

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G136 - Fisiopatología 2

Grado en Medicina

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA PATOLOGÍA HUMANA				
Código y denominación	G136 - Fisiopatología 2				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA				
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID				
E-mail	carmen.valero@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. DESPACHO CARMEN VALERO DIAZ DE LAMADRID (416)				
Otros profesores	JESUS MARIA HERMOGENES GONZALEZ MACIAS JOSE MANUEL OLMOS MARTINEZ JOSE LUIS HERNANDEZ HERNANDEZ DANIEL NARCIS NAN NAN MARTA MARTIN MILLAN MARIA DEL CARMEN GARCIA IBARBIA				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar el estudio de la asignatura el alumno conocer cuales son las principales manifestaciones propias de la patología de cada aparato o sistema, y la forma en que se agrupan constituyendo síndromes. Debe entender la forma en que la alteración de la fisiología del enfermo (Fisiopatología) conduce a la aparición de las manifestaciones clínicas estudiadas en la Semiología. Finalmente, debe conocer también los mecanismos patogénicos derivados de la actuación de las causas generales de enfermedad.

4. OBJETIVOS

1. Conocer la fisiopatología del síndrome de insuficiencia respiratoria.
2. Conocer la fisiopatología de las alteraciones de la ventilación alveolar y del ritmo respiratorio.
3. Conocer la fisiopatología de las enfermedades pulmonares obstructivas.
4. Conocer la fisiopatología de las enfermedades pulmonares restrictivas.
5. Conocer la fisiopatología del síndrome pleural.
6. Conocer la fisiopatología del síndrome mediastínico.
7. Conocer la fisiopatología de los trastornos de la circulación pulmonar.
8. Conocer las alteraciones del estudio elemental de orina y su fisiopatología.
9. Conocer la fisiopatología de las nefropatías glomerulares.
10. Conocer la fisiopatología de las enfermedades túbulo-intersticiales
11. Conocer la fisiopatología del síndrome de insuficiencia renal aguda.
12. Conocer la fisiopatología del síndrome de insuficiencia renal crónica.
13. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de las vías urinarias y de la vejiga, incluida la litiasis renal.
14. Conocer la fisiopatología de los trastornos de la función motora, el tono y los reflejos.
15. Conocer la fisiopatología de la sensibilidad y del dolor.
16. Conocer la fisiopatología de la corteza cerebral: afasias, apraxias y agnosia.
17. Conocer la fisiopatología de síndromes de los núcleos de la base del encéfalo.
18. Conocer la fisiopatología de la médula espinal.
19. Conocer la fisiopatología de los síndromes correspondientes a los pares craneales y el tronco del encéfalo.
20. Conocer la fisiopatología de los síndromes cerebelosos y vestibulares.
21. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso autónomo.
22. Conocer la fisiopatología de los trastornos de la conciencia: trastornos del sueño y coma. El síndrome cerebral orgánico y de la demencia. Síndrome epiléptico.
23. Conocer la fisiopatología de las alteraciones del líquido cefalorraquídeo: síndrome meníngeo y síndrome de hipertensión intracraneal.
24. Conocer la fisiopatología de los trastornos de la circulación cerebral.
25. Conocer la fisiopatología las enfermedades de la glándula tiroides.
26. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del hipotálamo
27. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de la adenohipófisis.
28. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de corteza suprarrenal.
29. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de la médula suprarrenal y del sistema simpaticromafin.
30. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de las gónadas.
31. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de las glándulas paratiroides y del metabolismo del calcio, fosfato y magnesio.
32. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo de los hidratos de carbono.
33. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo de los lípidos.
34. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo de las proteínas y los aminoácidos.
35. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del ácido úrico, de las porfirinas y del hierro.
36. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo hidrosalino.
37. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo del potasio.
38. Conocer la fisiopatología de las enfermedades del metabolismo del equilibrio ácido-base.
39. Conocer la fisiopatología del síndrome anémico.
40. Conocer la fisiopatología del síndrome poliglobúlico.
41. Conocer la fisiopatología del síndrome hemolítico.
42. Conocer la fisiopatología de las enfermedades de los leucocitos.
43. Conocer la fisiopatología de los síndromes adeno y esplenomegálico.
44. Conocer la fisiopatología de las alteraciones de la hemostasia.
45. Conocer la fisiopatología de la enfermedad tromboembólica.
46. Conocer la fisiopatología de las enfermedades articulares.
47. Conocer la fisiopatología de las enfermedades musculares.
48. Conocer la fisiopatología de las osteopatías metabólicas
49. Conocer la trascendencia de los agentes físicos como causa de enfermedad: traumatismos, cinetosis, gravedad, ingravidez, frío y calor.

