

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1639 - European Economic Policy

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía  
Grado en Economía

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Economía		Tipología v Curso
			Obligatoria. Curso 4 Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	MATERIA ECONOMÍA APLICADA MÓDULO FORMACIÓN EN ECONOMÍA APLICADA		
Código y denominación	G1639 - European Economic Policy		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA		
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON		
E-mail	judith.clifton@unican.es		
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)		
Otros profesores	DANIEL DIAZ FUENTES		

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los retos y las oportunidades para la política económica en el contexto de la Unión Europea desde una perspectiva internacional. Profundizar el conocimiento de la teoría económica que da opciones múltiples a la hora de implementar la política económica. Entender las consecuencias económicas de la política económica.

### 4. OBJETIVOS

Stimulate students to reflect on the challenges and opportunities for economic policy in the EU. Deepen knowledge of economic policy from a theoretical and practical approach. Understand the consequences of economic policy.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>PART 1. INTRODUCTION TO EU ECONOMIC POLICY</p> <p>Introductory lecture. The Jean Monnet Module, purpose, objectives, expectations.</p> <p>1. The origins, evolution and contemporary state of EU economic policy</p> <p>2. The makers of EU economic policy: the EU institutions and their roles</p>
2	<p>PART 2. THE ECONOMIC POLICY IN THE EU</p> <p>3. EU economic policy since Lisbon</p> <p>4. Contemporary EU Policy and Economic Governance: Who should govern where, why and how?</p>
3	<p>PART 3. SPOTLIGHT ON CORE EU ECONOMIC POLICY COMPETENCES</p> <p>5. Single Market</p> <p>6. Competition</p> <p>7. Liberalization and Deregulation</p>
4	<p>PART 4. EVALUATING EU ECONOMIC POLICY</p> <p>8. Traditional approaches to evaluating policy.</p> <p>9. New approaches to evaluating policy: A Citizen perspective</p> <p>10. Why insights on satisfaction and behaviour can help policy makers in the EU.</p>
5	

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final escrito	Examen escrito	No	Sí	40,00
Trabajo	Trabajo	No	Sí	40,00
Prácticas	Otros	No	Sí	10,00
Participación en clase	Otros	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Students can opt to deliver a research essay which, together with work and participation in work, is worth 60% of the total mark, the exam being worth 40%.</p> <p>Plagiarism is not tolerated and will be rewarded with a zero. For students not attending class, the final exam is worth 90%. Some 10% of the result cannot be recovered in this final exam. This is justified by the fact this course work is the result of intense and long term work and feedback during the length of the course, between student and lecturer. This cannot be recovered in a short period of time, for example, in the case a student does not follow continuous assessment and only takes the final exam.</p> <p>The exam will be composed of a multiple choice and open essays (40 and 50 points respectively). Students who fail continuous evaluation or stop attending class can also choose to present themselves to this final exam (worth 90%), assuming the exam is conducted under normal (physical) circumstances.</p> <p>In the event that the health situation requires that course evaluation is carried out online, for those students following the continuous evaluation it will be based on the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Research essay (40%). Online evaluation.</li> <li>- Exam (40%), open questions.</li> <li>- Class activities (20%). Online evaluation.</li> </ul>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>For part time students, evaluated only by the exam, this is worth 100%, composed of multiple choice questions (40%) and open questions, essay style (60%).</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Krugman, Obstfeld y Melitz (2012) "Introducción", "Comercio Mundial: una visión general", La economía política de la política comercial", "Los instrumentos de la política comercial", "La política comercial en los PMD", "Controversias en la política comercial", "Los movimientos internacionales de factores", "La política macroeconómica y la coordinación con tipos de cambio flexibles", "El sistema monetario internacional: una visión histórica", "Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea" y "El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio" Economía Internacional: Teoría y Política.
- Stiglitz, J. (2003) El malestar de la globalización, cáp. 1.
- Bhagwati, J. (2005) En defensa de la globalización, cáp. 1.
- OMC (2011) Informe sobre el Comercio Mundial Mundial 2011: La OMC y los acuerdos comerciales preferenciales: de la coexistencia a la coherencia [http://www.wto.org/spanish/res\\_s/booksp\\_s/anrep\\_s/world\\_trade\\_report\\_11\\_s.pdf](http://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/anrep_s/world_trade_report_11_s.pdf)
- OCDE (2010) Perspectivas sobre el desarrollo mundial 2010: riqueza cambiante, OCDE, <http://www.oecd.org/dataoecd/30/18/45452519.pdf>
- CE (sin fecha) La Política Comercial de la UE <http://ec.europa.eu/trade/>
- CE (sin fecha) Integración monetaria y económica [http://europa.eu/pol/emu/index\\_es.htm](http://europa.eu/pol/emu/index_es.htm)
- CE (sin fecha) El presupuesto [http://europa.eu/pol/financ/index\\_es.htm](http://europa.eu/pol/financ/index_es.htm)
- CE (sin fecha) La Política de IED de la UE <http://ec.europa.eu/trade/creating-opportunities/trade-topics/investment/>
- Clifton, J., Comín, F., y Díaz-Fuentes, D. (2006) "La privatización de empresas públicas en la UE: ¿la vía británica o la senda europea?" Revista de Economía Mundial, [http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=\(revistas.COD\\_REV%20=15\)%20&pag=1](http://www.sem-wes.org/revista/libros/cuerpo.php?buscar=1&condicion=(revistas.COD_REV%20=15)%20&pag=1)
- Williamson, J. (2003) "No hay consenso: reseña sobre el Consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar" Finanzas y Desarrollo <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2003/09/pdf/williams.pdf>
- Costas Comesaña, A. (2007) "De consumidor a ciudadano. El papel de la satisfacción del ciudadano en la sostenibilidad de los mercados de servicios públicos" ICE [http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE\\_836\\_33-50\\_\\_4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf](http://www.revistasice.com/cmsrevistasICE/pdfs/ICE_836_33-50__4CA735DA08150AEA4A21030AA07BB354.pdf)
- UNCTAD (varios años) Informe de la Inversión Mundial <http://archive.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=1465>
- Comisión Europea (sin fecha) "Consumidores" [http://europa.eu/pol/cons/index\\_es.htm](http://europa.eu/pol/cons/index_es.htm)
- Comisión Europea (sin fecha) "Política de competencia" [http://europa.eu/competition/index\\_en.html](http://europa.eu/competition/index_en.html)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.