

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería Química

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Química			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1737 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIAS QUIMICA Y BIOMOLECULAR
Profesor responsable	RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL
E-mail	raquel.ibanez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 2. DESPACHO RAQUEL IBAÑEZ MENDIZABAL (S2015)
Otros profesores	JOSE LUIS CRESPO FIDALGO PILAR BERNARDOS LLORENTE IGNACIO JOSE AMBROSIO DIAZ ALFREDO ORTIZ SAINZ DE AJA GERMAN SANTOS BREGEL

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de diversas competencias transversales
Adquirir valores democráticos para las relaciones profesionales
comprender y desarrollar los principios de igualdad entre hombres y mujeres

4. OBJETIVOS

Formación en una serie de competencias y valores de carácter transversal como son las destrezas comunicativas, técnicas de búsqueda de información, capacidad de trabajo en equipo, o aspectos relacionados con determinados valores esenciales en una sociedad democrática, todo ello de acuerdo a los principios generales que deben inspirar el diseño de los nuevos títulos.

Aspectos como la comunicación personal eficaz, en castellano y en inglés, la búsqueda de información, la presentación de la información de forma sintética y eficaz, la capacidad de reacción ante situaciones novedosas, el trabajo en equipo y gestión del tiempo, serán abordados a través de una completa oferta de actividades formativas. Además todos los estudiantes de la Universidad de Cantabria tendrán la oportunidad de recibir enseñanzas relacionadas con los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos, tal y como se recoge en el Real Decreto 1393/2007 de 29 de Octubre (preámbulo).

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Modulo de valores (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIIyT)
2	Módulo de habilidades 1 (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIIyT)
3	Módulo de habilidades 2 (ver detalles en el link de la asignatura en la Web de la ETSIIyT)

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
evaluación del módulo de valores	Otros	No	Sí	34,00
Evaluación de módulo de habilidades 1	Otros	No	Sí	33,00
Evaluación módulo de habilidades 2	Otros	No	Sí	33,00
modulo de capacitación lingüística	Otros	No	Sí	0,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En caso de verse afectados por una circunstancia que obligara a la evaluación no presencial, la metodología de evaluación de los módulos podrá adaptarse a las necesidades y recursos provistos por la UC para el desarrollo de una evaluación no presencial.

Con carácter general, no se guardan las calificaciones de los módulos para los cursos siguientes

El módulo de Capacitación Lingüística se aprueba o se suspende por sí mismo, no se compensa con el resto.

El hecho de no presentarse a uno o varios de los módulos que conforman la asignatura implica que el estudiante será calificado en la misma como No Presentado.

Habiendo superado el Módulo de Capacitación Lingüística, para aprobar la asignatura de Habilidades, Valores y Competencias Transversales, la media de las calificaciones obtenidas en estos módulos proporcione un valor de al menos Aprobado 5.0.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Atendiendo al artículo 24 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA se establecerán en coordinación con el alumno/a y el coordinador del grado los procedimientos específicos que garanticen en cada caso la evaluación de los mismos conocimientos y competencias a adquirir por los estudiantes a tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ver detalles en el link de la asignatura en la Web del centro

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.