GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G157 - Anatomía Patológica General y Especial

Grado en Medicina

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	MATERIA ANATOMÍA PATOLÓGICA PROCEDIMIENTOS DIÁGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS				
Código y denominación	G157 - Anatomía Patológica General y Especial				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=8143				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS MEDICAS Y QUIRURGICAS
Profesor responsable	JOSE JAVIER GOMEZ ROMAN
E-mail	josejavier.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 0. LABORATORIO - ANATOMIA PATOLOGIA (0047)
Otros profesores	MARIA CARMEN GONZALEZ VELA MARIA MARTINO GONZALEZ SANTIAGO MONTES MORENO AINARA AZUETA ETXEBARRIA JAVIER FREIRE SALINAS MARIA SOLEDAD RODRIGUEZ DUQUE SARA ALVAREZ ALONSO PAULA MARTIN SOLER LAURA RODRIGUEZ MERINO GERMAN MORENO DE JUAN SARA MARCOS GONZALEZ YEDRA GUZMAN GOMEZ CARLOS MANUEL VEGA BERCEBAL NATALIA FONTANIL VIOR JOSE JAVIER JIMENEZ VELASCO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- - Que el alumno conozca la lesión desde un punto de vista morfo-funcional, su relación con las causas desencadenantes y con las alteraciones clínicas que ella induce, entendiendo como lesión a toda alteración en la continuidad, situación, relaciones, forma, estructura o funciones de los órganos, tejidos, células u organelas celulares, así como su relación con alteraciones de las proteínas estructurales de la célula y de los ácidos nucleicos.
- Concienciar al alumno de la ocasión que le brinda la Anatomía Patológica para la observación de la naturaleza mediante la utilización y estudio de autopsias, biopsias, citologías, además de mediante el empleo racional del método experimental.
- Que el alumno comprenda que la autopsia está dirigida a la reconstrucción del proceso de la enfermedad, tal como ocurrió en el enfermo mientras vivía, promoviendo la correlación e integración de todas las asignaturas del currículum, con la demostración e interpretación de los datos obtenidos mediante hechos demostrables.
- Hacer ver al alumno la utilidad asistencial de la biopsia, al realizarse sobre el enfermo y no sobre el cadáver, permitiendo establecer un diagnóstico definitivo en gran parte de los procesos morbosos, y con ello la implantación de una estrategia terapéutica sobre una base clínico-patológica.
- Que el alumno sepa que la citología es un método diagnóstico rápido, precoz y barato, que permite el muestreo de grandes áreas de población, especialmente importante si se concentra en aquellas de mayor riesgo.
- Contribuir a la cualificación profesional del estudiante, promoviendo en él una actitud científica ante la vida, que le permita aprender a valorar los hechos y mantener una actitud escéptica ante las afirmaciones no sustentadas por ellos, y propiciando además el cambio de opinión ante la evidencia, aunque choque con las propias convicciones.
- Que el alumno comprenda que la Medicina en general, y la Anatomía Patológica en particular, es no sólo una ciencia eminentemente práctica con la vista puesta en el enfermo, sino que debe poner además su punto de mira en el esclarecimiento de los fenómenos que ante ella se presentan.
- Promover en el estudiante el uso continuado de la consulta de la literatura científica, en orden a lograr la actualización permanente de los conocimientos.
- Capacitar al alumno para que pueda intervenir en programas de divulgación, tanto profesional como pública, y que asuma así una de las implicaciones que su futura profesión de médico tiene con la Sociedad.
- Que el alumno comprenda que las Agencias que evalúan los Proyectos de Investigación y los Ensayos Clínicos consideran prioritarios aquellos proyectos que cuentan con Biomarcadores detectados en muestras biológicas como aspecto trascendental de la investigación y que dichos Biomarcadores son detectados mediante la aplicación de técnicas moleculares en muestras tisulares
- Que el alumno entienda que el primer biomarcador que se debe establecer en la clínica es el diagnóstico anatomopatológico de entidad correcto y que sin una base morfológica bien estructurada y comprendida es imposible construir diagnósticos moleculares complejos.