50. Conocer la trascendencia de las radiaciones y electricidad como causas de enfermedad.
51. Conocer la trascendencia de los agentes químicos como causa de enfermedad
52. Conocer la trascendencia de los agentes vivos como causa de enfermedad: síndrome infeccioso.
53. Conocer la etiología, patogenia, fisiopatología y manifestaciones de la inflamación y de los síndromes inflamatorios.
54. Conocer la fisiopatología del síndrome febril.
55. Conocer la fisiopatología del síndrome de afectación general.
56. Conocer las consecuencias de la transformación neoplásica en el desarrollo de enfermedad.
57. Conocer la fisiopatología de las enfermedades por alteración de la respuesta inmune.
58. Conocer la trascendencia de las alteraciones genéticas y de la herencia como causa de enfermedad.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Clases teóricas de los distintos aparatos y sistemas
2	Prácticas de aula de los distintos aparatos y sistemas
3	Evaluación final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Preguntas tipo tema de la primera mitad	Examen escrito	No	No	40,00
Preguntas tipo test y preguntas cortas de la segunda mitad	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Habrà dos exàmenes de la asignatura: uno parcial, que no serà eliminatorio (evaluaci3n continua), y otro final que versarà sobre el contenido total de la asignatura. La nota final serà la resultante de sumar la nota del primero tras ajustarla a una puntuaci3n m àxima de 4, y la del segundo tras ajustarla a una puntuaci3n m àxima de 6, de forma que el peso de cada prueba serà del 40 y el 60% respectivamente, en caso de obtener la calificaci3n m àxima en ambos.

El examen final de la asignatura constarà de dos partes, cada una de las cuales corresponde al 50% de la nota del examen final:

a) 50 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, de las que solo una es correcta. Las respuestas incorrectas o en blanco no daràn lugar a puntuaci3n negativa, pero serà necesario contestar correctamente a un mìnimo de 35 preguntas para aprobar el test, lo que equivaldrà a una nota numérica de 5. Así, las equivalencias numéricas del número de respuestas correctas seràn: 38 (6); 41 (7); 44 (8); 47 (9) y 50 (10). Las puntuaciones intermedias se otorgaràn a raz3n de 0,3 puntos por cada respuesta adicional correcta (por ejemplo, 37 respuestas correctas daràn lugar a una puntuaci3n numérica de 5,6).

b) Preguntas cortas de cada bloque del temario.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura debe aprobarse el examen final con independencia de la nota que se obtenga en el parcial no eliminatorio. Inversamente, aprobar èste es suficiente para aprobar la asignatura, de forma que los alumnos que suspendan el examen parcial pero aprueben el final recibiràn como calificaci3n definitiva la de este último.

En caso de producirse una situaci3n de crisis sanitaria con imposibilidad de evaluaci3n presencial, el examen parcial no eliminatorio y el examen final constaràn de un ejercicio con preguntas tipo test con respuestas múltiples y sin restar puntuaci3n las respuestas err3neas o en blanco. La nota final serà la resultante de sumar la nota del primero tras ajustarla a una puntuaci3n m àxima de 4, y la del segundo tras ajustarla a una puntuaci3n m àxima de 6, de forma que el peso de cada prueba serà del 40 y el 60% respectivamente en caso de obtener la calificaci3n m àxima en ambos. En cualquier caso, para aprobar la asignatura debe aprobarse el examen final con independencia de la nota que se obtenga en el parcial no eliminatorio. Inversamente, aprobar el examen final es suficiente para aprobar la asignatura, de forma que los alumnos que suspendan el examen parcial pero aprueben el final recibiràn como calificaci3n definitiva la de este último.

Criterios de evaluaci3n para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberàn ponerse en contacto con el profesor responsable de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

GARCÍA-CONDE J, MERINO SÁNCHEZ J, GONZÁLEZ MACÍAS J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. Marbàn. 2015

JOSÉ LUIS PÉREZ ARELLANO. Manual de Patología General. 8ª ed. del texto del Prof. Sisinio de Castro. Elsevier 2020.

FRANCISCO JAVIER LASO GUZMAN. Introducción a la Medicina Clínica. Fisiopatología y Semiología. 4ª ed. Elsevier 2020.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.