
 - o Unidad de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Servicio de Psiquiatría.
 - o Unidad de Hospitalización Parcial e interconsulta Infantojuvenil.
 - . Unidades de Salud Mental.

Impartición en formato mixto o alternativo si no fuera posible el método habitual.

- Se grabarán casos clínicos reales o simulados que serán enviados a los alumnos para que lo visualicen y realicen de forma individual la historia clínica y evaluación psicopatológica.

-Posteriormente el profesor responsable comentará el caso con los alumnos mediante videollamada grupal.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
teoría	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
prácticas clínicas	Otros	No	No	20,00
seminarios clínicos y evaluación continua	Otros	No	No	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En el caso de no poder realizarse el examen teórico de manera presencial, éste se realizará mediante la plataforma moodle con las mismas características. En este caso se podrá ampliar el tiempo para la realización del examen. Las preguntas se mostrarán de forma aleatoria y se podrá navegar por ellas hacia delante o atrás.

La evaluación de las prácticas y seminarios en caso de no poder tener actividad presencial se basará en la presentación de los casos en formato de video o en mediante una presentación de power point. La Metodología empleada será la señalada previamente en el apartado de organización docente.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Será preciso la realización del examen teórico final y además la presentación de un trabajo (tema seleccionado por el profesor responsable de la asignatura)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Editor: Julio Vallejo Ruiloba. 8ª Edición Editorial Masson. 2015
- Organización Mundial de la Salud. CIE-10 (Décima Revisión de la Clasificación Internacional de Enfermedades). Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor: Madrid, 1992.
- Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. DSM V. American Psychiatric Association. Ed. Panamericana. 2014
- H. Kaplan et al. Sinopsis de Psiquiatría, 11ª Edición. LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH. 2015.
- Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la Psicopatología. Ed Panamericana. 2013
- T. Palomo, M.A. Jiménez Arriero. Manual de Psiquiatría. Ed. ENE: Madrid, 2009
- Ey H, Bernad P, Brisset CH: Tratado de Psiquiatría, 8ª Edición. Ed. Masson: Barcelona, 2006.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.