- Que el alumno comprenda que aparte de los aspectos básicos de las lesiones, hay otros aspectos metodológicos específicos que se debieran contemplar respecto a la manipulación y obtención de las muestras clínicas: Banco de tejidos y tumores, la biopsia líquida, la inmunohistoquímica en patología (técnicas, aplicaciones y resultados), las técnicas de patología molecular en los tejidos (procedimiento, aplicaciones y resultados), otras técnicas morfológicas aplicadas sobre muestras patológicas, etc.

- Que el alumno entienda que la implantación de la Medicina de Precisión en los hospitales (sobre todo en el área de la Oncología) pasa por la realización de biomarcadores sobre muestras tisulares como factores predictivos de respuesta a fármacos.

4. OBJETIVOS

La transmisión de conocimientos que deberá capacitar al alumno a comprender las bases morfológicas y fisiopatológicas de la enfermedad, así como la patología en sus diferentes cuadros clínicos, proporcionando marcos de referencia y razones para el aprendizaje, pero evitando con cuidado el énfasis y abuso en la "transmisión" por parte del instructor y en la "memorización" por parte de los estudiantes.
La adquisición por parte del alumno de una serie de habilidades relacionadas con el contenido doctrinal de la asignatura. El alumno deberá ser capaz de demostrar la suficiente capacidad y habilidad como para obtener datos mediante la utilización del instrumental y las técnicas adecuados. Además deberá ser capaz de interpretar los datos obtenidos en cuanto a su significación patológica.
Que el alumno aprenda las técnicas y metodología necesarias para plantear el análisis de un problema diagnóstico. El alumno deberá ser capaz de manejar adecuadamente la bibliografía referente a la asignatura, de realizar un análisis y emitir juicios de valor sobre datos y problemas que se le presenten, y de realizar un esquema metodológico adecuado para la resolución de los problemas que se le planteen.
Conocer los retos que tiene que asumir y capitalizar la Anatomía Patológica en los estudios moleculares , tanto de enfermedades no-neoplásicas como neoplásicas.
Ofrecer formación sobre aspectos metodológicos en Patología Molecular que permita la comprensión de estas nuevas técnicas y de sus aplicaciones, conociendo sus fundamentos básicos e identificando las aplicaciones del diagnóstico molecular en la práctica clínica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Anatomía Patológica General
1.1	Introducción : Concepto de anatomía patológica. Muerte celular y necrosis. Lesión celular reversible.
1.2	Trastornos generales del metabolismo: Proteínas, Lípidos, Hidratos de Carbono, Calcio, Pigmentos.
1.3	Trastornos circulatorios: Hiperemia y edema. Trombosis. Embolia. Isquemia e infarto. Hemorragia y shock.
1.4	Inflamación, reparación, trastornos inmunitarios: Estudio del foco inflamatorio. Patrones morfológicos de la inflamación aguda. Inflamación crónica y sus formas anatómicas. Curación de las heridas. Hipersensibilidad, autoagresión y trasplantes.
1.5	Alteraciones regresivas. Crecimiento reactivo.
1.6	Neoplasias: Concepto. Etiopatogenia. Bases anatomopatológicas y moleculares. Vías de propagación. Clasificación.
1.7	Tumores epiteliales, mesenquimales y linfomatosos. Otros tumores.
1.8	Muerte celular. Trastornos generales del metabolismo.
1.9	Trastornos circulatorios. Inflamación, reparación.
1.10	Hipersensibilidad. Alteraciones regresivas y reactivas.
1.11	Bases morfológicas y moleculares del cáncer. Vías de diseminación. Clasificación y estadios.
1.12	Tumores
1.13	Técnicas básicas de estudio en Anatomía Patológica : La biopsia.
1.14	Técnicas básicas de estudio en Anatomía Patológica : La autopsia.
1.15	Técnicas básicas de estudio en Anatomía Patológica : La citología y Patología Molecular.
1.16	Muerte celular. Trastornos generales del metabolismo.
1.17	Trastornos circulatorios. Inflamación.
1.18	Tumores epiteliales (1): Digestivo, Respiratorio.
1.19	Tumores epiteliales (2): Urinario, Genital, Endocrino.
1.20	Tumores mesenquimales.
1.21	Tumores hematopoyeticos. Linfomas y leucemias.

2	Anatomía Patológica Especial
2.1	Patología no tumoral del sistema hematolinfoide.
2.2	El sistema endocrino: Patología de la hipófisis, suprarrenales y paratiroides. Patología del tiroides.
2.3	El aparato genital femenino y la mama: Trastornos inflamatorios, funcionales y tumorales del aparato genital femenino. Patología de la mama.
2.4	El aparato urinario: Glomerulonefritis. Nefropatías tubulointersticiales y vasculares. Malformaciones congénitas renales. Enfermedades quísticas del riñón. Tumores urogenitales.
2.5	El corazón: Procesos inflamatorios. Trastornos circulatorios cardiacos. Miocardiopatías.
2.6	El pulmón: Procesos inflamatorios broncopulmonares. Tumores del aparato respiratorio.
2.7	El aparato digestivo: Procesos inflamatorios esofagogástricos. Patología inflamatoria intestinal. Tumores del tubo digestivo. Patología hepática.
2.8	El sistema nervioso central: Patología vascular, degenerativa, inflamatoria y tumoral.
2.9	Patología no tumoral del sistema hematolinfoide.
2.10	Patología endocrina.
2.11	Trastornos inflamatorios y funcionales del aparato genital femenino.
2.12	Tumores del aparato genital femenino.
2.13	Patología de la mama.
2.14	Glomerulonefritis
2.15	Nefropatías tubulointersticiales y vasculares. Enfermedades quísticas del riñón.
2.16	Tumores urogenitales.
2.17	Procesos inflamatorios del corazón. Trastornos circulatorios cardiacos. Miocardiopatías.
2.18	Patología del aparato respiratorio.
2.19	Procesos inflamatorios y tumorales del tubo digestivo.
2.20	Patología hepática.
2.21	Patología vascular, degenerativa e inflamatoria del sistema nervioso central.
2.22	Tumores del sistema nervioso central.
3	Examen final

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final de Anatomía Patológica General y Especial	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Prácticas de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	No	Sí	30,00
Prácticas de Aula	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
TOTAL				100,00

Observaciones

- Asistencia a prácticas (de hospital, de aula, de laboratorio) obligatorio
- Examen teórico, tipo test de elección múltiple. 86 preguntas, 2 por tema. Una respuesta válida. Puntuación negativa (1 error = -0,25 puntos).
- En el caso que resulte imposible realizar la prueba de evaluación presencial por indicación de las autoridades sanitarias y/o educativas se realizará una prueba telemática incluida dentro de la plataforma Moodle de tipo test, de elección múltiple con menor número de preguntas (46, una por tema con una respuesta válida y puntuación negativa equivalente de un error=-0,25 puntos) y un valor del 60% de la nota final
- En todo momento se tenderá a la evaluación continuada con metodología de tipo Socrative o similar y herramientas incluidas en el Aula Virtual de la asignatura (https://moodle.unican.es/course/view.php?id=8143) donde se recogerán las actividades y puntuaciones obtenidas en las mismas de manera progresiva. El 40% de la nota total de la asignatura corresponderá a evaluación continuada con la metodología descrita.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los mismos que para el resto de estudiantes

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Robbins. Patología humana. Kumar. Abbas, Aster (10a edición, 2018). Elsevier. ISBN de la edición española. 9788491131809

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.